Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  кафедрой учителей истории и  обществознания  протокол от 22.06.2022 № 6  ГБОУ «Морская школа»  Московского района  Санкт-Петербурга | ПРИНЯТО  решением педагогического совета ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга протокол от 22.06.2022 № 7 | УТВЕРЖДЕНО  приказом от 22.06.2022 №62-ОБ  Директор ГБОУ «Морская школа» Московского района  Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.В. Шепелев |
| СОГЛАСОВАНО  С Советом родителей  ГБОУ «Морская школа»  Московского района Санкт-Петербурга  протокол от 22.06.2022 № 7 |  |  |

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История России в лицах»

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2022-2023 УЧ. ГОД

Составители:

методическое объединение

учителей истории и обществознания

Санкт-Петербург

2022 год

**1.** **Пояснительная записка**

***1.1. Сведения о программе внеурочной деятельности***

Данная программа ориентирована на обучающихся 11 класса общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями на 23.12.2020);
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН2.4.2.2821-10) с изм. на 28 сентября 2020 г.;
* Постановление Роспотребнадзора от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 21.03.2022 г.;
* Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 30.06.2022 г.;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
* Устав ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга;
* Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, включающая в себя учебный план и календарный учебный график, (утверждена приказом ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга от 22.06.2022 № 62-ОБ «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»)
* Программа воспитания ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

***1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации программы внеурочной деятельности***

***Цели курса:***

* осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
* осознание роли личности в истории;
* ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
* развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
* совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

***Задачи курса***:

* расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
* через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
* развивать умения составлять характеристику исторической личности;
* определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
* воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
* воспитывать патриотические чувства.
  1. ***Описание места и роли курса в учебном плане***

Программа ВУД рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю).

* 1. **Описание методического комплекта, включая электронные ресурсы**

Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб., 1997.

Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.

Васильева Л.Н. Жены русской короны. М, 1999.

Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.

История России в лицах. СД. Отличник.

История России в лицах и датах. М., 1995.

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2007.

Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.

Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.

Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.

Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.

Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.

Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.

Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.

Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.

Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.

Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.

Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.

Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.

Электронные ресурсы:

Отечество и вера <https://otechestvo-vera.ru/>

Россия. История в лицах аудиокнига https://knigavuhe.org/book/rossija-istorija-v-licakh/

* 1. ***Планируемые результаты освоения курса***

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

1. **Содержание курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разделы, темы | Количество  часов | Практических и проверочных работ | Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок») |
| **1** | Правители России с древнейших времен до XVI века | 17 | 1 | − приобщение к уникальному российскому историческому и культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;  − воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;  - формирование у обучающихся знаний, связанных с Интернетом − формирование российской гражданской идентичности |
| **2** | Правители России XVII век | 4 | 1 | − создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки  − приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы  − формирование российской гражданской идентичности |
| **3** | Правители России XVIII век | 8 | 1 | − формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к учебной деятельности;  − содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; |
| **4** | Правители России XIX век | 4 | 1 | − приобщение к уникальному российскому историческому и культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;  − воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;  - формирование у обучающихся знаний, связанных с Интернетом − формирование российской гражданской идентичности |
| **5** | Правители России начало XX века | 1 | 1 | − формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к учебной деятельности;  − содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; |

**Календарно-тематическое планирование курса изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до начала XIX века**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Виды и формы занятия | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Введение. Роль курса | 1 |  |  |  |
| 2 | Рюрик | 1 |  |  |  |
| 3 | Олег Вещий | 1 |  |  |  |
| 4 | Игорь Рюрикович | 1 |  |  |  |
| 5 | Ольга | 1 |  |  |  |
| 6 | Святослав Игоревич | 1 |  |  |  |
| 7 | Ярослав Владимирович Мудрый | 1 |  |  |  |
| 8 | Владимир Всеволодович Мономах | 1 |  |  |  |
| 9 | Мстислав Владимирович Великий, Ярополк Владимирович, Всеволод Ольгович, Изяслав Мстиславич | 1 |  |  |  |
| 10 | Юрий Долгорукий | 1 |  |  |  |
| 11 | Андрей Юрьевич Боголюбский | 1 |  |  |  |
| 12 | Александр Ярославович Невский | 1 |  |  |  |
| 13 | Даниил Александрович | 1 |  |  |  |
| 14 | Иван I Калита | 1 |  |  |  |
| 15 | Дмитрий Донской | 1 |  |  |  |
| 16 | Иван III | 1 |  |  |  |
| 17 | Иван IV Грозный | 1 |  |  |  |
| 18 | Борис Годунов | 1 |  |  |  |
| 19 | Минин и Пожарский | 1 |  |  |  |
| 20 | Михаил Федорович Романов. Филарет | 1 |  |  |  |
| 21 | Алексей Михайлович | 1 |  |  |  |
| 22 | Петр I | 1 |  |  |  |
| 23 | Федор III Алексеевич | 1 |  |  |  |
| 24 | Петр I Алексеевич | 1 |  |  |  |
| 25 | Анна Иоанновна | 1 |  |  |  |
| 26 | Елизавета Петровна | 1 |  |  |  |
| 27 | Петр III | 1 |  |  |  |
| 28 | Екатерина II | 1 |  |  |  |
| 29 | Павел I | 1 |  |  |  |
| 30 | Александр I | 1 |  |  |  |
| 31 | Николай II | 1 |  |  |  |
| 32 | Александр II | 1 |  |  |  |
| 33 | Александр III | 1 |  |  |  |
| 34 | Николай II | 1 |  |  |  |