Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская Школа» Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ «Морская школа» Московского р-на СПб
Протокол № 1	Маштакова Ю.А. Маштакова	Д.В. Орлов
от «30» 08 2017 г.	«01» 09 2017 г.	Приказ от 15.08.2017 № 127-05

Рабочая программа
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
6 класс

Педагог-организатор ОБЖ: Слепов Евгений Александрович

2017/2018 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Сведения о программе

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом ГБОУ «Морская школа» Московского района, примерной программой основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю)

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват .организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников /Под ред. А.Т. Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель изучения:

овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1.3. Описание места и роли учебного курса в учебном плане

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, чрезвычайные ситуации природного характера, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом ГБОУ «Морская школа» предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе в количестве 34 часа.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

• использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

• выделение характерных причинно-следственных связей;

• творческое решение учебных и практических задач;

• сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

• самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

• соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

• использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

• При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

• творческая деятельность;
• развитие критического мышления;
• информационные;
• анализ конкретных ситуаций (кейсов)
• самоконтроля;
• самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах индивидуальной работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

1.4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Перечень учебно-методического обеспечения:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник. Просвещение 2012 г.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Корабельный Устав ВМФ

2. Методическое оборудование кабинета:

Плакаты по ОБЖ

Дидактический раздаточный материал

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

Видеофильмы с записью фрагментов практических действий по ОБЖ

3. Multimedia-поддержка предмета:

- Собственные компьютерные презентации
- Видефильмотека «Сам себе МЧС»
- Средства и способы защиты населения. Учебный видеофильм. МЧС России.
- Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Учебный видеофильм. МЧС России.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Электронное учебное пособие. МЧС России, 2005
- Последствия взрывов и пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
- Последствия лесных пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
- Последствия наводнений. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
- Действия при авариях на химически опасных объектах. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
- Персональный компьютер
- Медиапроектор

Интернет-ресурсы.

Название сайта	**Электронный адрес**
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru

Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

1.5. .Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обеспечивает определенные результаты.

Личностные результаты

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи

опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Предметные результаты:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при ушибах, ссадинах, отравлениях.

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

•умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

• формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание учебного предмета, курса

№	Раздел курса:	Количество часов	В том числе: Практических работ
Учебный модуль «Дорожная безопасность»		5	
Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях		19	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10	4
	ИТОГО	**34**	**4**

Календарно-тематическое планирование на 2017 – 2018 учебный год

№	Название раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание (практика, лабораторные, самостоятельные, контр. раб.)
Учебный модуль «Дорожная безопасность»		**5**		
1.	Дисциплина на дороге путь к дорожной безопасности.	1		
2.	Дисциплина на дороге путь к дорожной безопасности.	1		
3.	Дисциплина на дороге путь к дорожной безопасности.	1		
4.	Опасность на дороге. Как ее избежать.	1		
5.	Работа водителя и поведение пешехода.	1		
Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях		**19**		
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе		3		
6.	Природа и человек.	1		
7.	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения	1		
8.	Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивуака. Определение необходимого снаряжения.	1		
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность		4		
9.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
10.	Подготовка и проведение лыжных походов	1		
11.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
12.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности		4		
13.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем туризме.	1		
14.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности	1		
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1		
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности	1		

	на воздушном транспорте			
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4		
17.	Автономное существование человека в природе.	1		
18.	Добровольная автономия человека в природной среде.	1		
19.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1		
20.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1		
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях		4		
21.	Опасные погодные явления	1		
22.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1		
23.	Укусы насекомых и защита от них	1		
24.	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**10**		
Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4		
25.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях			1
26.	Оказание первой помощи при травмах			1
27.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.			1
28.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.			1
Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие		6		
29.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1		
30.	Компьютер и его влияние на здоровье.	1		
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды, на здоровье человека.	1		
32.	Влияние социальной среды на здоровье человека.	1		
33.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1		
34.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1		
	ИТОГО	**34**		**4**