Аннотация

Биология, 9 класс

Количество часов: 68 ч. (2 часа в неделю)
Составители: МО преподаватели естественнонаучного цикла.
Учебник: Биология – Учебник. Дрофа 2014 г.
С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин
Рабочая программа по курсу «Биология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», разработана в соответствии с примерной типовой программой по Биологии для 9 класса.

Цель изучения курса: формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

Содержание курса:
Раздел 1. Общие биологические закономерности.
Многообразие живого мира. Уровни организации живой природы. Основные признаки живого.
Раздел 2. Структурная организация живых организмов.
Элементарный состав клетки. Неорганические вещества клетки. Органические вещества – белки, углеводы и липиды. Нуклеиновые кислоты. Пластический обмен. Энергетический обмен. Цитология – наука о клетке. Цитоплазма и её органоиды. Клеточное ядро. Деление клеток. Клеточная теория строения организмов. Вирусы.
Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
Бесполое размножение организмов Половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Онтогенез.
Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов.
Основные понятия генетики. Хромосомы и гены. Гибридологический метод изучения наследственности Г. Менделя. Законы Г. Менделя. Закон чистоты гамет. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Закономерности изменчивости. Фенотипическая изменчивость. Селекция.
Раздел 5. Эволюция живого мира на Земле.
Становление систематики. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка. Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе. Учение Ч. Дарвина об естественном отборе. Вид, его критерии и структура. Популяция как форма существования вида в природе. Современные представления о возникновении жизни.
Раздел 6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.
Структура биосферы. Биогеоценозы. Биоценозы. Видовое разнообразие. Абиотические факторы среды. Экология, экологические факторы, их влияние на организмы.

Планируемые результаты: приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; формирование первоначальных систематизированных представлений об основных биологических теориях, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии; основы экологии.