**ГБОУ «Морская школа»**

**Московского района**

**План-конспект урока по истории России**

**Тема урока: «**Коллективизация сельского хозяйства»

**Класс: 10**

Разработала учитель истории и обществознания: Кузьмина Н.В.

**Цель урока**

знать о состоянии сельского хозяйства и положении крестьян накануне коллективизации;

выяснить причины коллективизации, этапы и итоги;

воссоздать объективную картину коллективизации через исторические документы ;

знать понятия: « репрессия», «коллективизация», «раскулачивание», «кулаки».

Задачи урока

1.Обучающие:

способствовать усвоению обучающимися основного фактического и понятийного материала о коллективизации сельского хозяйства ;

2.Образовательные :

изучить события, которые привели к коллективизации сельского хозяйства, ход проведения коллективизации, значение и последствия;

продолжить обучение работе с документами разного характера;

продолжить формирование умения анализировать реальные исторические события, делать выводы.

3.Воспитательная:

формирование развитой, социально-активной, творческой самостоятельной личности;

продолжить формирование у обучающихся самостоятельных убеждений как основы их мировоззрения в процессе познания.

4. Развивающие:

 развитие умения аргументировать, делать выводы (текст учебника, документы, воспоминания;)

 развитие умения слушать;

 развитие умения применять полученные знания в нестандартных

 ситуациях;

 развитие абстрактного и наглядно-образного мышления ;

 активизация познавательной деятельности в группе .

**Оборудование:**

на каждой парте – пакеты  документов для работы в группах, в парах;

компьютерная презентация.

Методы работы на уроке:

фронтальная работа с классом;

беседа;

работа в парах, группах;

Тип урока:

урок с элементами лабораторной работы;

урок-опровержение;

урок-исследование.

Оборудование урока

1. На каждой парте – пакеты  документов для работы в группах, в парах.

2. Карточки кулака, середняка, бедняка.

3. Таблички со словами – коллективизация, обобществление, кулаки, лишенцы, репрессии, спецконтингент.

План урока

 1.Состояние сельского хозяйства накануне коллективизации.

2. Борьба в партийном руководстве.

3. Коллективизация: причины, сроки, принципы, основные этапы.
4. Итоги коллективизации.
5. Амурская область в годы коллективизации.

**ХОД УРОКА**

1. Вступительное слово учителя

 В конце 20-х годов, когда Советская власть вела отсчёт уже второго десятилетия после победы Великого Октября, перед нашей страной встали со всей остротой вопросы принципиального, поворотного значения. На повестку дня сама жизнь поставила задачи индустриализации страны и реконструкции экономики, социалистических преобразований в деревне.

Тема нашего урока: «Коллективизация сельского хозяйства».

 (Слайд 1)

*- О чем говорит название темы?*

*- Каковы будут наши цели на уроке? (понять сущность коллективизации, что это такое, для чего, как происходило, каковы были итоги)*

 (Слайд 2)

2. Определение задач урока

 Каким путём, на какой основе шла коллективизация крестьянских хозяйств,
какую роль в жизни страны, в судьбах миллионов людей она сыграла?
 Цель нашего урока – воссоздать максимально полную и объективную картину коллективизации: выяснить то, как на самом деле совершался этот глубочайший, сложный и противоречивый переворот в жизни деревни, к каким непосредственным и отдалённым последствиям он привёл. Процесс превращения крестьян - индивидуальных тружеников и собственников в класс социалистического общества будет в центре нашего внимания.

 (Слайд 3)
***Проблемное задание:*** *О коллективизации и её целях в 30-е годы говорили, что она сделает крестьян-колхозников зажиточными людьми.*

*Определите, насколько это соответствовало действительности и что на практике означали эти слова. В конце урока мы должны будем опровергнуть или доказать правомерность этих слов.*

3. Переход к изучению нового материала

Учитель:

 - Воспользовавшись очередным кризисом НЭПа, Сталин объявил о «великом переломе», о «наступлении социализма по всему фронту», об ускоренном превращении СССР в великую промышленную державу, а для этого необходимы были средства.

*Давайте подумаем, откуда их можно было взять?*

группа

 Состояние сельского хозяйства накануне коллективизации.

 (Слайд 4)

*Учитель:* *Что же представляла она в это время?*

Приложение №1

 В 1928 г. на селе проживало более 80% населения СССР, сельское хозяйство давало более половины всего произведённого продукта в экономике. Сельское хозяйство было мелкокрестьянским (около 25 млн. крестьянских хозяйств). Из-за грубой политики правительства крестьяне не были заинтересованы в продаже зерна и другой продукции государству.

 Основную часть деревни составляли середняки, даже по официальным подсчетам, кулацких хозяйств насчитывалось около 5%.

Индивидуальные хозяйства бедняков и середняков (а их в российской деревне было более 85 %), были неспособны прокормить страну.

XV съезд ВКП (б) в 1927 г. поставил вопрос о «постепенном переходе к коллективной обработке земли на основе новой техники». Но ждать было некогда…

Приложение №2

2 группа (Слайд 4)

*Учитель:* почему?

 «Хлебозаготовительный кризис»

 «В 1927 году резко ощутилась нехватка промышленных товаров для обмена на зерно. Низкие цены государства на сельскохозяйственную продукцию, неурожай привели к сокращению поставок зерна и других продуктов в город. Горожане раскупают продукты, крестьяне прячут хлеб. Очереди, пустые прилавки становятся обычной картиной. Зимой 1927/28 гг. в стране разразился кризис хлебозаготовок. Из-за низких цен на хлеб зажиточные крестьяне удерживали хлеб в закромах. Под угрозой голода оказались армия и города. Руководство страны прибегло тогда к насильственным методам изъятия зерна. В ответ зажиточные крестьяне стали сокращать посевные площади. Кризис повторился. Местным партработникам разрешили применять чрезвычайные меры к укрывателям хлеба - уголовное воздействие.

 В1927 году хлеб не добрали, продавать заграницу было практически нечего, планы индустриализации оказались под угрозой.

Приложение №3

1,2 группа (Слайд 5)

 В правительстве страны сформировались две точки зрения на проблему выхода из кризиса:

 На первый план Бухарин выдвинул нормализацию рынка, он выступал за сбалансированное развитие тяжелой и легкой промышленности, индустриального и аграрного секторов, предусматривал развертывание крупных коллективных хозяйств в зерновых районах, индустриализацию сельского хозяйства в других областях (создание небольших предприятий по переработке сельхозпродукции в деревне). Но основой аграрного сектора, по его мнению, еще долго должны были оставаться индивидуальные крестьянские хозяйства, в том числе и кулацкие, которые будут постепенно "врастать" в социализм.

 Сталин предлагал осуществить форсированное развитие тяжелой промышленности (за счет напряжения всей хозяйственной системы и перераспределения средств из других отраслей), а затем, создав собственные энергетическую и металлургическую базы, отечественное станкостроение, перевести на индустриальную основу все народное хозяйство.

 Считал основным и единственным средством борьбы с кулачеством насильственную экспроприацию (отчуждение), репрессии (наказание, карательная мера), а вовлечение крестьян в строительство социализма видел в прямом и непосредственном переходе к колхозам, минуя первичные формы кооперации.

1 группа: Точка зрения Бухарина на ликвидацию кризиса

2 группа: Точка зрения Бухарина на ликвидацию кризиса

Вывод:

 *Какой перспективе выхода из кризиса вы бы отдали предпочтение? Почему?*

(Схема  для сравнения двух позиций.)

*Учитель:*

Вопрос учащимся:

*Какой перспективе выхода из кризиса вы бы отдали предпочтение? Почему?*

Более убедительным оказался план Сталина.

Весной 1928 г года был взят курс на коллективизацию в сталинском варианте*.*

*Учитель:*

 *Работа с учебником истории*

Причины коллективизации- учащиеся получают задание выписать причины коллективизации из учебника в тетрадь.

 (Слайд 6)

*Возможные варианты ответов*

1.Необходимость средств, для проведения индустриализации.

2.Возможность провести индустриализацию за счет «внутренних колоний», т.е. деревни

 - Каковы цели коллективизации? (стр.136, п.2, 1 абз.)

 (Слайд 7)

Цели коллективизации:

Централизованное управление сельским хозяйством

Обобществление средств производства

Передача земли в коллективную собственность крестьян

Повышение эффективности сельскохозяйственного труда

Применение в сельском хозяйстве машинного труда

«ликвидация кулачества как класса»

 (Слайд 8)

*Исходя из данных целей составьте определение, что такое коллективизация.*

*Так что же такое коллективизация?*

Запись в тетрадь

 *Коллективизация*- это объединение единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства, осуществлявшаяся в конце 20-х-начале 30-х годов по решению ВКП(б) форсированными методам с широким применением принудительных и репрессивных методов.  (Слайд 9)

 Как мы уже рассмотрели, целью создания колхозов было получение средств на индустриализацию, перекачивание ресурсов из города в деревню. Получить достаточное количество зерна от единоличных крестьянских хозяйств не было возможным.
Встаёт вопрос как эти средства получить и как создать колхоз.

*Выясним, какими средствами располагали крестьяне в своём частном хозяйстве.*
*Каждая группа получает пакет карточек.*

Перечень ресурсов оглашается и выясняется имущественное положение разных групп крестьян.

Приложение №4

Первая группа – «кулаки» (2 человек)

51 - 20 десятин пахотной, разработанной земли

Покосы и выпасы

Наёмные работники

Тягловый скот (3 лошади)

Домашний скот (коровы, козы, овцы, куры)

Зерновой фонд

Сельскохозяйственная техника (сеялки, веялки, молотилки)

Крепкая усадьба (жилой дом, хозяйственные постройки)

Орудия сельхоз труда (косы, грабли и пр.)

Огород

Первая группа – «середняки»(2 человек)

5 десятин пахотной земли

5 десятин целинной земли (не обработанной)

Покосы и выпасы

Одна лошадь

Домашний скот (куры, овцы и корова с телёнком)

Орудия труда (косы, грабли, мотыги и пр.)

Усадьба средних размеров (дом и не большие хозяйственные постройки)

Огород

Приложение №4

Вторая группа – «бедняки»(2 человек)

1 десятина пахотной земли

6 десятин заброшенной земли

Орудия труда (косы, грабли, мотыги и пр.)

Домашний скот (куры, овцы)

Небольшая усадьба (дом и пара сараев)

Огород

Вторая группа – «батраки»(2 человек)

Огород

Куры

Дом с сараем

Рабочие руки

Заброшенная и заросшая сорняком земля

*Вывод: какое было имущественное положение разных групп крестьян?*

*Учитель:*

*- Теперь поставьте себя на место крестьян и представьте ситуацию.*  (Слайд 10)

*В ваше село приехал уполномоченный, созвал сельский сход и предложил объединить все ваши ресурсы по принципу.*

 (Слайд 11)

Земля – общая, колхозная

Тягловый и домашний скот отправляется на колхозную ферму и конюшню

Орудия труда и инвентарь переходит в общественную собственность

Запасы зерна переходят в общественный фонд

В колхозе трудимся сообща и на равных условиях

*Учитель:*

-Кто из крестьян пойдёт в колхоз? Почему?
- Кто не пойдёт в колхоз? Почему?

- А каких крестьян больше?

-В ком больше заинтересованно государство что бы они вступили в колхоз?

 Как их заставить - разберём чуть позднее.

*-Проголосуйте кто за вступление в колхоз.*

*Итак, колхоз на ранее названных принципах создан.*
 Коллективизация проходила поистине гигантскими шагами. Уже летом 1929 гг. было объявлено о сплошной коллективизации в некоторых районах страны.

 5 января 1930 года выходит постановление ЦК ВКПб «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Оно устанавливало жесткие сроки завершения коллективизации:

 (Слайд 12)

|  |  |
| --- | --- |
| Регионы | Сроки завершения |
| Северный Кавказ, Средняя и Нижняя Волга | Осень1930-весна1931 |
| Сибирь, Урал, Казахстан | Осень 1931- весна1932 |
| Остальные районы | Осень 19321- весна1933 |

*В каких регионах планировали создать колхозы? (во всех)*

 *Каковы сроки реализации этих планов?*

*Рассказ учителя.*

 Коллективизация проходила по двум направлениям. (Слайд 9)

Первоначально ставка была сделана на ускоренное уничтожение единоличных хозяйств, для чего в село было направлена материальная помощь в виде техники. Усилилась пропаганда колхозов; в деревню были направлены грамотные в идейном отношении городские рабочие (сначала 25тыс. человек, потом еще 35).

(Слайд 10)К ноябрю 1929 года было создано 70 тыс. колхозов.

7 ноября 1929 года вышла статья «Год великого перелома». Сталин был в восторге и объявил, что в колхозы массово объединяется середняк, хотя на самом деле их было всего

6-7 %. Но в основном это были бедняцкие хозяйства*.*

 (Слайд 13)

*Работа с документом 1,2 группа*

Приложение 1. *Вопрос учащимся: Почему бедняки охотно шли в колхоз?*

Приложение №5

Отрывок из письма: «Я, гражданин д. Ивановка, Ермолаев Сергей Иванович, обращаюсь к вам с моей большой нуждой. Мне от роду 28 лет и мое хозяйство все стоит 200 рублей, т.е. домишко и одна старая корова, и больше ничего, а семья 5 человек. Хлеба не хватает и на полгода, а чтоб о годе – это и думать нечего. И, теперь, по моему мнению, нужно бы приобрести лошадь, но средств на нее все время нету, и поэтому я в своей жизни лишь только страдаю, а детей хотелось бы учить, но никак не возможно. Кроме того, нет никакой возможности для культуры и просвещения, и я думаю: для чего жить на свете, когда одна нужда? Главная просьба в помощи: нельзя ли где поместиться в коллективе со своей бедной семьей или занять деньги на покупку лошади, где и как? Прошу не заставить страдать дальше в такой нужде и негодной бедности».

 *- Почему бедняки охотно шли в колхоз?*

 Но этого стране было мало. Ведь бедные крестьяне могли создать лишь «бедный» колхоз. Необходимо было заманить в колхоз зажиточных. Но, естественно, никто нажитым задаром делиться не хотел. И поэтому, на первый план выходит второе направление коллективизации – раскулачивание.

Сообщение учащегося

*Раскулачивание – уничтожение зажиточного крестьянства с целью получения средств на коллективизацию.*

 (Слайд 14)

*Учитель:* Аналогичные процессы проходили и в Амурской области.

1 группа:

Проанализируйте документ (Приложение 3) и ответьте на вопросы :

Как повлияла коллективизация на крестьян, их настроение?

Приложение 6

Из высказываний

*Крестьян-бедняков:*

1. «Чего тут разговаривать. Сейчас же надо гнать в три шеи кулаков»

2. «Мы не грабим, а изымаем у змеи жало, обезвреживаем ее».

*Крестьян-середняков:*

1. «Если пришло время раскулачивать, так раскулачивайте, а мы-то тут причем?»

2. «Как бы после ликвидации кулака не стали выселять и середняков».

3. « Все деревни хотят очистить, всех выселяют, видимо, и нам этого не миновать. Придется ждать голодной смерти».

*Кулаков:*

1. «Будут выселять в Нарым, на север, а бывших участников бандитского движения будут расстреливать».

2. «Пусть расстреливают на месте, а мы с детьми никуда не поедем».

3. «Я ли не помогал Советской власти – всем, чем мог?

А за все это оставляют нищим и ссылают. Жизнь становится недорога, решишься на все, что придет в голову».

2 группа:

*Приложение 7 .Крестьянские выступления в 1930г. и их причины.*

 (Слайд 15)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В связи с выселением кулаков | В связи со сбором семфонда и обобществлением | В связи с гонениями на церковь | Прочие |
| Кол-во выступлений | Число участников | Кол-во выступлений | Число участников | Кол-во выступлений | Число участников | Кол-во выступлений | Число участников |
| 15 | 2360 | 74 | 4232 | 27 | 4310 | 2 | 65 |

Проанализируйте данные таблицы

*Рассказ учителя*

 (Слайд 16)

 Перед лицом фактически развертывающейся гражданской войны необходимо было найти виновного. Сталинское руководство решило сманеврировать: были осуждены так называемые "перегибы" в коллективизации и раскулачивании, предлагалось, в частности, пересмотреть отношение к середняку.

 2 марта 1930 г. в "Правде" появляется статья Сталина "Головокружение от успехов". В ней вся вина за "перегибы" была возложена на местное руководство.
Крестьяне стали массово выходить из колхозов, хотя  ненадолго. Все свое имущество они

сдали в колхоз. А строить хозяйство заново в условиях коллективизации было крайне сложно. Процесс создания колхозов подходил к логическому завершению.

Каковы же были итоги этого процесса?

*Работа с документом*

Давайте обратимся к Приложению 7,8,9.

Это отрывок из рассказа В. Тендрякова «Хлеб для собаки». Тендряков – представитель нового литературного взгляда на проблему раскулачивания.

Приложение № 8

*О каком последствии коллективизации идет речь?*

*Выскажите свое мнение и зачитайте доказательство из документа*

 В некоторых районах Дальнего Востока отмечались продовольственные трудности, имелись даже случаи голода крестьян. Так, в Амурской области, в Свободненском, Благовещенском и Завитинском районах в конце 1932 - начале 1933 г. крестьяне голодали и резко выступали против советской власти: "Дожили, приходится помирать с голоду, дети кричат хлеба, а где я его возьму? И, наверное, придется детей задавить и самой решить свою жизнь, ведь голодной смертью помирать тяжело".

В с. Албазино Завитинского района со скотомогильника растаскали все трупы животных. Трое колхозников после недельной голодовки употребили в пищу взятые со скотомогильника трупы скота. В этом же селе кладовщик колхоза, скотник и животновод разделили между собой павшую корову. В с. Житомирке конюх колхоза, не имея хлеба, подобрал павшую овцу и употребил в пищу. В селе голодали семь семей.

Приложение №9

Отрывок из рассказа В. Тендрякова «Хлеб для собаки»: « У прокопченного, крашенного казенной охрой вокзального помещения – сквозной, березовый скверик. В нем прямо на утоптанных дорожках, на корнях, на уцелевшей пыльной травке валялись те, кого уже не считали людьми. Одни из них – скелеты, обтянутые  темной, морщинистой, казалось, шуршащей кожей, скелеты с огромными, кротко горящими глазами. Другие, наоборот, туго раздуты – вот-вот лопнет посиневшая от натяжения кожа.

И вели они себя сейчас тоже не как люди. Кто-то задумчиво грыз кору на березовом стволе и взирал в пространство тлеющими, нечеловечьи широкими глазами.

Приложение №10

1.Из сводки НКВД:

«Саратовская область, Макаровский район. В колхозе «12 лет РККА» трупы павших животных вырывались колхозниками из земли на скотомогильниках и употреблялись в пищу. В колхозе «Ленинский путь» колхозница Морозова ходила по селу и собирала падаль. Ее дети от недоедания опухли. Полученный ею хлеб 99кг на 99 трудодней был израсходован раньше. Колхозница Жижина беременная, больная, ее двое детей находились в опухшем состоянии. Старшая дочь ходила по селу, собирала падаль. Завхоз Юдин отпустил для питания Морозовой и Жижиной голову павшей лошади…

Балтайский район. В колхозе им. Кагановича колхозница Графина А.Я.,60лет, имеющая 2 детей, за неимением хлеба убивала кошек, мясо которых употребляла в пищу. Клинаев Г.Г.также за отсутствием продуктов питания с семьей в 4 человека употреблял в пищу павших кур, которых собирал по селу. Семья сильно истощена, один ребенок болен».

*Учитель:*
- Самым страшным последствием коллективизации стал голод 1932-33 гг. Дело в том, что 1932 г., более чем в 2 раза возросли государственные заготовки зерна, кроме того, была сильная засуха и из деревни изъяли зерна больше, чем в рекордный 1930 год. Это были зерновые районы Урала, Северного Кавказа, Дона, Поволжья, Казахстана. Сколько людей погибло в результате голода 30-х годов, до сих пор точно не знает никто. Согласно переписи 1937 г., население СССР сократилось по сравнению с  1926 г. на 10,3 млн человек (или на 9%).

Несмотря на страшный голод шел процесс становления колхозного строя. Каковы были его итоги?

*О каком последствии коллективизации идет речь?*

*Выскажите свое мнение и зачитайте доказательство из документа*

 Работа по учебнику. Откройте п. 6 стр.139 и назовите итоги колхозного строительства?

1 группа: отрицательные итоги

2 группа: положительные итоги

*Итог урока.*

Возврат к проблеме.

(Слайд 17)

***Проблемное задание:*** *О коллективизации и её целях в 30-е годы говорили, что она сделает крестьян-колхозников зажиточными людьми.*

*Определите, насколько это соответствовало действительности и что на практике означали эти слова. В конце урока мы должны будем опровергнуть или доказать правомерность этих слов.*

*В заключении краткие выводы по теме.*

*Спасибо за работу.*

***Приложения:***

**Приложение №1**

**1 группа**

1. **Состояние сельского хозяйства накануне коллективизации**

 *Что же представляла оно в это время?*

 В 1928 г. на селе проживало более 80% населения СССР, сельское хозяйство давало более половины всего произведённого продукта в экономике. Сельское хозяйство было мелкокрестьянским (около 25 млн. крестьянских хозяйств). Из-за грубой политики правительства крестьяне не были заинтересованы в продаже зерна и другой продукции государству.

 Основную часть деревни составляли середняки, даже по официальным подсчетам, кулацких хозяйств насчитывалось около 5%.

Индивидуальные хозяйства бедняков и середняков (а их в российской деревне было более 85 %), были неспособны прокормить страну.

XV съезд ВКП (б) в 1927 г. поставил вопрос о «постепенном переходе к коллективной обработке земли на основе новой техники». Но ждать было некогда…

**Приложение №2**

**2 группа**

 **«Хлебозаготовительный кризис»**

«В 1927 году резко ощутилась нехватка промышленных товаров для обмена на зерно. Низкие цены государства на сельскохозяйственную продукцию, неурожай привели к сокращению поставок зерна и других продуктов в город. Горожане раскупают продукты, крестьяне прячут хлеб. Очереди, пустые прилавки становятся обычной картиной. Зимой 1927/28 гг. в стране разразился кризис хлебозаготовок. Из-за низких цен на хлеб зажиточные крестьяне удерживали хлеб в закромах. Под угрозой голода оказались армия и города. Руководство страны прибегло тогда к насильственным методам изъятия зерна. В ответ зажиточные крестьяне стали сокращать посевные площади. Кризис повторился. Местным партработникам разрешили применять чрезвычайные меры к укрывателям хлеба - уголовное воздействие.

 В1927 году хлеб не добрали, продавать заграницу было практически нечего, планы индустриализации оказались под угрозой.

**Приложение №3**

**1,2 группа**

В правительстве страны сформировались две **точки зрения на проблему выхода из кризиса:**

 На первый план Бухарин выдвинул нормализацию рынка, он выступал за сбалансированное развитие тяжелой и легкой промышленности, индустриального и аграрного секторов, предусматривал развертывание крупных коллективных хозяйств в зерновых районах, индустриализацию сельского хозяйства в других областях (создание небольших предприятий по переработке сельхозпродукции в деревне). Но основой аграрного сектора, по его мнению, еще долго должны были оставаться индивидуальные крестьянские хозяйства, в том числе и кулацкие, которые будут постепенно "врастать" в социализм.

 Сталин предлагал осуществить форсированное развитие тяжелой промышленности (за счет напряжения всей хозяйственной системы и перераспределения средств из других отраслей), а затем, создав собственные энергетическую и металлургическую базы, отечественное станкостроение, перевести на индустриальную основу все народное хозяйство.

Считал основным и единственным средством борьбы с кулачеством насильственную экспроприацию (отчуждение), репрессии (наказание, карательная мера), а вовлечение крестьян в строительство социализма видел в прямом и непосредственном переходе к колхозам, минуя первичные формы кооперации.

**1 группа:** Точка зрения Бухарина на ликвидацию кризиса

**2 группа:**  Точка зрения Бухарина на ликвидацию кризиса

***Какой перспективе выхода из кризиса вы бы отдали предпочтение? Почему?***

**Приложение №3**

**1,2 группа**

В правительстве страны сформировались две **точки зрения на проблему выхода из кризиса:**

 На первый план Бухарин выдвинул нормализацию рынка, он выступал за сбалансированное развитие тяжелой и легкой промышленности, индустриального и аграрного секторов, предусматривал развертывание крупных коллективных хозяйств в зерновых районах, индустриализацию сельского хозяйства в других областях (создание небольших предприятий по переработке сельхозпродукции в деревне). Но основой аграрного сектора, по его мнению, еще долго должны были оставаться индивидуальные крестьянские хозяйства, в том числе и кулацкие, которые будут постепенно "врастать" в социализм.

 Сталин предлагал осуществить форсированное развитие тяжелой промышленности (за счет напряжения всей хозяйственной системы и перераспределения средств из других отраслей), а затем, создав собственные энергетическую и металлургическую базы, отечественное станкостроение, перевести на индустриальную основу все народное хозяйство.

Считал основным и единственным средством борьбы с кулачеством насильственную экспроприацию (отчуждение), репрессии (наказание, карательная мера), а вовлечение крестьян в строительство социализма видел в прямом и непосредственном переходе к колхозам, минуя первичные формы кооперации.

**1 группа:** Точка зрения Бухарина на ликвидацию кризиса

**2 группа:**  Точка зрения Бухарина на ликвидацию кризиса

***Какой перспективе выхода из кризиса вы бы отдали предпочтение? Почему?***

**Приложение №4**

**Перечень ресурсов оглашается и выясняется имущественное положение разных групп крестьян.**

**Первая группа – «кулаки» (2 человек)**

* 51 - 20 десятин пахотной, разработанной земли

Покосы и выпасы

* Наёмные работники
* Тягловый скот (3 лошади)
* Домашний скот (коровы, козы, овцы, куры)
* Зерновой фонд
* Сельскохозяйственная техника (сеялки, веялки, молотилки)
* Крепкая усадьба (жилой дом, хозяйственные постройки**)**
* Орудия сельхоз труда (косы, грабли и пр.)
* Огород

**Первая группа – «середняки» (2 человек)**

* 5 десятин пахотной земли
* 5 десятин целинной земли (не обработанной)
* Покосы и выпасы
* Одна лошадь
* Домашний скот (куры, овцы и корова с телёнком)
* Орудия труда (косы, грабли, мотыги и пр.)
* Усадьба средних размеров (дом и не большие хозяйственные постройки)
* Огород

**Приложение №4**

**Вторая группа – «бедняки» (2 человек)**

* 1 десятина пахотной земли
* 6 десятин заброшенной земли
* Орудия труда (косы, грабли, мотыги и пр.)
* Домашний скот (куры, овцы)
* Небольшая усадьба (дом и пара сараев)
* Огород

**Вторая группа – «батраки» (2 человек)**

* Огород
* Куры
* Дом с сараем
* Рабочие руки
* Заброшенная и заросшая сорняком земля
* ***Вывод: какое было******имущественное положение разных групп крестьян?***

**Приложение №5**

***Работа с документом 1,2 группа***

*Почему бедняки охотно шли в колхоз?*

Отрывок из письма: «Я, гражданин д. Ивановка, Ермолаев Сергей Иванович, обращаюсь к вам с моей большой нуждой. Мне от роду 28 лет и мое хозяйство все стоит 200 рублей, т.е. домишко и одна старая корова, и больше ничего, а семья 5 человек. Хлеба не хватает и на полгода, а чтоб о годе – это и думать нечего. И, теперь, по моему мнению, нужно бы приобрести лошадь, но средств на нее все время нету, и поэтому я в своей жизни лишь только страдаю, а детей хотелось бы учить, но никак не возможно. Кроме того, нет никакой возможности для культуры и просвещения, и я думаю: для чего жить на свете, когда одна нужда? Главная просьба в помощи: нельзя ли где поместиться в коллективе со своей бедной семьей или занять деньги на покупку лошади, где и как? Прошу не заставить страдать дальше в такой нужде и негодной бедности».

 *- Почему бедняки охотно шли в колхоз?*

**Приложение №5**

***Работа с документом 1,2 группа***

*Почему бедняки охотно шли в колхоз?*

Отрывок из письма: «Я, гражданин д. Ивановка, Ермолаев Сергей Иванович, обращаюсь к вам с моей большой нуждой. Мне от роду 28 лет и мое хозяйство все стоит 200 рублей, т.е. домишко и одна старая корова, и больше ничего, а семья 5 человек. Хлеба не хватает и на полгода, а чтоб о годе – это и думать нечего. И, теперь, по моему мнению, нужно бы приобрести лошадь, но средств на нее все время нету, и поэтому я в своей жизни лишь только страдаю, а детей хотелось бы учить, но никак не возможно. Кроме того, нет никакой возможности для культуры и просвещения, и я думаю: для чего жить на свете, когда одна нужда? Главная просьба в помощи: нельзя ли где поместиться в коллективе со своей бедной семьей или занять деньги на покупку лошади, где и как? Прошу не заставить страдать дальше в такой нужде и негодной бедности».

 *- Почему бедняки охотно шли в колхоз?*

Приложение 6

Из высказываний

*Крестьян-бедняков:*

1. «Чего тут разговаривать. Сейчас же надо гнать в три шеи кулаков»

2. «Мы не грабим, а изымаем у змеи жало, обезвреживаем ее».

*Крестьян-середняков:*

1. «Если пришло время раскулачивать, так раскулачивайте, а мы-то тут причем?»

2. «Как бы после ликвидации кулака не стали выселять и середняков».

3. « Все деревни хотят очистить, всех выселяют, видимо, и нам этого не миновать. Придется ждать голодной смерти».

*Кулаков:*

1. «Будут выселять в Нарым, на север, а бывших участников бандитского движения будут расстреливать».

2. «Пусть расстреливают на месте, а мы с детьми никуда не поедем».

3. «Я ли не помогал Советской власти – всем, чем мог?

А за все это оставляют нищим и ссылают. Жизнь становится недорога, решишься на все, что придет в голову».

***Приложение 7 .***

*Крестьянские выступления в 1930г. и их причины.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В связи с выселением кулаков** | **В связи со сбором семфонда и обобществлением** | **В связи с гонениями на церковь** | **Прочие** |
| Кол-во выступлений | Число участников | Кол-во выступлений | Число участников | Кол-во выступлений | Число участников | Кол-во выступлений | Число участников |
| 15 | 2360 | 74 | 4232 | 27 | 4310 | 2 | 65 |

Проанализируйте данные таблицы

Приложение № 8

***О каком последствии коллективизации идет речь?***

***Выскажите свое мнение и зачитайте доказательство из документа***

 В некоторых районах Дальнего Востока отмечались продовольственные трудности, имелись даже случаи голода крестьян. Так, в Амурской области, в Свободненском, Благовещенском и Завитинском районах в конце 1932 - начале 1933 г. крестьяне голодали и резко выступали против советской власти: "Дожили, приходится помирать с голоду, дети кричат хлеба, а где я его возьму? И, наверное, придется детей задавить и самой решить свою жизнь, ведь голодной смертью помирать тяжело".

В с. Албазино Завитинского района со скотомогильника растаскали все трупы животных. Трое колхозников после недельной голодовки употребили в пищу взятые со скотомогильника трупы скота. В этом же селе кладовщик колхоза, скотник и животновод разделили между собой павшую корову. В с. Житомирке конюх колхоза, не имея хлеба, подобрал павшую овцу и употребил в пищу. В селе голодали семь семей.

Приложение №9

Отрывок из рассказа В. Тендрякова «Хлеб для собаки»: « У прокопченного, крашенного казенной охрой вокзального помещения – сквозной, березовый скверик. В нем прямо на утоптанных дорожках, на корнях, на уцелевшей пыльной травке валялись те, кого уже не считали людьми. Одни из них – скелеты, обтянутые  темной, морщинистой, казалось, шуршащей кожей, скелеты с огромными, кротко горящими глазами. Другие, наоборот, туго раздуты – вот-вот лопнет посиневшая от натяжения кожа.

И вели они себя сейчас тоже не как люди. Кто-то задумчиво грыз кору на березовом стволе и взирал в пространство тлеющими, нечеловечьи широкими глазами.

Приложение №10

**1.Из сводки НКВД:**

**«**Саратовская область, Макаровский район. В колхозе «12 лет РККА» трупы павших животных вырывались колхозниками из земли на скотомогильниках и употреблялись в пищу. В колхозе «Ленинский путь» колхозница Морозова ходила по селу и собирала падаль. Ее дети от недоедания опухли. Полученный ею хлеб 99кг на 99 трудодней был израсходован раньше. Колхозница Жижина беременная, больная, ее двое детей находились в опухшем состоянии. Старшая дочь ходила по селу, собирала падаль. Завхоз Юдин отпустил для питания Морозовой и Жижиной голову павшей лошади…

Балтайский район. В колхозе им. Кагановича колхозница Графина А.Я.,60лет, имеющая 2 детей, за неимением хлеба убивала кошек, мясо которых употребляла в пищу. Клинаев Г.Г.также за отсутствием продуктов питания с семьей в 4 человека употреблял в пищу павших кур, которых собирал по селу. Семья сильно истощена, один ребенок болен».

**Приложение № 8**

***О каком последствии коллективизации идет речь?***

***Выскажите свое мнение и зачитайте доказательство из документа***

 В некоторых районах Дальнего Востока отмечались продовольственные трудности, имелись даже случаи голода крестьян. Так, в Амурской области, в Свободненском, Благовещенском и Завитинском районах в конце 1932 - начале 1933 г. крестьяне голодали и резко выступали против советской власти: "Дожили, приходится помирать с голоду, дети кричат хлеба, а где я его возьму? И, наверное, придется детей задавить и самой решить свою жизнь, ведь голодной смертью помирать тяжело".

В с. Албазино Завитинского района со скотомогильника растаскали все трупы животных. Трое колхозников после недельной голодовки употребили в пищу взятые со скотомогильника трупы скота. В этом же селе кладовщик колхоза, скотник и животновод разделили между собой павшую корову. В с. Житомирке конюх колхоза, не имея хлеба, подобрал павшую овцу и употребил в пищу. В селе голодали семь семей.

**Приложение №9**

Отрывок из рассказа В. Тендрякова «Хлеб для собаки»: « У прокопченного, крашенного казенной охрой вокзального помещения – сквозной, березовый скверик. В нем прямо на утоптанных дорожках, на корнях, на уцелевшей пыльной травке валялись те, кого уже не считали людьми. Одни из них – скелеты, обтянутые  темной, морщинистой, казалось, шуршащей кожей, скелеты с огромными, кротко горящими глазами. Другие, наоборот, туго раздуты – вот-вот лопнет посиневшая от натяжения кожа.

И вели они себя сейчас тоже не как люди. Кто-то задумчиво грыз кору на березовом стволе и взирал в пространство тлеющими, нечеловечьи широкими глазами.

**Приложение №10**

**1.Из сводки НКВД:**

**«**Саратовская область, Макаровский район. В колхозе «12 лет РККА» трупы павших животных вырывались колхозниками из земли на скотомогильниках и употреблялись в пищу. В колхозе «Ленинский путь» колхозница Морозова ходила по селу и собирала падаль. Ее дети от недоедания опухли. Полученный ею хлеб 99кг на 99 трудодней был израсходован раньше. Колхозница Жижина беременная, больная, ее двое детей находились в опухшем состоянии. Старшая дочь ходила по селу, собирала падаль. Завхоз Юдин отпустил для питания Морозовой и Жижиной голову павшей лошади…

Балтайский район. В колхозе им. Кагановича колхозница Графина А.Я.,60лет, имеющая 2 детей, за неимением хлеба убивала кошек, мясо которых употребляла в пищу. Клинаев Г.Г.также за отсутствием продуктов питания с семьей в 4 человека употреблял в пищу павших кур, которых собирал по селу. Семья сильно истощена, один ребенок болен».

**Приложение №11**

**Сообщение учащегося**

 Сплошная коллективизация на российском Дальнем Востоке началась несколько позже, чем в центральных районах страны. В январе 1930 г. 26 районов края были объявлены районами сплошной коллективизации. Власти старались изо всех сил, не стесняясь в средствах. За отказ вступать в колхоз крестьянам угрожали раскулачиванием, лишением избирательных прав, выселением, отказом выдачи дефицитных товаров и т.д. Близость границы усиливала тревогу местных властей. Кроме того, приграничные районы Дальневосточного края были заселены в основном зажиточными крестьянами и бывшими казаками, которые особенно активно выступали против сплошной коллективизации и советской власти….

 Начавшаяся массовая коллективизация крестьянских хозяйств в крае создала напряженную обстановку в деревне. Наиболее зажиточные крестьяне оказывали яростное сопротивление властям. Методы сопротивления были самыми разнообразными, начиная от агитации и кончая убийством коммунистов, колхозных активистов. Попытки запрятать зерно с риском сгноить его были почти во всех округах. Происходили искусственные самораскулачивания, фиктивные разделы хозяйств. Случаи распродажи имущества и скота отмечены во многих селах Амурского, Читинского, Сретенского и Владивостокского округов.

Общие итоги раскулачивания и депортации 1930 г. оказались весьма внушительными. В Дальневосточном крае ликвидировали 3937 хозяйств, высылке по 2-й и 3-й категории подверглись 537 семей. В то же время из Украины, Белоруссии, центральных районов страны было сослано в ДВК и на рудники Алдана 4083 семьи (21 381 чел.). Дальневосточный край, как и Сибирь, к концу 1930 г. превратился в зону небывалой крестьянской ссылки.

 29 июля 1931 г. Дальневосточное правительство приняло решение завершить ликвидацию кулачества в крае. В сентябре власти приступили к заключительному этапу выселения, намереваясь устранить всех кулаков, сбежавших из деревни или проникших в колхозы. В 1930-1931 гг. в Дальневосточном крае были высланы 2922 кулацкие семьи 2-й категории и семьи кулаков, отданных под суд. Общее число раскулаченных в крае составило более 5 тыс. семей, высланных в основном на север края, в лесозаготовительные лагеря, на различные стройки, золотые прииски, шахты. Некоторые из них попали в Сибирь, на Урал, в Казахстан. Необходимо отметить, что массовое насильственное выселение крестьян в отдаленные районы прекратилось в целом по стране к концу первой пятилетки, а на Дальнем Востоке продолжалось еще длительное время.

***- Каковы особенности коллективизации в Амурской области?***

 ***- Каким образом здесь добивались вступления в колхоз зажиточных крестьян?***