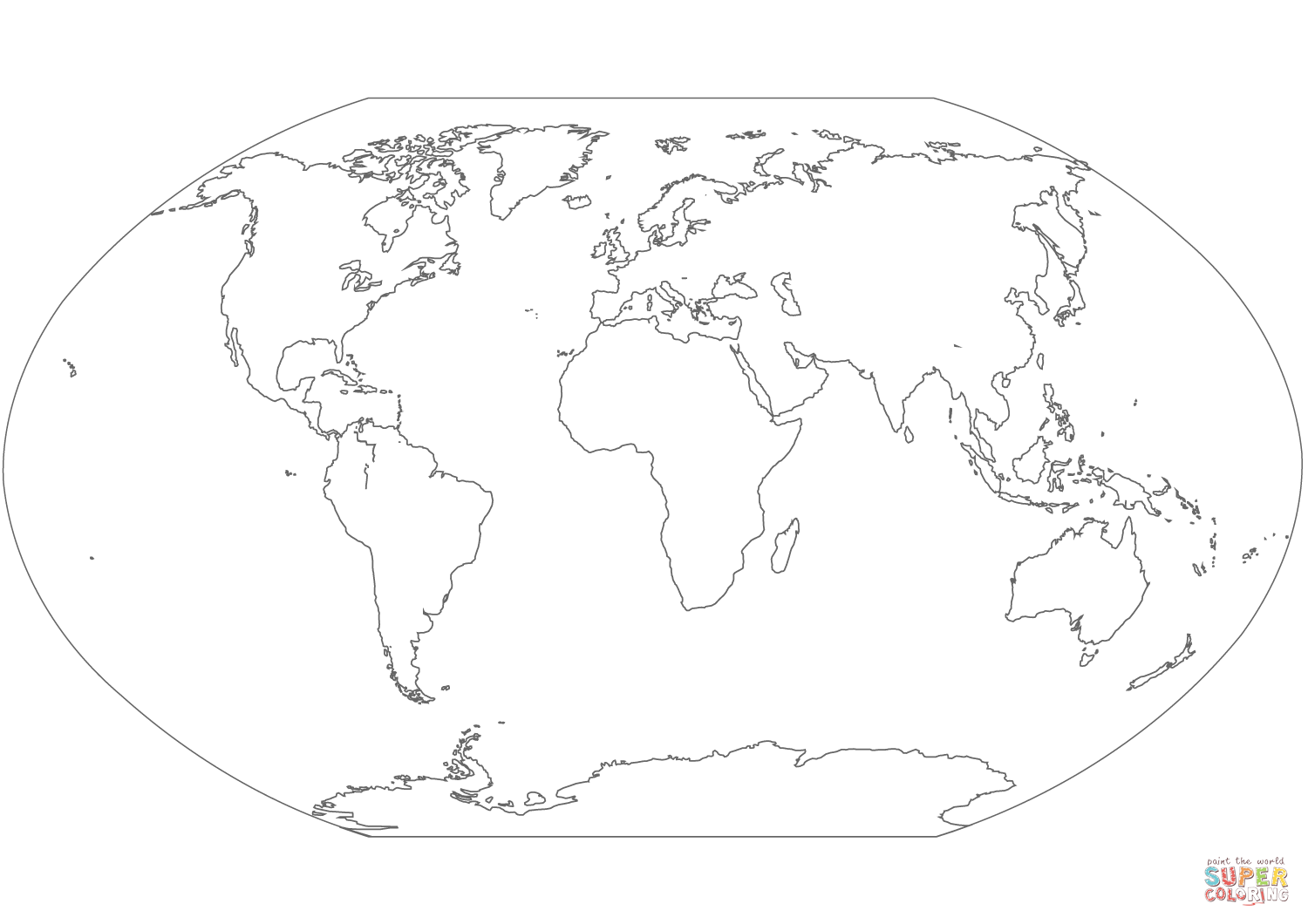
**Входная проверочная работа (демонстрационный вариант)**

**Класс 5**

**Предмет: география, биология**

**Рассмотрите карту мира.**



**Задание 1. Отметьте цифрами на карте географические объекты из списка:**

1. Северная Америка
2. о.Мадагаскар
3. Австралия
4. Индийский океан
5. о.Гренландия
6. Средиземное море
7. Северный Ледовитый океан
8. полуостров Индостан
9. Балтийское море
10. Аравийский полуостров

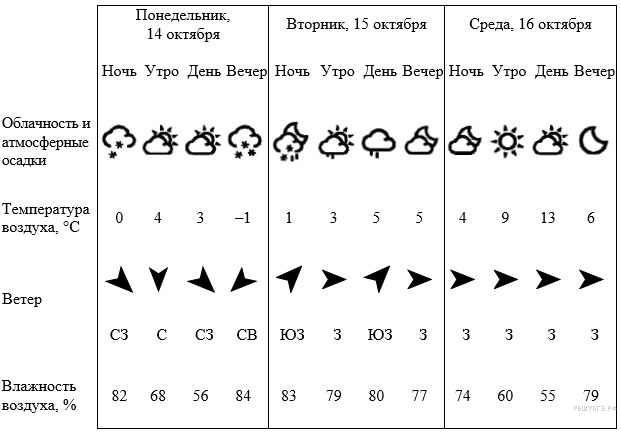
**Задание 2.Отметьте по краям карты географические направления:**

Северное

Юго-западное

**3. Календарь погоды**

Внимательно изучите прогноз погоды на трое суток.



Самостоятельно составь **верные** утверждения, к предложенному прогнозу погоды ответив на вопросы:

Что будет происходить с погодой с понедельника по среду?

Как изменяются основные показатели погоды?

Облачность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Температура воздуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ветер\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Влажность воздуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Природа Земли.**

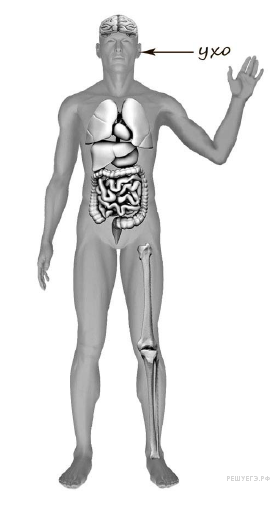
Заполни ячейки таблицы, названиями организмов, которых можно встретить в естественной среде обитания (не в зоопарке и не в ботаническом саду), из приведенного ниже списка*: ягель, морошка,* *коала, кедр, тюльпан, зебра, кенгуру, ковыль, утконос, пингвин, страус, белый медведь, панда, бегемот, сосна*

|  |  |
| --- | --- |
| **Природная зона** | **Растения** |
| ТУНДРА |  |
| ТАЙГА |  |
| СТЕПЬ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материк** | **Животные** |
| АФРИКА |  |
| АВСТРАЛИЯ |  |
| АНТАРКТИДА |  |
| ЕВРАЗИЯ |  |

**5. Человек.**

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *плечо*, *лёгкое* и *бедро*человека так, как показано на примере.



**6. Эксперимент.**

Учащиеся проводили опыты: они хотели выяснить, как влияет вода на скорость роста и жизнедеятельность растений. Школьники поставили рядом на подоконник два горшка, в каждом из которых пророс побег нарцисса. В одном горшке ребята поливали цветок каждый день, во втором — один раз в неделю.

Сравни условия проведения эксперимента в двух горшках. Подчеркни в каждой строке слово, которое верно отражает эти условия.

Освещенность нарциссов в двух горшках: **одинаковая/различная**

Регулярность полива в двух горшках: **одинаковая/различная**



|  |  |
| --- | --- |
| Освещенность | Регулярность |
|  |  |

**7. Моя страна.**

Ответь на вопросы о своей стране. Запишите их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1.Как называется твоя страна? |  |
| 2.Назови столицу своей страны? |  |
| 3. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране? |  |
| 4. На каком материке находится твоя страна? |  |
| 5. Какие океаны, моря омывают берега твоей страны? |  |
| 6. Какие горы есть в твоей стране? |  |
| 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране? |  |
| 8. Назови имена выдающихся людей твоей страны, чем они знамениты? |  |
| 9. В каком городе ты живешь? |  |
| 10.Напиши свой домашний адрес. |  |

**Система оценивания проверочной работы**

**Задание 1.** Правильное указание на карте 1 географического объекта из списка оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

**Задание 2.** Правильное указание на карте 1 географического направления из списка оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

**Задание 3.**

Критерий 1. Правильно определено изменение показателя погоды в динамике ОТ значения в начале периода ДО значения в конце периода. Сделан вывод. Оценивается в 3 балла по каждому из показателей.

Критерий 2. Правильно определено изменение показателя погоды в динамике ОТ значения в начале периода ДО значения в конце периода. Вывод не сделан или сделан неправильно. Оценивается в 2 балла по каждому из показателей.

Критерий 3. Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о погодном явлении. Оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 12 баллов.

**Задание 4.** Правильное распределение в таблицах 1 представителя животного и растительного мира из списка оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 15 баллов.

**Задание 5.** Верно подписаны 3 части тела из списка оценивается в 2 балл. Верно подписаны 1-2 части тела из списка оценивается в 1 балл Максимальное количество баллов за задание – 3 балла.

**Задание 6.**

Критерий 1. Правильно сделанный вывод о двух условиях опыта оценивается в 2 балла.

Критерий 2. Правильно сделанный вывод об одном условии опыта оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

**Задание 7.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На вопросы 1, 2, 4, 8, 9, 10 может быть дан только 1 ответ

На вопросы 3, 5, 6, 7 принимаются к оцениванию до 3 ответов, объекты находящиеся НЕ на территории нашей страны исключают из оценивания объекты находящиеся на территории нашей страны, например «~~Уральские горы, Гималаи~~, Кавказ, ~~Алтай, Альпы~~» - 1 балл

Максимальное количество баллов – 18 баллов

**Система оценивания выполнения проверочной работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 64 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-26 | 27-38 | 39-51 | 52-64 |

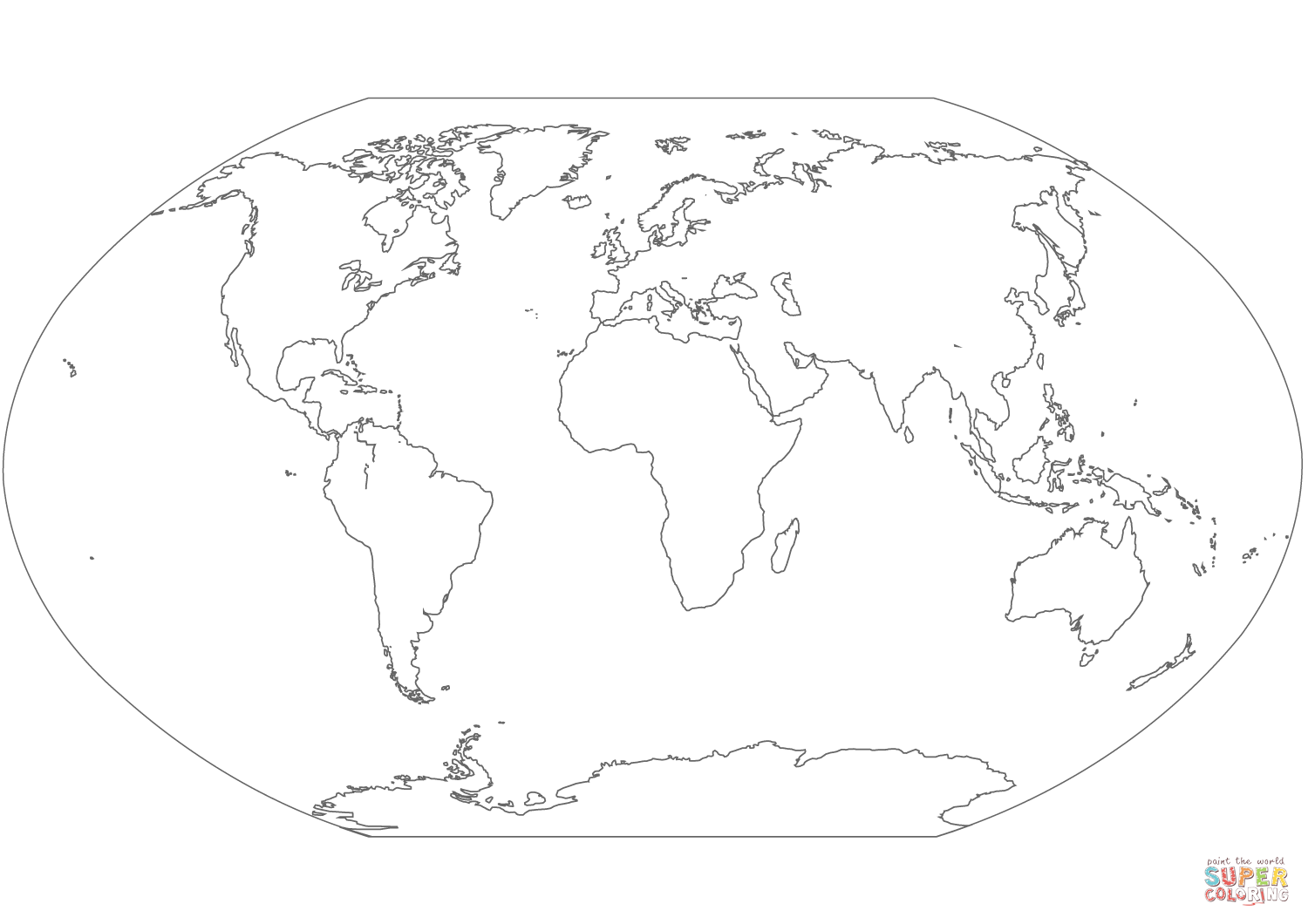
**Примерные ответы**

**Входная проверочная работа (демонстрационный вариант)**

**Класс 5**

**Предмет: география, биология**

**Рассмотрите карту мира.**



**Задание 1. Отметьте цифрами на карте географические объекты из списка:**

1. Северная Америка
2. о.Мадагаскар
3. Австралия
4. Индийский океан
5. о.Гренландия
6. Средиземное море
7. Северный Ледовитый океан
8. полуостров Индостан
9. Балтийское море
10. Аравийский полуостров

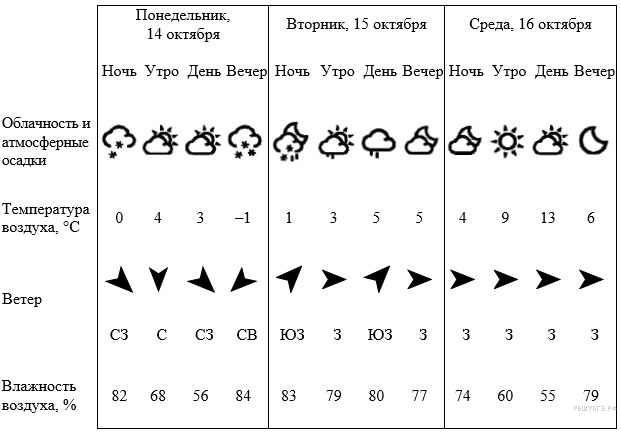
**Задание 2.Отметьте по краям карты географические направления:**

Северное

Юго-западное

**3. Календарь погоды**

Внимательно изучите прогноз погоды на трое суток.



Самостоятельно составь **верные** утверждения, к предложенному прогнозу погоды ответив на вопросы:

Что будет происходить с погодой с понедельника по среду?

Как изменяются основные показатели погоды?

Облачность *В понедельник облачно и осадки в виде снега, во вторник вероятен дождь, в среду без осадков, утром ожидается солнечная погода. Погода улучшится*

Температура воздуха *Температуры воздуха с понедельника до среды будет повышаться с -1 вечером в понедельник до +6 вечером в среду*

Ветер *В понедельник ветер преимущественно северо-западный, во вторник юго-западный и западный, в среду ветер будет устойчивый западного направления. Смена ветра с северного на западный может принести потепление.*

Влажность воздуха *Будет медленно уменьшаться с 84% в понедельник до 79% в среду вечером, погода улучшится*

**4. Природа Земли.**

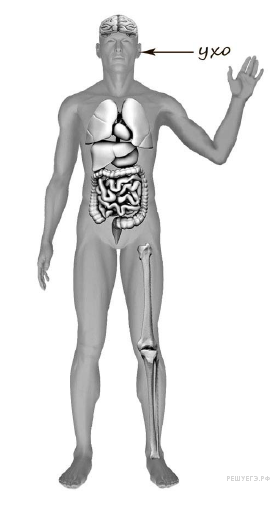
Заполни ячейки таблицы, названиями организмов, которых можно встретить в естественной среде обитания (не в зоопарке и не в ботаническом саду), из приведенного ниже списка*: ягель, морошка,* *коала, кедр, тюльпан, зебра, кенгуру, ковыль, утконос, пингвин, страус, белый медведь, панда, бегемот, сосна*

|  |  |
| --- | --- |
| **Природная зона** | **Растения** |
| ТУНДРА | *ягель, морошка* |
| ТАЙГА | *кедр, сосна* |
| СТЕПЬ | *тюльпан, ковыль,* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материк** | **Животные** |
| АФРИКА | *зебра, страус, бегемот,* |
| АВСТРАЛИЯ | *коала, кенгуру, утконос,* |
| АНТАРКТИДА | *пингвин* |
| ЕВРАЗИЯ | *белый медведь, панда,* |

**5. Человек.**

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *плечо*, *лёгкое* и *бедро*человека так, как показано на примере.



**6. Эксперимент.**

Учащиеся проводили опыты: они хотели выяснить, как влияет вода на скорость роста и жизнедеятельность растений. Школьники поставили рядом на подоконник два горшка, в каждом из которых пророс побег нарцисса. В одном горшке ребята поливали цветок каждый день, во втором — один раз в неделю.

Сравни условия проведения эксперимента в двух горшках. Подчеркни в каждой строке слово, которое верно отражает эти условия.

Освещенность нарциссов в двух горшках: **одинаковая/различная**

Регулярность полива в двух горшках: **одинаковая/различная**



|  |  |
| --- | --- |
| Освещенность | Регулярность |
|  |  |

**7. Моя страна.**

Ответь на вопросы о своей стране. Запишите их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1.Как называется твоя страна? | Российская Федерация (Россия) |
| 2.Назови столицу своей страны? | Москва |
| 3. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране? | Казань, Новосибирск, Волгоград |
| 4. На каком материке находится твоя страна? | Евразия |
| 5. Какие океаны, моря омывают берега твоей страны? | Северный Ледовитый океан, Тихий океан, Балтийское море |
| 6. Какие горы есть в твоей стране? | Уральские горы, Кавказ, Алтай |
| 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране? | Московский Кремль, Петропавловская крепость, Русский музей |
| 8. Назови имена выдающихся людей твоей страны, чем они знамениты? | Гагарин Ю.А. – первый космонавт |
| 9. В каком городе ты живешь? | Санкт-Петербург |
| 10.Напиши свой домашний адрес. | Город Улица Дом Квартира |