Система оценивания входной работы по русскому языку 5 класс

**Задание 1**

Как много чудесного и удивительного в зимнем лесу! С шумом пролетит пятнистый рябчик, тяжело поднимется черный глухарь. Тихо возится под снегом робкая мышь.  
Стайка красногрудых клестов с приятным свистом расселась на ели. Стоишь и любуешься, как быстро и ловко расклевывают они жёсткие шишки, чтобы съесть вкусные семена. Цепляясь по сучьям, перепрыгивает с дерева на дерево проворная белочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ука­за­ния по оце­ни­ва­нию** | **Баллы** |
| **K1** | **Со­блю­де­ние ор­фо­гра­фи­че­ских норм** |  |
|  | Ор­фо­гра­фи­че­ских оши­бок нет (или до­пу­ще­на одна не­гру­бая ошиб­ка)  **При оце­ни­ва­нии вы­пол­не­ния за­да­ния по кри­те­рию К1 учи­ты­ва­ют­ся толь­ко ошиб­ки, сде­лан­ные при за­пол­не­нии про­пу­щен­ных букв, рас­кры­тии ско­бок, вос­ста­нов­ле­нии слит­но­го, раз­дель­но­го и де­фис­но­го на­пи­са­ния слов** | 4 |
| До­пу­ще­но не более двух оши­бок | 3 |
| До­пу­ще­ны три-че­ты­ре ошиб­ки | 2 |
| До­пу­ще­но пять оши­бок | 1 |
| До­пу­ще­но более пяти оши­бок | 0 |
| **K2** | **Со­блю­де­ние пунк­ту­а­ци­он­ных норм** |  |
|  | Пунк­ту­а­ци­он­ных оши­бок нет | 3 |
| До­пу­ще­на одна ошиб­ка | 2 |
| До­пу­ще­ны две ошиб­ки | 1 |
| До­пу­ще­но более двух оши­бок | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | | *7* |

**Задание 2**

Как много чудесного и удивительного в зимнем лесу! (чудесного и удивительного – однородные определения)

|  |  |
| --- | --- |
| **Кри­те­рии оце­ни­ва­ния вы­пол­не­ния за­да­ния** | **Баллы** |
| *Ошиб­ки, до­пу­щен­ные уче­ни­ком в дик­тан­те и вос­про­из­ведённые при пе­ре­пи­сы­ва­нии пред­ло­же­ния, не учи­ты­ва­ют­ся при оце­ни­ва­нии вы­пол­не­ния дан­но­го за­да­ния.* |  |
| Верно най­де­но пред­ло­же­ние, при пе­ре­пи­сы­ва­нии оши­бок не до­пу­ще­но, пра­виль­но обо­зна­че­ны од­но­род­ные ска­зу­е­мые / под­ле­жа­щие (в за­ви­си­мо­сти от тре­бо­ва­ния за­да­ния) | 3 |
| Верно най­де­но пред­ло­же­ние, при пе­ре­пи­сы­ва­нии до­пу­ще­на одна ор­фо­гра­фи­че­ская или одна пунк­ту­а­ци­он­ная ошиб­ка, пра­виль­но обо­зна­че­ны од­но­род­ные ска­зу­е­мые под­ле­жа­щие | 2 |
| Верно най­де­но пред­ло­же­ние; при пе­ре­пи­сы­ва­нии до­пу­ще­ны одна-две ор­фо­гра­фи­че­ские ошиб­ки и одна пунк­ту­а­ци­он­ная ошиб­ка или две ор­фо­гра­фи­че­ские ошиб­ки при от­сут­ствии пунк­ту­а­ци­он­ных; пра­виль­но обо­зна­че­ны од­но­род­ные ска­зу­е­мые / под­ле­жа­щие | 1 |
| Пред­ло­же­ние най­де­но не­вер­но.  ИЛИ Верно най­де­но пред­ло­же­ние, при пе­ре­пи­сы­ва­нии оши­бок не до­пу­ще­но, не­пра­виль­но обо­зна­че­ны Од­но­род­ные ска­зу­е­мые / под­ле­жа­щие.  ИЛИ Верно най­де­но пред­ло­же­ние, при пе­ре­пи­сы­ва­нии до­пу­ще­но более двух ор­фо­гра­фи­че­ских и одной пунк­ту­а­ци­он­ной ошиб­ки; пра­виль­но обо­зна­че­ны од­но­род­ные ска­зу­е­мые / под­ле­жа­щие | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | 3 |

**Задание 3**

Тихо возится под снегом робкая мышь

1. Мышь – подлежащее, возится – сказуемое
2. Тихо – наречие, возится – глагол, под – предлог, снегом – существительное, робкая – прилагательное, мышь – существительное

**За­да­ние 3.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кри­те­рии оце­ни­ва­ния вы­пол­не­ния за­да­ния** | **Баллы** |
| Верно обо­зна­че­ны глав­ные члены пред­ло­же­ния | 1 |
| Верно обо­зна­чен толь­ко один глав­ный член пред­ло­же­ния.  ИЛИ Все глав­ные члены пред­ло­же­ния обо­зна­че­ны не­вер­но / не обо­зна­че­ны | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | 1 |

**За­да­ние 3.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кри­те­рии оце­ни­ва­ния вы­пол­не­ния за­да­ния** | **Баллы** |
| *От­сут­ствие ука­за­ния ча­стей речи над сло­ва­ми в за­пи­сан­ном пред­ло­же­нии при­рав­ни­ва­ет­ся к ошиб­ке* |  |
| Верно опре­де­ле­ны все части речи в пред­ло­же­нии | 3 |
| До­пу­ще­на одна ошиб­ка | 2 |
| До­пу­ще­но две ошиб­ки | 1 |
| До­пу­ще­но более двух оши­бок | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | 3 |

**Задание 4**

В слове «поход» все со­глас­ные звуки глу­хие.

На конце слова про­ис­хо­дит оглу­ше­ние со­глас­но­го: вме­сто Д про­из­но­сит­ся [т].

|  |  |
| --- | --- |
| **Кри­те­рии оце­ни­ва­ния вы­пол­не­ния за­да­ния** | **Баллы** |
| Вы­пи­са­но пра­виль­ное слово | 1 |
| Вы­пи­са­но не­сколь­ко слов, в числе ко­то­рых — пра­виль­ное.  ИЛИ Вы­пи­са­но не­пра­виль­ное слово.  ИЛИ Слово не вы­пи­са­но | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | 1 |

**Задание 5**

«Серёжа будет участ­во­вать в ко­манд­ных со­рев­но­ва­ни­ях», — объ­явил тре­нер.

Схема пред­ло­же­ния: «П», — а.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ука­за­ния по оце­ни­ва­нию** | **Баллы** |
| **Рас­по­зна­ва­ние пред­ло­же­ния и рас­ста­нов­ка зна­ков пре­пи­на­ния** |  |
| Пра­виль­но опре­де­ле­но пред­ло­же­ние, и верно рас­став­ле­ны знаки пре­пи­на­ния | 2 |
| Пра­виль­но опре­де­ле­но пред­ло­же­ние, при рас­ста­нов­ке зна­ков пре­пи­на­ния до­пу­ще­на одна ошиб­ка | 1 |
| Пра­виль­но опре­де­ле­но пред­ло­же­ние, при рас­ста­нов­ке зна­ков пре­пи­на­ния до­пу­ще­ны две (или более) ошиб­ки.  ИЛИ Ответ не­пра­виль­ный | 0 |
| **Со­став­ле­ние схемы пред­ло­же­ния** |  |
| Схема пред­ло­же­ния со­став­ле­на верно | 2 |
| Схема пред­ло­же­ния со­став­ле­на верно, в ней до­пу­ще­на одна пунк­ту­а­ци­он­ная ошиб­ка. | 1 |
| Схема пред­ло­же­ния со­став­ле­на верно, в ней до­пу­ще­ны две и более пунк­ту­а­ци­он­ные ошиб­ки.  ИЛИ Ответ не­пра­виль­ный | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | *4* |

**Задание 6**

Удоб­нее, Алёша, ло­вить рыбу с лодки удоч­кой. Это пред­ло­же­ние с об­ра­ще­ни­ем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ука­за­ния по оце­ни­ва­нию** | **Баллы** |
| **Рас­по­зна­ва­ние пред­ло­же­ния и рас­ста­нов­ка зна­ков пре­пи­на­ния** |  |
| Пра­виль­но опре­де­ле­но пред­ло­же­ние и рас­став­ле­ны знаки пре­пи­на­ния | 2 |
| Пра­виль­но опре­де­ле­но пред­ло­же­ние, при рас­ста­нов­ке зна­ков пре­пи­на­ния до­пу­ще­на одна ошиб­ка | 1 |
| Пра­виль­но опре­де­ле­но пред­ло­же­ние, при рас­ста­нов­ке зна­ков пре­пи­на­ния до­пу­ще­ны две (или более) ошиб­ки.  ИЛИ Ответ не­пра­виль­ный | 0 |
| **Объ­яс­не­ние ос­но­ва­ния вы­бо­ра пред­ло­же­ния** |  |
| Верно объ­яснён выбор пред­ло­же­ния | 1 |
| Ответ не­пра­виль­ный | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | *3* |

**Задание 7**

Ос­нов­ная мысль тек­ста:

За­бо­та ма­те­ри-ли­си­цы за­ста­ви­ла людей от­пу­стить лисёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кри­те­рии оце­ни­ва­ния вы­пол­не­ния за­да­ния** | **Баллы** |
| Ос­нов­ная мысль опре­де­ле­на верно, точно; пред­ло­же­ние по­стро­е­но пра­виль­но (со­блюдён по­ря­док слов), в нём упо­треб­ле­ны слова в свой­ствен­ном им зна­че­нии | 2 |
| Ос­нов­ная мысль опре­де­ле­на верно, но не­до­ста­точ­но точно; пред­ло­же­ние по­стро­е­но пра­виль­но (со­блюдён по­ря­док слов), в нём упо­треб­ле­ны слова в свой­ствен­ном им зна­че­нии. ИЛИ Ос­нов­ная мысль опре­де­ле­на верно, точно; в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния и сло­во­упо­треб­ле­нии до­пу­ще­но один-два недочёта. ИЛИ Ос­нов­ная мысль опре­де­ле­на верно, но не­до­ста­точ­но точно; в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния и сло­во­упо­треб­ле­нии до­пу­щен один недочёт | 1 |
| Ос­нов­ная мысль опре­де­ле­на верно, полно; в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния и сло­во­упо­треб­ле­нии до­пу­ще­но два и более недочётов. ИЛИ Ос­нов­ная мысль опре­де­ле­на верно, но не­до­ста­точ­но точно; в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния и сло­во­упо­треб­ле­нии до­пу­ще­но два и более недочётов. ИЛИ Ос­нов­ная мысль не опре­де­ле­на / опре­де­ле­на не­вер­но не­за­ви­си­мо от на­ли­чия / от­сут­ствия недочётов в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния и сло­во­упо­треб­ле­нии | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | 2 |

**Задание 8**

Повествование

|  |  |
| --- | --- |
| **Кри­те­рии оце­ни­ва­ния вы­пол­не­ния за­да­ния** | **Баллы** |
| Верно определен тип речи | **1** |
| Неверно определен тип речи | **0** |

**Задание 9**

На­ве­стить — про­ве­дать, по­се­тить.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кри­те­рии оце­ни­ва­ния вы­пол­не­ния за­да­ния** | **Баллы** |
| Верно по­до­бран си­но­ним к дан­но­му слову | **1** |
| Си­но­ним к дан­но­му слову не по­до­бран | **0** |

**Задание 10**

**Например:** Вы­ра­же­ние *Лучше си­ни­ца в руках, чем жу­равль в небе* будет умест­но в си­ту­а­ции, когда школь­ник из одной спор­тив­ной ко­ман­ды, где у него от­лич­ные ре­зуль­та­ты, пе­ре­хо­дит в дру­гую, в ко­то­рой его по­обе­ща­ли сде­лать ка­пи­та­ном, но в ре­зуль­та­те ка­пи­та­ном на­зна­ча­ют дру­го­го спортс­ме­на.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кри­те­рии оце­ни­ва­ния вы­пол­не­ния за­да­ния** | **Баллы** |
| **Тол­ко­ва­ние си­ту­а­ции в за­дан­ном кон­тек­сте** |  |
| Вы­ра­же­ние пра­виль­но ис­тол­ко­ва­но в кон­тек­сте пред­став­лен­ной си­ту­а­ции, пред­став­лен­ная си­ту­а­ция кор­рект­на с эти­че­ской точки зре­ния | 2 |
| Вы­ра­же­ние пра­виль­но ис­тол­ко­ва­но в кон­тек­сте пред­став­лен­ной си­ту­а­ции, выбор пред­став­лен­ной си­ту­а­ции не­уда­чен с эти­че­ской точки зре­ния | 1 |
| Вы­ра­же­ние не­пра­виль­но ис­тол­ко­ва­но в кон­тек­сте пред­став­лен­ной си­ту­а­ции, пред­став­лен­ная си­ту­а­ция кор­рект­на с эти­че­ской точки зре­ния.  ИЛИ Вы­ра­же­ние пра­виль­но ис­тол­ко­ва­но в кон­тек­сте пред­став­лен­ной си­ту­а­ции, пред­став­лен­ная си­ту­а­ция не­кор­рект­на с эти­че­ской точки зре­ния.  ИЛИ Вы­ра­же­ние не­пра­виль­но ис­тол­ко­ва­но в кон­тек­сте пред­став­лен­ной си­ту­а­ции, пред­став­лен­ная си­ту­а­ция не­кор­рект­на с эти­че­ской точки зре­ния | 0 |
| **Пра­во­пис­ная гра­мот­ность** |  |
| Пред­ло­же­ние(-я) за­пи­са­но(-ы) без ор­фо­гра­фи­че­ских и пунк­ту­а­ци­он­ных оши­бок | 1 |
| При за­пи­си пред­ло­же­ния(-й) до­пу­ще­ны ор­фо­гра­фи­че­ские и / или пунк­ту­а­ци­он­ные ошиб­ки | 0 |
| *Мак­си­маль­ный балл* | 3 |

**Максимальное количество баллов за работу – 29**

**Оценка «5» - 25-29 баллов  
Оценка «4» - 19-24 баллов  
Оценка «3» - 13-18 баллов  
Оценка «2» - 0-12 баллов**