Календарно-тематическое планирование на 2017/2018 учебный год по английскому языку

№	Тема урока	Дата урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
			Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1.	**Выбор будущей профессии**. Новая лексика				№4-5с.3-4	№2с.3		
2.	**Привлекательные и непривлекательные занятия.** Условные предложения. Повторение		Активизация Л.Е. Географические названия.	Прошедшее время.	№11, 13с.8			
3.	**Влияние мнения родных, учителей и друзей на выбор профессии.** Активизация грамматических навыков		Лексико-грамматические упражнения.	Грамматика: other, another, others.				№14с.8
4.	**Современный рынок труда.** Аудирование разных стратегий		Активизация Л.Е.		№17с.10	№16с.9		

5.	Past Subjunctive. Ознакомление			Употребление артикля the с географическими названиями. Настоящее совершенное время.	С.13 №24-25с.14			
6.	**Требования работодателей к кандидатам на вакантные места.** Условные предложения II и III типа			Глаголы.	С.14,15 №26с.14			
7.	**Популярные профессии нашего времени.** Диалогическая речь по теме «Предложение»		Лексико-грамматические упражнения	Лексико-грамматические упражнения	С.20	№32с.19	№33-34с.19	№35-36с.20
8.	Введение новой лексики по теме. Первичная ее отработка		Активизация Л.Е.		№37-39с.21			

	в речи							
9.	Диалогическая речь с использованием в речи активных и пассивных конструкций				С.26			
10.	Текст «Ты обещал не говорить». Аудирование разных стратегий.		Слова и словосочетания настоящего совершенного времени	Слова и словосочетания настоящего совершенного времени		№46с.27		
11.	**Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы.**Текст «История Малколма». Чтение с частичным извлечением информации.		Введение новых Л.Е. Различные виды словарей.	Артикли	№47, 49с.28			
12.	Текст «История Малколма». Чтение с		Введение новых Л.Е.		№49с.31	№2с.3		

	полным пониманием.							
13.	**Система среднего образования в Великобритании.** Активизация лексико-страноведческого материала				№1с.43	№1с.43	№2-3с.43	
14.	Текст «Оптимист». Говорение на основе текста				№6-7с.45	№6-7с.45	№8с.46	№8с.46
15.	**Обязательное образование.** Активизация грамматических навыков по теме «Пассивный залог».						№7-9с.46	№7-8с.46
16.	Говорение с использованием условных предложени						№12-13с.48	№12-13с.48

	й							
17.	**Типы государственных школ.** Текст «Среднее образование в Британии». Аудирование и чтение с полным пониманием				№14(В)с.50	№14(В)с.50		
18.	**Общедоступные школы как самый распространенный тип средних школ в Великобритании.** Развитие умений делать выписки из текста				№16с.52	№16с.52	№15с.52	№16с.52
19.	Введение новой лексики «Покупки. Еда. В магазине.		Stationer’s, reengrocer’s, butcher’s, sweet shop, clothes, dairy shop, baker’s	Present Simple	Текст	Высказывания по теме	Отв.на вопр.	Тренир.упражнения

	Деньги».							
20.	Грамматический урок повторения (условные предложения, наречия)		Наречия).	Conditionals, adverbs		Тренир.упр.	Тренир.упр.	
21.	Повторение лексики		Повторени лексики	Систематизация знаний по теме «Степени сравнения наречий: неправильные формы».	Правильное употреб.	Тренир. Упр.	Произношение	Тренир. Упр.
22.	Грамматический урок (модальные глаголы)		can/could, may/might	Табл. Modal verbs		Тренир. упр.	Тренир.упр.	
23.	**Контроль диалогической речи по теме «В магазине»**							
24.	Развитие навыков в монологической речи на основе текста.					Монолог		
25.	Развитие навыков диалогическ			Диалог.	Произношение	Высказ.по теме	Монолог	

	ой и монологической речи с использованием новой лексики.							
26.	Закрепление навыков употребления фразовых глаголов в устной и письменной речи.		Закрепление навыков употребления фразовых глаголов в устной и письменной речи.	Phrasal verbs				
27.	Грамматический урок (общие и специальные вопросы)		Обучение навыкам составления общих и специальных вопросов к текстам по теме.	General questions and special questions		Составл.вопросов	Тренир. Упражн.	
28.	Развитие навыков аудирования с целью тренировки в произношении и переводе.							
29.	Развитие			Стихотворение	Песня	Тренир.		

	навыков ведения этикетных диалогов по темам изучения					Упражн.		
30.	Практика письменной речи					Диалог	Тренир. Упр.	
31.	Практика устной речи по теме			Стихотворение		Монолог		
32.	Активизация лексического запаса			Тренир.упр. по грамм-ке		песня		Письмо
33.	Повторение							
34.	**Контрольная работа №3**							
35.	Работа над ошибками		Работа над ошибками					
36.			Защита проектов					
37.	Урок-чтение		Домашнее чтение	Текст		Отв на вопросы		
38.	**Контроль диалогической речи**							
39.	Развитие навыков просмотрового чтения текстов по теме.		To expand, wooden frame, shuttle, journey	Present Simple	Прослушивание текста	Отв.на вопросы		

40.	Монологическая речь			Тренир.упр. по тексту			Составл.рассказа	Письмо
41.	**Контроль монологической речи**							
42.	Грамматический урок (общие и специальные вопросы)			Табл. Questions		Тренир.упр.	Тренир.упр.	
43.	Грамматический урок (наречия времени и частотности**)**		Always, usually, often, frequently, generally, sometimes, seldom, rarely		Тренир.упр.	Монолог		
44.	Грамматический урок-отработка			Adverbs				
45.	Грамматический урок (модальные глаголы)		must/have to/should/ought to	Modal verbs	Табл	Тренир.упр.		
46.	Грамматический урок-отработка							
47.	Закрепление лексико грамматического материала в устной и письменной					Опрос	Тренир.упр.	

	речи							
48.	Введение новой лексики		Deaf, blind, dumb, the old, the young, the rich, the poor	Substantivized adjectives	Табл	Произнош	Тренир.	Тренир. упр.
49.	Активизация нового лексического материала в устной и письменной речи.					Тренир.упр.	Тренир.упр.	
50.	Грамматический урок (фразовый глагол to see)		To see smb around, to see through smth, to see to smth, to see smb off		Произношение	Тренир.упр.		
51.	Развитие умений аудирования с целью понимания и передачи содержания текста «Есть ли жизнь в космосе».		Spaceship, satellites, rockets, space shuttles, flight, to explore			Текст «Есть ли жизнь в космосе»		
52.	**Контроль монологической речи**							
53.	Обобщение и систематиза		Повторение					

	ция лексики по теме «Наука и изобретения ».							
54.	Грамматический урок			Повторение				
55.	Повторение		Подготовка к контрольной работе					
56.	**Контрольная работа №4**							
57.	Активизация ранее изученного материала по теме		Rucksack, briefcase, garment bag, suitcase, trunk	Грамматический практикум	Тренир.упр.	Аудио	Устная речь	Тренир. Упр.
58.	Активизация лексики по теме «Способы путешествий »		By sea: top deck, huge cranes, cargo, crew, voyage, passenger, rails, crowd	Повторение	Тренир. Упр.		Высказ.по теме	Тренир.упр.
59.	Развитие лексико-грамматических навыков			Present Simple		Тренир.упр	Тренир. Упр.	
60.	Обучение навыкам аудирования по тексту «Канада».		Community, indian tribes, hemisphere, time zones, border, the Arctic Circle,					

			currency, maple leaf					
61.	Совершенствование навыков постановки вопросов к тексту.			Questions		Отв.на вопр.	Составл.монолога	
62.	Развитие навыков пересказа текста по плану.					Тренир. Упр.		
63.	Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Правила для путешественника»		Estimated expenses, acquaint, route, immense, journey, agreeable, ample time, for packing		Текст	Тренир. Упр.		
64.	Обучение навыкам монологического высказывания по теме «Путешествия»			Тренир. Упр.		Составление предлож**.**	Монолог	
65.	Грамматический урок			Modal verbs to be to/ need	Табл		Тренир. Упр.	Тренир.упр

	(модальные глаголы to be to, need)							
66.	Грамматический урок (модальные глаголы с перфектным инфинитивом)		Could have done, should have done	Perfect Infinitive.	Табл		Тренир.упр.	Тренир. Упр.
67.	Активизация грамматического материала по теме «Наречия и прилагательные».			Adjectives and adverbs				
68.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нации и национальности».		The Americans, the Canadians, the Germans, the Idians, The Russians, the Greeks			Тренир. упр		
69.	Закрепление лексики			Тренировочные упражнения	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как пройти?»		Составление диалога	
70.	Обучение		Station, suburb,		Текст	Отв.на воросы	Тренир. Упр.	

	изучающему чтению по тексту «Лондонское метро».		illuminated, ticket machine, ticket office, tourist ticket					
71.	Грамматический урок (фразовый глагол to drop.)		To drop in, to drop off, to drop on smb, to drop out	Phrasal verb to drop				
72.	Ознакомление с новой лексикой по теме.		To thrill, nightmare, to confuse, to sink, to groan, to embrace, to flow, destination		Произношение	Тренир. Упр.		Мини-тест
73.	Активизация лексических единиц в устной и письменной речи.				Текст		Тренир.упр.	
74.	**Контроль чтения**		**Контроль чтения**					
75.	Актуализация знаний по теме «В отеле».		Single room, double room, rooms overlooking the sea, modern conveniences(hot and cold running water, central heating),	Present Simple				

			swimming pool, tennis court					
76.	Подготовка к контрольной работе		Подготовка к контрольной работе					
77.	**Контрольная работа №5**							
78.	Защита проектов		Защита проектов					
79.	Активизация знаний по теме «Газеты и телевидение ».		Thick, thin, serious, entertaining, national local edition, boring, badly written	Present Simple, 3rd person singular				
80.	Развитие навыков чтения		Comics, crossword,articles, headline, media, popular newspapers, daily newspapers		Текст «Пресса в Британии»	Тренир.упр.		
81.	Развитие навыков аудирования по тексту «Пресса в Британии».						dialogue	
82.	Обучение навыкам поискового чтения по		Gap year, guy, chores, lifestyle, community, background, to	текст		Тренир. Упр.		

	тексту «Интервью с принцем Уильямом».		manage					
83.	Грамматический урок (образование и употребление герундия и инфинитива).			Табл Ing forms		Тренир. Упр.		
84.	Закрепление грамматического материала в речи.			Табл		Тренир.упр.		
85.	Обобщение и систематизация грамматического материала по теме «Герундий. Инфинитив».					Тренир.упр.		
86.	Развитие навыков этикетного диалога по теме		May I have a word with, may I leave a message		Мини-диалоги		Составл.диалогов	

	«Телефонный разговор».							
87.	Грамматический урок (фразовый глагол to hold.)		To hold in, to hold off, to hold on, to hold out	Phrasal verb to hold		Тренир.упр.		
88.	Грамматический урок (отрицательные приставки)		Unable, impolite,illigal, inactive	Un- Im- Ir- Il- In-		Тренир.упр.		
89.	Активизация лексических единиц в устной речи.					Тренир.упр.		
90.	Повторение способов словообразования и сложных неправильных глаголов.					Тренир.упр.		
91.	**Контроль по аудированию**							
92.	Обучение навыкам изучающего чтения текста «Как я стал		Fierce, ability, illiterate, point, to waste, wasteful, passionate, marvelous,		текст	Отв.на вопросы		

	писателем».		obvious					
93.	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста.			=	Тренир. Упр.			
94.	Обобщение и систематизации лексического материала по теме «СМИ».		Повтор	Табл	Тренир.упр.	Составл.высказываний		
95.	Закрепление лексического материала в устной речи.			Презентация	Мини фильм	Обсуждение (круглый стол)		
96.	Развитие навыков устной речи по теме «Программа ТВ».		Films, TV games, cartoons, documentaries, educational programmes			Игра «Кто хочет стать миллионером»		
97.	**Контроль чтения**		**Контроль чтения**			Тренир.упр	Тренир. Упр.	
98.	Развитие навыков устной речи по теме					Ролевая игра	Тренир. Упр.	

	«Успешный журналист».							
99.	Обобщение и систематизация изученного материала.		Повтор		Песня	Тренир. Упр.		
100.	**Итоговый контроль**		**Итоговый контроль**					
101.	Резервный урок		Резервный урок					
102.	Резервный урок		Резервный урок					