**Демонстрационный вариант входной контрольной работы по математике в 5 классе**

**1. Задание 1**

Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ние 87 − 69.

**2. Задание 2**

Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния (12 + 17) · 3 + 15.

**3. Задание 3**

У Ма­ри­ны есть спи­сок про­дук­тов, ко­то­рые ей нужно ку­пить:

Масло — 1 пачка

Сахар — 1,5 кг

Яб­ло­ки — 2 кг

Хлеб белый — 1 батон

 Сколь­ко сдачи она по­лу­чит с 500 руб­лей, если пачка масла стоит 80 руб­лей, ки­ло­грамм яблок — 70 руб­лей, батон хлеба — 23 рубля, а ки­ло­грамм са­ха­ра — 46 руб­лей?

За­пи­ши ре­ше­ние и ответ.

**4. Задание 4**

Марк Твен ро­дил­ся в 1835 году, а в 1876 году он на­пи­сал книгу «При­клю­че­ния Тома Сой­е­ра». Сколь­ко ему тогда могло быть лет?

**5. Задание 5.1**

Ниже на клет­ча­том поле со сто­ро­ной клет­ки 1 см изоб­ражён пря­мо­уголь­ник.

 Найди пло­щадь этого пря­мо­уголь­ни­ка.



**6. Задание 5.2**

На клет­ча­том поле со сто­ро­ной клет­ки 1 см изоб­ра­же­на гео­мет­ри­че­ская фи­гу­ра.



Раз­режь­те эту фи­гу­ру на оди­на­ко­вые фи­гур­ки (смот­ри ри­су­нок спра­ва).



**7. Задание 6.1**

В спор­тив­ных со­рев­но­ва­ни­ях по не­сколь­ким видам спор­та при­ня­ли уча­стие 4 ко­ман­ды. Ко­ли­че­ство ме­да­лей, по­лу­чен­ных ко­ман­да­ми, пред­став­ле­но в таб­ли­це. Ис­поль­зуя эти дан­ные, от­веть на во­про­сы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ко­ман­да** | **Зо­ло­тые** | **Се­реб­ря­ные** | **Брон­зо­вые** |
| Си­ри­ус | 7 | 8 | 3 |
| Орион | 6 | 4 | 5 |
| Заря | 4 | 6 | 7 |
| Весна | 3 | 2 | 5 |

Сколь­ко се­реб­ря­ных ме­да­лей за­во­е­ва­ла ко­ман­да Си­ри­ус?

**8. Задание 6.2**

В таб­ли­це при­ве­де­ны дан­ные о ко­ли­че­стве де­во­чек и маль­чи­ков в пяти четвёртых клас­сах школы. Ис­поль­зуя эти дан­ные, от­веть на во­про­сы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ко­ли­че­ство школь­ни­ков |
| 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | 4 «Д» |
| Маль­чи­ки | 13 | 10 | 15 | 16 | 17 |
| Де­воч­ки | 15 | 14 | 14 | 12 | 9 |

В каком клас­се боль­ше всего уче­ни­ков?

**9. Задание 7**

Найди зна­че­ние вы­ра­же­ния 12012 : 3 − 170 · 4.

**10. Задание 8**

Две­на­дцать ка­мен­щи­ков по­стро­и­ли пер­вый этаж дет­ско­го сада за 28 дней. Чтобы уско­рить окон­ча­ние ра­бо­ты‚ на стро­и­тель­ство вто­ро­го этажа, точно та­ко­го же по раз­ме­рам, про­раб строй­ки при­гла­сил ещё не­сколь­ко ка­мен­щи­ков из дру­гой бри­га­ды. Сколь­ко ка­мен­щи­ков при­гла­сил про­раб, если вто­рой этаж был по­стро­ен за 16 дней?

За­пи­ши ре­ше­ние и ответ.

**11. Задание 9.1**

Та­тья­на долж­на об­су­дить свою новую идею с ди­рек­то­ром, бух­гал­те­ром и про­грам­ми­стом. С каж­дым из них об­суж­де­ние длит­ся ровно час. Из­вест­но, что ди­рек­тор занят с 10 до 12 часов, бух­гал­тер при­ез­жа­ет на ра­бо­ту к 10 часам, а у про­грам­ми­ста важ­ное со­ве­ща­ние с 10 до 11 часов. При этом Та­тья­на смог­ла за­кон­чить все три об­суж­де­ния к 12 часам, придя на ра­бо­ту к 9 часам.

У кого Та­тья­на была в 11:30?

**12. Задание 9.2**

На ком­пью­те­ре уста­нов­лен па­роль, со­сто­я­щий из семи цифр. Цифры идут в по­ряд­ке воз­рас­та­ния, т. е. каж­дая сле­ду­ю­щая цифра боль­ше преды­ду­щей. Вто­рая цифра в этом па­ро­ле — «3», пятая — «6».

Пе­ре­чис­ли все цифры, ко­то­рые могут сто­ять на седь­мом месте в па­ро­ле.

**13. Задание 10**

Со­став ве­ло­си­пе­да можно пред­ста­вить в виде схемы. На­при­мер, на схеме ниже пред­став­ле­на схема ко­ле­са.

*При­мер*



Про­чи­тай текст и изоб­ра­зи схему ве­ло­си­пе­да, вклю­ча­ю­щее все пе­ре­чис­лен­ные в тек­сте де­та­ли. Впиши в пря­мо­уголь­ни­ки на схеме на­зва­ния де­та­лей.

*Ве­ло­си­пед — колёсное транс­порт­ное сред­ство. Ве­ло­си­пед клас­си­че­ской кон­струк­ции со­сто­ит из рамы, руля, за­креплённом на ней, двух колёс, пе­да­лей и седла. Как пра­ви­ло, на ве­ло­си­пе­де уста­нав­ли­ва­ют­ся два ко­ле­са оди­на­ко­во­го диа­мет­ра. Каж­дое ко­ле­со со­сто­ит из обода, спиц и по­крыш­ки.*

*Схема для за­пол­не­ния*



**14. Задание 11**

Бру­сок, изоб­ражённый на дан­ном ниже ри­сун­ке, со­бран из трёх де­та­лей. Каж­дая де­таль со­сто­ит из четырёх ку­би­ков и окра­ше­на в свой цвет. На­ри­суй изоб­ра­же­ние белой де­та­ли.





**15. Задание 12**

В «Дет­ском мире» про­да­ва­ли двух­колёсные и трёхколёсные ве­ло­си­пе­ды. Мак­сим пе­ре­счи­тал все рули и все колёса. По­лу­чи­лось 12 рулей и 27 колёс. Сколь­ко трёхколёсных ве­ло­си­пе­дов про­да­ва­ли в «Дет­ском мире»?

За­пи­ши ре­ше­ние и ответ.