**Аннотация**

**Английский язык**

**Количество часов. 102 часа**

**Составители.** МО учителей английского языка

**Учебник.** УМК «Английский язык» для 8 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; входит в предметную область «Иностранный язык», разработана в соответствии Примерной типовой программой по иностранному языку (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2018. – (Серия «Стандарты второго поколения»)). В рабочей программе по английскому языку для 8 класса сформулированы цели и задачи изучения курса, к основным из которых отнесены следующие: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об иностранном языке; развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); сформировать и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; сформировать и развить языковые (фонетических, лексических и грамматических) навыки; развить социокультурные умения обучающихся; воспитать ответственное отношение к изучаемому языку.

**Содержание.** В содержание учебного курса по английскому языку в 8 классе входят следующие разделы: Вводный курс; Срочные новости; Общество потребителей; Что мы можем сделать для общества; Все ещё загадка; Век живи - век учись; Узнать тебя поближе.

В данных разделах обучающиеся изучают новые лексические единицы, активизируют изученные ранее грамматические структуры и изучают новые, пишут письма, формируют монологические и диалогические умения.

**Планируемые результаты.** В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

**Личностными результатами** являются:

воспитание российской гражданской идентичности; формирование ответственного отношения к учению; формирование целостного мировоззрения; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Метапредметными результатами** являются:

умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей; умение осуществлять контроль по результату и по способу действия;

умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;

**Предметными результатами** являются:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; применение правил написания слов, изученных в основной школе; адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы; умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.