Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская Школа» Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ «Морская школа» Московского р-на СПб
Протокол № 1	Маштакова Ю.А. Маштакова	Д.В. Орлов
от «30» 08 2017 г.	«01» 09 2017 г.	Приказ от 01.09.2017 № 217-05

Рабочая программа
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
7 класс

Преподаватель-организатор ОБЖ: Слепов Евгений Александрович

2017/2018 учебный год
Санкт-Петербург

1. Пояснительная записка

1.1. Сведения о программе

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом ГБОУ «Морская школа» Московского района, примерной программой основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю)

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс: учеб. для общеобразоват .организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Рабочая программа имеет целью создать условия для освоения учащимися образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и способствует получению знаний по:

-безопасному поведению учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-пониманию каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-антиэкстремистскому мышлению и антитеррористическому поведению учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

-готовности и способности учащихся к нравственному самосавершенствованию

Задачи:

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.3. Описание места и роли учебного курса в учебном плане

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, чрезвычайные ситуации природного характера, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом ГБОУ «Морская школа» предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе в количестве 34 часа.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

творческая деятельность;

развитие критического мышления;

информационные;

анализ конкретных ситуаций (кейсов)

самоконтроля;

самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах индивидуальной работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

1.4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. <u>Перечень учебно-методического обеспечения:</u>

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник. Просвещение 2012 г.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Корабельный Устав ВМФ

<u>2. Методическое оборудование кабинета:</u>

Плакаты по ОБЖ

Дидактический раздаточный материал

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

Видеофильмы с записью фрагментов практических действий по ОБЖ

3. Multimedia-поддержка предмета:

1. Собственные компьютерные презентации
2. Видефильмотека «Сам себе МЧС»
3. Средства и способы защиты населения. Учебный видеофильм. МЧС России.
4. Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Учебный видеофильм. МЧС России.
5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Электронное учебное пособие. МЧС России, 2005
6. Последствия взрывов и пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
7. Последствия лесных пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
8. Последствия наводнений. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
9. Действия при авариях на химически опасных объектах. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
10. Персональный компьютер
11. Медиапроектор

Интернет-ресурсы.

Название сайта	**Электронный адрес**
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

1.5. .Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обеспечивает определенные результаты.

Личностные результаты

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- -оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- -усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорта и на дорогах;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение монологической контекстной речью.
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях;
- достигать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметными результатами являются:

- -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;
- -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- навыки проектирования модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать доврачебную помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать доврачебную помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание учебного предмета, курса

№	Раздел курса:	Количество часов	В том числе:	
			Практических работ	Контрольных работ
Учебный модуль «Дорожная безопасность»		5		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		1		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера		17		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11	4	
Итого		**34**	**4**	

Поурочно-тематическое планирование.
7 класс.

№	Название раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание (практика, лабораторные, самостоятельные, контр. раб.)
Учебный модуль «Дорожная безопасность»		**5**		
	Движение пешеходов.	1		
	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1		
	Сигналы светофора и регулировщика	1		
	Дорожные знаки и дорожная разметка	1		
	Опасные бытовые привычки на дороге. Зачет.	1		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		**1**		
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		*1*		
	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера		**17**		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		*4*		
	Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1		
	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		*2*		
	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.	1		
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		*7*		
	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
	Защита населения от последствий наводнений.	1		

	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
	Цунами и их характеристика.	1		
	Защита населения от цунами.	1		
	Снежные лавины	1		
Глава 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения		*4*		
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
	Эпидемии.	1		
	Эпизоотии и эпифитотии.	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**11**		
Глава 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		*7*		
	Психологическая уравновешенность.	1		
	Стресс и его влияние на человека.	1		
	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1		
	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками.	1		
	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками противоположного пола..	1		
	Взаимоотношения подростков и общества. Ответственность несовершеннолетних	1		
Глава 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. (практические занятия)		*4*		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.			1
	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.			1
	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.			1
	Общие правила транспортировки пострадавшего.			1
	ИТОГО	**34**		**4**