Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

кафедрой решением педагогического совета приказом от 22.06.2022 № 62-ОБ

педагогов-организаторов ГБОУ «Морская школа» Директор ГБОУ «Морская школа»

ГБОУ «Морская школа» Московского района Московского района

Московского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга протокол от 22.06.2022 № 7

протокол от 22.06.2022 № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Шепелев

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей

ГБОУ «Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

протокол от 22.06.2022 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Морское дело»

ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ

НА 2022-2023 УЧ. ГОД

Составители:

методическое объединение

педагогов-организаторов

Санкт Петербург

2022 год

**Пояснительная записка**

Данная программа курса внеурочной деятельности «Морское дело» разработана на основе следующей нормативной базы:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями на 23.12.2020);
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН2.4.2.2821-10) с изм. на 28 сентября 2020 г.;
* Постановление Роспотребнадзора от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 21.03.2022 г.;
* Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 30.06.2022 г.;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
* Устав ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга;
* Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС) ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, включающая в себя учебный план и календарный учебный график, (утверждена приказом ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга от 22.06.2022 №62-ОБ «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»)

Данная программа составлена для реализации курса «Морское дело», который является частью Федерального государственного стандарта общего образования, и разработана в логике формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека.

Ключевая идея курса заключается в ознакомление учащихся с ВМФ РФ и его предназначением. Создает условия для будущей самореализации и приобщения к работе на морском и речном транспорте, и ознакомлении с кораблями ВМФ РФ.

Специфика курса «Морское дело» требует особой организации учебной деятельности школьников в форме учебы с элементами игры.

Дети продолжают осваивать социальную роль ученика, расширяя сферу взаимодействия с окружающим миром, формирование внутренней позиции, планирование своей деятельности, осуществлять контроль и оценку сделанного.

Практическая сторона образования связана с закреплением полученных на общих дисциплинах знаний применительно к морскому делу. Развитие интереса к морскому делу, духовная – патриотическое воспитание, развитие человека.

Практическая полезность курса «Морское дело» обусловлена тем, что в результате реализации данной программы у учащихся формируются следующие учебные компетенции: систематизация, закрепление знаний морской практики; умение самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации; развитие творческих способностей учащихся.

Обучение дает возможность научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ её решения. Развитие физического и логического мышления школьников. Развить творческие способности учащихся и привитие практических умений.

Новизна данной программы определяется тем, что комбинирование теоретических и практических навыков, закрепление полученных на общих дисциплинах знаний применительно к морскому делу – способствует развитию интереса к морскому делу и выбору дальнейшей профессии.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: урок- игра, практическое занятие, в практической части рассматриваются закрепления необходимых навыков, которые позволяют применять полученные знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах практических занятий по морской практике, участие в шлюпочных походах и соревнованиях по гребле.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ и локальным актом в форме контрольных работ и зачетов.

Цель программы:

* 1. Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
  2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
  3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
  4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков моряка;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей

**«Морское дело» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

* Знания основ морского дела;
* знание государственных и военных символов Российской Федерации;
* знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
* умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования

Морское дело, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-11 кадетских классов, реализуется за счет компонента.

**Актуальность** программы заключается в том, что морская подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Морская подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

**Учебно -тематическое планирование**

**для 9-11 классов по предмету «Морское дело» 68 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | Основное содержание темы |
| практика | контроль |
| 1 | Основные правила поведения на воде | 2 |  |  | Правила, спасательные средства,  оказание первой помощи |
| 2 | Шлюпочные команды, приемы гребли | 10 | 8 |  | Шлюпочные команды, основные  приемы гребли, практические занятия |
| 3 | Шлюпка,устройство,типы шлюпок | 2 |  |  | Устройство шлюпки, типы шлюпок  по конструкции, назначению. |
| 4 | Основы такелажного дела | 5 | 2 |  | Троса, типы, свойства, такелажный  инструмент, блоки, тали,  работа с тросами |
| 5 | Штурманская подготовка | 2 |  |  |  |
| 6 | ВМФ | 7 |  | 1 |  |
| 7 | Связь и сигнализация | 11 | 4 | 1 | Сигналы бедствия. Международный  свод сигналов. Азбука Морзе |
| 8 | Устройство корабля | 14 |  | 1 | Типы судов и кораблей. Устройство  корпуса судна, рангоут, такелаж,  мореходные качества.  Эксплуатационные качества, судовые  двигатели и движетели, судовые  системы и устройства. Судовые  спасательные средства |
| 9 | Метеорология | 4 |  |  |  |
| 10 | Практические занятия управления шлюпкой | 10 | 10 |  | Отработка шлюпочных команд,  отработка навыков движения на веслах. |
| 11 | Итоговый зачет | 1 |  | 1 |  |
|  | ИТОГО | 68 | 24 | 4 |  |



**Календарно –тематическое планирование для 9-11 классов по предмету**

**« Морское дело» 68 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Тема урока** | **Виды деятельности учащихся** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание для учащихся** | **Планируемые**  **сроки проведения урока** |
| **1** | **Основные правила поведения на воде 2 часа** | | | | |
| 1.1 | Правила поведения на воде | Комбинированный урок | Знать основные правила |  |  |
| 1.2 | Оказание первой медицинской помощи | Комбинированный урок | Уметь оказать первую помощь |  |  |
| **2** | **Шлюпочные команды, приемы гребли 10 часов** | | | | |
| 2.1 | Основные приемы гребли | Комбинированный урок | Знать основные правила |  |  |
| 2.2 | Основные приемы гребли | Комбинированный урок | Знать основные правила |  |  |
| 2.3 | Отработка посадки в шлюпку | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 2.4 | Отработка команд начала движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 2.5 | Отработка команд поворота | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 2.6 | Отработка команд движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 2.7 | Отработка команд движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 2.8 | Отработка команд движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 2.9 | Отработка команд прекращения движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 2.10 | Аварийные команды | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| **3** | **Шлюпка, устройство, типы шлюпок 2 часа** | | | | |
| 3.1 | Типы шлюпок | Комбинированный урок | Знать основные типы |  |  |
| 3.2 | Устройство шлюпки | Комбинированный урок | Знать устройство |  |  |
| **4** | **Основы такелажного дела 5 часов** | | | | |
| 4.1 | Троса,типы,виды | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 4.2 | Характеристики тросов | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 4.3 | Такелажный инструмент | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 4.4 | Приемы работы с такелажным инструментом | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 4.5 | Блоки, тали, вертлюга и прочее такелажное снаряжение | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| **5** | **Штурманская подготовка 2 часа** | | | | |
| 5.1 | Служба времени на корабле | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 5.2 | Навигационные карты, прокладочный инструмент | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| **6** | **ВМФ 7 часов** | | | | |
| 6.1 | Типы кораблей ВМФ РФ и их назначение | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 6.2 | Военно-морской флаг ВМФ РФ | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 6.3 | Основы корабельной организации | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 6.4 | Корабельный устав ВМФ РФ | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 6.5 | Правила поведения на корабле | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 6.6 | Склянки | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 6.7 | Зачет | Контроль | Проверка знаний |  |  |
| **7** | **Связь и сигнализация 11 часов** | | | | |
| 7.1 | Сигналы бедствия, правила подачи | Комбинированный урок | Знать основные правила |  |  |
| 7.2 | Сигналы бедствия, правила подачи | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 7.3 | Международный свод сигналов МСС. Буквы | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 7.4 | Международный свод сигналов МСС. Цифры ,дополнительные сигналы | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 7.5 | Международный свод сигналов МСС. Практика применения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 7.6 | Азбука Морзе. | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 7.7 | Телеграфный треугольник. | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 7.8 | Флажный симофор | Теория | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 7.9 | Флажный симофор | Теория | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 7.10 | Флажный симофор | Практическое занятие | Проверка знаний |  |  |
| 7.11 | Зачет | Контроль | Проверка знаний |  |  |
| **8** | **Устройство корабля 14 часов** | | | | |
| 8.1 | Устройство судна | Комбинированный урок | Знать основные термины |  |  |
| 8.2 | Типы судов и кораблей | Комбинированный урок | Знать основные термины |  |  |
| 8.3 | Устройство корпуса судна | Комбинированный урок | Знать основные термины |  |  |
| 8.4 | Устройство корпуса судна | Комбинированный урок | Знать основные термины |  |  |
| 8.5 | Мореходные качества | Комбинированный урок | Знать основные термины |  |  |
| 8.6 | Судовые системы | Комбинированный урок | Знать основные типы |  |  |
| 8.7 | Швартовое и якорное устройство, типы якорей | Комбинированный урок | Знать основные типы |  |  |
| 8.8 | Оборудование ходового мостика | Комбинированный урок | Знать основные типы |  |  |
| 8.9 | Ходовые огни | Комбинированный урок | Знать основные типы |  |  |
| 8.10 | Средства связи и навигации | Комбинированный урок | Знать основные типы |  |  |
| 8.11 | Рангоут и такелаж | Комбинированный урок | Знать основные термины |  |  |
| 8.12 | Спасательные средства, типы | Комбинированный урок | Знать основные типы |  |  |
| 8.13 | Спасательные средства, правила пользования | Комбинированный урок | Знать основные правила |  |  |
| 8.14 | Зачет | Контроль | Проверка знаний |  |  |
| **9** | **Метеорология 4 часа** | | | | |
| 9.1 | История создания метеорологической службы | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 9.2 | Метеорологические приборы | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 9.3 | Карта погоды | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 9.4 | Факторы влияющие на управляемость судна | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| **10** | **Практические занятия управления шлюпкой 10 часов** | | | | |
| 10.1 | Снабжение шлюпки | Комбинированный урок | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.2 | Отработка основных шлюпочных команд | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.3 | Отработка основных шлюпочных команд | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.4 | Отработка основных шлюпочных команд | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.5 | Отработка посадки в шлюпку | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.6 | Отработка команд начала движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.7 | Отработка команд начала движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.8 | Отработка команд поворота | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.9 | Отработка команд движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| 10.10 | Отработка команд движения | Практическое занятие | Получение устойчивых навыков |  |  |
| **11** | **Итоговый Зачет** | **Зачет** |  |  |  |

Методическое обеспечение

Занятия по морскому делу проводятся на основе следующих методических принципов:

***Принцип сознательности и активности.*** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

***Принцип наглядности.*** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).*** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

***Принцип систематичности занятий.*** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

***Принцип постепенного повышения требований.*** Улучшение качества выполнения заданий и повышение уровня знаний можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

***Методы:***

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению заданий, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

**Список литературы:**

* Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок 1988 г.
* Корабельный устав ВМФ РФ
* Макаров И.В. Морское дело Транспорт,1989 г.
* Иванов П.П. Учись морскому делу. Транспорт,1989 г.
* МППСС-72
* ППВВП – 2002
* Григорьев В.В.,Грязнов В.М. Судовые такелажные работы Транспорт,1975 г.
* Замоткин А.П. Морская практика для моряков Транспорт,1993 г.