Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская Школа» Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ «Морская школа» Московского р-на СПб
Протокол № 1	Маштакова Ю.А. Маштакова	Д.В. Орлов
от «30» 08 2017г.	«01» 09 2017г.	Приказ от 15.09.17 № 127-ОД

Рабочая программа
по «Истории»
5 класс

Учитель: Легостаева Алёна Михайловна

2017/2018 учебный год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

1.1. Сведения о программе

Рабочая программа предполагают изучение курса всеобщей истории в 5 классе общеобразовательной школы. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам освоения основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, конкретизирует его основные положения.

Программа составлена на основе Рабочих программ: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Главная цель — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии и России, а также их места в исторической цивилизации.

Задачи изучения истории в современной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах раз вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1.3 Описание места и роли учебного курса в учебном плане

Учебный план школы выделяет на изучение всеобщей истории в 5-м классе основной школы 2 часа в неделю, 68 часов в год из расчета 34 учебных недели в учебном году.

Программа курса изучается на основе учебника Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. М.: Просвещение, 2017

1.4. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. М.: Просвещение, 2017

История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5 класс (CD)

Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс

История Древнего мира. Модели, игры, тренажёры. Электронное пособие. 5 класс (CD)

История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5 класс (CD)

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Метапредметные результаты:

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

— овладение представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;

— способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

— овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

— готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предполагается, что в результате изучения истории Древнего мира учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

— указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;

— соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

— характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;

— группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

3. Работа с историческими источниками:

— читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;

— осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобрази тельных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;

— сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. Описание (реконструкция):

— последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

— характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;

— на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет- ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

— различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

— соотносить единичные исторические факты и общие явления;

— различать причину и следствие исторических событий, явлений;

— выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

— раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

— сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;

— излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

— приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

— определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

— применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

— использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

— способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2**. Содержание учебного предмета**

№	Тема курса	Количество часов	Проверочные работы
1.	**Введение**	1	
2.	ТЕМА 1. Первобытные собиратели и охотники	3	1
3.	**ТЕМА 2.** Первобытные земледельцы и скотоводы	3	
4.	**ТЕМА 3.** Счет лет в истории	1	1
5.	**Тема 4.** Древний Египет	8	1
6.	**Тема 5.** Западная Азия в древности	7	1
7.	**Тема 6.** Индия и Китай в Древности	5	1
8.	**Тема 7.** Древнейшая Греция	5	1
9.	**Тема 8.** Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7	1
10.	**Тема 9.** Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	5	1
11.	**Тема 10.** Македонские завоевания в IV в. До н.э.	4	1
12.	**Тема 11.** Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3	1
13.	**Тема 12.** Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3	1
14.	**Тема 13.** Гражданские войны в Риме	4	1
15.	**Тема 14.** Римская империя в первые века нашей эры	5	1
16.	**Тема 15.** Разгром Рима германцами и падение Западной римской империи	2	1
17.	Годовое повторение	2	1

Календарно-тематическое планирование на 2017 – 2018 учебный год по «Истории»

№ урока	Название урока	Кол-во часов **68**	Дата	Примечание
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	**Введение.**	1		
	ТЕМА 1. Первобытные собиратели и охотники	3		
2	Древнейшие люди.	1		
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1		
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1		Проверочная работа по Теме Жизнь первобытных людей
	ТЕМА 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3		
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1		
6	Появление неравенства и знати.	1		
7	Значение эпохи первобытности для человечества.	1		
	ТЕМА 3. Счет лет в истории	1		
8	Измерение времени по годам**.**	1		Проверочная работа «Счет лет в истории»
	Тема 4. Древний Египет	8		
9	Государство на берегах Нила.	1		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1		
11	Жизнь египетского вельможи.	1		
12	Военные походы фараонов.	1		
13	Религия древних египтян.	1		
14	Искусство Древнего Египта.	1		
15	Письменность и знания древних египтян.	1		
16	Достижения древних египтян.	1		Проверочная работа по теме «Древний Египет»
	Тема 5. Западная Азия в древности	7		
17	Древнее Двуречье.	1		

18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1		
19	Финикийские мореплаватели.	1		
20	Библейские сказания.	1		
21	Древнееврейское царство.	1		
22	Ассирийская держава.	1		
23	Персидская держава «царя царей».	1		Проверочная работа по теме «Западная Азия в древности»
	Тема 6. Индия и Китай в Древности	5		
24	Природа и люди Древней Индии.	1		
25	Индийские касты.	1		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1		
27	Первый властелин единого Китая.	1		
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. (повторительно-обобщающий урок	1		Проверочная работа по теме «Индия и Китай в древности»
	Тема 7. Древнейшая Греция	5		
29	Греки и критяне.	1		
30	Микены и Троя.	1		
31	Поэма Гомера «Илиада».	1		
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1		
33	Религия древних греков.	1		Проверочная работа по теме «Древнейшая Греция»
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1		
35	Зарождение демократии в Афинах.	1		
36	Древняя Спарта.	1		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1		
38	Олимпийские игры в древности.	1		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1		Проверочная работа по теме Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием
	Тема 9. Возвышение Афин в V веке до	5		

	н.э. и расцвет демократии			
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1		
42	В городе богини Афины.	1		
43	В афинских школах и гимнасиях.	1		
44	В афинском театре.	1		
45	Афинская демократия при Перикле.	1		Проверочная работа «Возвышение Афин в V веке до н.э»
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. До н.э.	4		
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1		
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1		
48	В Александрии Египетской.	1		
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1		Проверочная работа «Македонские завоевания»
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3		
50	Древнейший Рим.	1		
51	Завоевание Римом Италии.	1		
52	Устройство Римской республики.	1		
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3		
53	Вторая война Рима с Карфагеном.	1		
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	1		
55	Рабство в Древнем Риме.	1		Проверочная работа по теме «Древнейший Рим»
	Тема 13. Гражданские войны в Риме	4		
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1		
57	Восстание Спартака.	1		
58	Единовластие Цезаря.	1		
59	Установление империи.	1		Проверочная работа по теме «Гражданские войны в Риме»
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры	5		
60	Соседи Римской империи.	1		

61	В Риме при императоре Нероне.	1		
62	Первые христиане и их учение.	1		
63	Расцвет Римской империи во II в. н. э.	1		
64	Вечный город и его жители.	1		Проверочная работа по теме «Римская Империя»
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной римской империи	2		
65	Урок 65 Римская империя при Константине.	1		
66	Урок 66 Взятие Рима варварами.	1		
	Итоговое повторение	2		Итоговый тест
67-68	Уроки 67 – 68 Признаки цивилизации Греции и Рима. Резерв	2		

Календарно тематическое планирование 2017 – 2018 класс 5-2

№ урока	Название урока	Кол-во часов **68**	Дата	Примечание
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	**Введение.**	1		
	ТЕМА 1. Первобытные собиратели и охотники	3		
2	Древнейшие люди.	1		
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1		
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1		Проверочная работа по Теме Жизнь первобытных людей
	ТЕМА 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3		
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1		
6	Появление неравенства и знати.	1		
7	Значение эпохи первобытности для человечества.	1		
	ТЕМА 3. Счет лет в истории	1		
8	Измерение времени по годам**.**	1		Проверочная работа «Счет лет в истории»
	Тема 4. Древний Египет	8		
9	Государство на берегах Нила.	1		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1		
11	Жизнь египетского вельможи.	1		
12	Военные походы фараонов.	1		
13	Религия древних египтян.	1		
14	Искусство Древнего Египта.	1		
15	Письменность и знания древних египтян.	1		
16	Достижения древних египтян.	1		Проверочная работа по теме

				«Древний Египет»
	Тема 5. Западная Азия в древности	7		
17	Древнее Двуречье.	1		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1		
19	Финикийские мореплаватели.	1		
20	Библейские сказания.	1		
21	Древнееврейское царство.	1		
22	Ассирийская держава.	1		
23	Персидская держава «царя царей».	1		Проверочная работа по теме «Западная Азия в древности»
	Тема 6. Индия и Китай в Древности	5		
24	Природа и люди Древней Индии.	1		
25	Индийские касты.	1		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1		
27	Первый властелин единого Китая.	1		
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. (повторительно-обобщающий урок	1		Проверочная работа по теме «Индия и Китай в древности»
	Тема 7. Древнейшая Греция	5		
29	Греки и критяне.	1		
30	Микены и Троя.	1		
31	Поэма Гомера «Илиада».	1		
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1		
33	Религия древних греков.	1		Проверочная работа по теме «Древнейшая Греция»
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1		
35	Зарождение демократии в Афинах.	1		

36	Древняя Спарта.	1		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1		
38	Олимпийские игры в древности.	1		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1		Проверочная работа по теме Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием
	Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	5		
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1		
42	В городе богини Афины.	1		
43	В афинских школах и гимнасиях.	1		
44	В афинском театре.	1		
45	Афинская демократия при Перикле.	1		Проверочная работа «Возвышение Афин в V веке до н.э»
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. До н.э.	4		
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1		
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1		
48	В Александрии Египетской.	1		
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1		Проверочная работа «Македонские завоевания»
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3		
50	Древнейший Рим.	1		
51	Завоевание Римом Италии.	1		
52	Устройство Римской республики.	1		
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3		
53	Вторая война Рима с Карфагеном.	1		
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	1		
55	Рабство в Древнем Риме.	1		Проверочная

				работа по теме «Древнейший Рим»
	Тема 13. Гражданские войны в Риме	4		
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1		
57	Восстание Спартака.	1		
58	Единовластие Цезаря.	1		
59	Установление империи.	1		Проверочная работа по теме «Гражданские войны в Риме»
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры	5		
60	Соседи Римской империи.	1		
61	В Риме при императоре Нероне.	1		
62	Первые христиане и их учение.	1		
63	Расцвет Римской империи во II в. н. э.	1		
64	Вечный город и его жители.	1		Проверочная работа по теме «Римская Империя»
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной римской империи	2		
65	Урок 65 Римская империя при Константине.	1		
66	Урок 66 Взятие Рима варварами.	1		
	Итоговое повторение	2		Итоговый тест
67-68	Уроки 67 – 68 Признаки цивилизации Греции и Рима. Резерв	2		

Календарно тематическое планирование 2017 – 2018 класс 5-3

№ урока	Название урока	Кол-во часов **68**	Дата	Примечание
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	**Введение.**	1		
	ТЕМА 1. Первобытные собиратели и охотники	3		
2	Древнейшие люди.	1		
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1		
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1		Проверочная работа по Теме Жизнь первобытных людей
	ТЕМА 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3		
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1		
6	Появление неравенства и знати.	1		
7	Значение эпохи первобытности для человечества.	1		
	ТЕМА 3. Счет лет в истории	1		
8	Измерение времени по годам**.**	1		Проверочная работа «Счет лет в истории»
	Тема 4. Древний Египет	8		
9	Государство на берегах Нила.	1		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1		
11	Жизнь египетского вельможи.	1		
12	Военные походы фараонов.	1		
13	Религия древних египтян.	1		
14	Искусство Древнего Египта.	1		
15	Письменность и знания древних египтян.	1		
16	Достижения древних египтян.	1		Проверочная работа по теме

				«Древний Египет»
	Тема 5. Западная Азия в древности	7		
17	Древнее Двуречье.	1		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1		
19	Финикийские мореплаватели.	1		
20	Библейские сказания.	1		
21	Древнееврейское царство.	1		
22	Ассирийская держава.	1		
23	Персидская держава «царя царей».	1		Проверочная работа по теме «Западная Азия в древности»
	Тема 6. Индия и Китай в Древности	5		
24	Природа и люди Древней Индии.	1		
25	Индийские касты.	1		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1		
27	Первый властелин единого Китая.	1		
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. (повторительно-обобщающий урок	1		Проверочная работа по теме «Индия и Китай в древности»
	Тема 7. Древнейшая Греция	5		
29	Греки и критяне.	1		
30	Микены и Троя.	1		
31	Поэма Гомера «Илиада».	1		
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1		
33	Религия древних греков.	1		Проверочная работа по теме «Древнейшая Греция»
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1		
35	Зарождение демократии в Афинах.	1		

36	Древняя Спарта.	1		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1		
38	Олимпийские игры в древности.	1		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1		Проверочная работа по теме Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием
	Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	5		
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1		
42	В городе богини Афины.	1		
43	В афинских школах и гимнасиях.	1		
44	В афинском театре.	1		
45	Афинская демократия при Перикле.	1		Проверочная работа «Возвышение Афин в V веке до н.э»
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. До н.э.	4		
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1		
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1		
48	В Александрии Египетской.	1		
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1		Проверочная работа «Македонские завоевания»
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3		
50	Древнейший Рим.	1		
51	Завоевание Римом Италии.	1		
52	Устройство Римской республики.	1		
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3		
53	Вторая война Рима с Карфагеном.	1		
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	1		
55	Рабство в Древнем Риме.	1		Проверочная

				работа по теме «Древнейший Рим»
	Тема 13. Гражданские войны в Риме	4		
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1		
57	Восстание Спартака.	1		
58	Единовластие Цезаря.	1		
59	Установление империи.	1		Проверочная работа по теме «Гражданские войны в Риме»
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры	5		
60	Соседи Римской империи.	1		
61	В Риме при императоре Нероне.	1		
62	Первые христиане и их учение.	1		
63	Расцвет Римской империи во II в. н. э.	1		
64	Вечный город и его жители.	1		Проверочная работа по теме «Римская Империя»
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной римской империи	2		
65	Урок 65 Римская империя при Константине.	1		
66	Урок 66 Взятие Рима варварами.	1		
	Итоговое повторение	2		Итоговый тест
67-68	Уроки 67 – 68 Признаки цивилизации Греции и Рима. Резерв	2		

Календарно тематическое планирование 2017 – 2018 класс 5-4

№ урока	Название урока	Кол-во часов **68**	Дата	Примечание
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	**Введение.**	1		
	ТЕМА 1. Первобытные собиратели и охотники	3		
2	Древнейшие люди.	1		
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1		
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1		Проверочная работа по Теме Жизнь первобытных людей
	ТЕМА 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3		
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1		
6	Появление неравенства и знати.	1		
7	Значение эпохи первобытности для человечества.	1		
	ТЕМА 3. Счет лет в истории	1		
8	Измерение времени по годам**.**	1		Проверочная работа «Счет лет в истории»
	Тема 4. Древний Египет	8		
9	Государство на берегах Нила.	1		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1		
11	Жизнь египетского вельможи.	1		
12	Военные походы фараонов.	1		
13	Религия древних египтян.	1		
14	Искусство Древнего Египта.	1		
15	Письменность и знания древних египтян.	1		
16	Достижения древних египтян.	1		Проверочная работа по

				теме «Древний Египет»
	Тема 5. Западная Азия в древности	7		
17	Древнее Двуречье.	1		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1		
19	Финикийские мореплаватели.	1		
20	Библейские сказания.	1		
21	Древнееврейское царство.	1		
22	Ассирийская держава.	1		
23	Персидская держава «царя царей».	1		Проверочная работа по теме «Западная Азия в древности»
	Тема 6. Индия и Китай в Древности	5		
24	Природа и люди Древней Индии.	1		
25	Индийские касты.	1		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1		
27	Первый властелин единого Китая.	1		
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. (повторительно-обобщающий урок	1		Проверочная работа по теме «Индия и Китай в древности»
	Тема 7. Древнейшая Греция	5		
29	Греки и критяне.	1		
30	Микены и Троя.	1		
31	Поэма Гомера «Илиада».	1		
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1		
33	Религия древних греков.	1		Проверочная работа по теме «Древнейшая Греция»
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1		

35	Зарождение демократии в Афинах.	1		
36	Древняя Спарта.	1		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1		
38	Олимпийские игры в древности.	1		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1		Проверочная работа по теме Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием
	Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	5		
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1		
42	В городе богини Афины.	1		
43	В афинских школах и гимнасиях.	1		
44	В афинском театре.	1		
45	Афинская демократия при Перикле.	1		Проверочная работа «Возвышение Афин в V веке до н.э»
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. До н.э.	4		
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1		
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1		
48	В Александрии Египетской.	1		
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1		Проверочная работа «Македонские завоевания»
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3		
50	Древнейший Рим.	1		
51	Завоевание Римом Италии.	1		
52	Устройство Римской республики.	1		
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3		
53	Вторая война Рима с Карфагеном.	1		
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	1		

55	Рабство в Древнем Риме.	1		Проверочная работа по теме «Древнейший Рим»
	Тема 13. Гражданские войны в Риме	4		
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1		
57	Восстание Спартака.	1		
58	Единовластие Цезаря.	1		
59	Установление империи.	1		Проверочная работа по теме «Гражданские войны в Риме»
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры	5		
60	Соседи Римской империи.	1		
61	В Риме при императоре Нероне.	1		
62	Первые христиане и их учение.	1		
63	Расцвет Римской империи во II в. н. э.	1		
64	Вечный город и его жители.	1		Проверочная работа по теме «Римская Империя»
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной римской империи	2		
65	Урок 65 Римская империя при Константине.	1		
66	Урок 66 Взятие Рима варварами.	1		
	Итоговое повторение	2		Итоговый тест
67-68	Уроки 67 – 68 Признаки цивилизации Греции и Рима. Резерв	2		