Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

кафедрой решением педагогического совета приказом от 22.06.2022 № 62-ОБ

педагогов-организаторов ГБОУ «Морская школа» Директор ГБОУ «Морская школа»

ГБОУ «Морская школа» Московского района Московского района

Московского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга протокол от 22.06.2022 № 7

протокол от 22.06.2022 № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Шепелев

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей

ГБОУ «Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

протокол от 22.06.2022 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности

жизнедеятельности

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2022-2023 УЧ. ГОД

Составители:

методическое объединение

ОБЖ и педагогов-организаторов

Санкт Петербург

2022 год

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………...…………………...3

1.1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы...………………….…3

1.2. Описание места и роли учебного курса в учебном плане…………………….………4

1.3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса…………...………………………………………………...……5

1.4. Планируемые результаты изучения учебного предмета……...……………………… 6

1. Содержание учебного курса………………………………………………………..…....8
2. Тематическое планирование……………………………………………………………. 9
3. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адресована обучающимся 10-го класса, разработана на основе следующей**нормативной базы:**

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями на 23.12.2020);
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН2.4.2.2821-10) с изм. на 28 сентября 2020 г.;
* Постановление Роспотребнадзора от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 24.03.2021 г.;
* Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 09.08.2021 г.;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з
* Программа воспитания ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт — Петербурга
* Устав ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга;
* Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, включающая в себя учебный план и календарный учебный график, (утверждена приказом ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга от 22.06.2022 № 62-ОБ «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»)

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-х классовсоставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом ГБОУ «Морская школа» Московского района, примерной программой основного общего образования по **основам безопасности жизнедеятельности** (авторы – А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников).

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование рекомендованных Минобразования РФ учебников:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «ОБЖ 10 класс», «Просвещение», 2016 г.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами, имеющимися в библиотеке школы.

***1.1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Рабочая программа имеет целью создать условия для освоения учащимися образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и способствует получению знаний по:

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни;

личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;

современному комплексу проблем безопасности военного характера;

противодействию терроризму и экстремизму;

основам здорового образа жизни;

основам медицинских знаний и оказанию первой помощи;

основам обороны государства;

основам военной службы;

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

* **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **освоение знаний**: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **овладение умениями**: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

***1.2 Описание места и роли учебного курса в учебном плане***

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение безопасности личности и государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, обеспечение военной безопасности государства. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
* выделение характерных причинно-следственных связей;
* творческое решение учебных и практических задач;
* сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
* соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
* использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

* творческая деятельность;
* развитие критического мышления;
* информационные;
* анализ конкретных ситуаций (кейсов)
* самоконтроля;
* самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах индивидуальной работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

***1.3. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы***

1. Перечень учебно-методического обеспечения:

* Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник. Просвещение 2016 г.
* Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа» Просвещение 2012 г.
* Просвещение, 2012 г. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Учебник для 10-11 классов. Просвещение 2011 г.
* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Корабельный Устав ВМФ

2. Методическое оборудование кабинета:

* Плакаты по ОБЖ
* Дидактический раздаточный материал
* Коллекция цифровых образовательных ресурсов
* Видеофильмы с записью фрагментов практических действий по ОБЖ

3. Multimedia-поддержка предмета:

* Средства и способы защиты населения. Учебный видеофильм. МЧС России.
* Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Учебный видеофильм. МЧС России.
* Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Электронное учебное пособие. МЧС России, 2005
* Последствия взрывов и пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Последствия лесных пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Последствия наводнений. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Действия при авариях на химически опасных объектах. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Персональный компьютер
* Медиапроектор

***1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета***

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

**знать:**

* основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Ученик должен **уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
* рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Ученик должен **уметь** **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения требований пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения требований безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения требований профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой помощи в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе

**2. *Содержание учебного предмета, курса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса: | Количество часов | Воспитательный компонент при изучении темы  (реализация модуля «Школьный урок») |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | 8 | Патриотическое воспитание  Гражданское воспитание  Экологическое воспитание |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций** | 2 | Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Экологическое воспитание |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму** | 4 | Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | 3 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия  Гражданское воспитание  Ценности научного познания |
| **Раздел 5. Основы обороны государства** | 17 | Гражданское воспитание  Патриотическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| **Всего:** | **34** |  |
| **Учебные сборы с 10-ми классами по программе Основы военной службы** | **40** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2022-2023 учебный год**

**по ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела**  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание (практика, лабораторные, самостоятельные, контр. раб.)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | **8** |  |  |
| *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни* | | *4* |  |  |
|  | Автономное пребывание человека в природной среде. | 1 |  |  |
|  | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 1 |  | 1 |
|  | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1 |  |  |
|  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 |  |  |
| *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций* | | *2* |  |  |
|  | Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. | 1 |  |  |
|  | Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. | 1 |  |  |
| *Современный комплекс проблем безопасности военного характера* | | *2* |  |  |
|  | Военные угрозы национальной безопасности России. | 1 |  |  |
|  | Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | | **2** |  |  |
| *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* | | *2* |  |  |
|  | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. | 1 |  |  |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в** **Российской Федерации** | | **4** |  |  |
| *Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства* | |  |  |  |
|  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | 1 |  |  |
|  | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | 1 |  |  |
|  | Экстремизм и экстремистская деятельность. | 1 |  |  |
|  | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | | **3** |  |  |
| *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний* | | *1* |  |  |
|  | Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. | 1 |  |  |
|  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 |  |  |
| *Здоровый образ жизни и его составляющая* | | *2* |  |  |
|  | Здоровый образ жизни. | 1 |  |  |
|  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Основы обороны государства** | | **17** |  |  |
| *Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны* | | *5* |  |  |
|  | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. | 1 |  |  |
|  | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1 |  |  |
|  | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения. | 1 |  |  |
|  | Средства индивидуальной защиты. | 1 |  |  |
|  | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | 1 |  |  |
| *Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества* | | *3* |  |  |
|  | История создания Вооруженных Сил РФ. | 1 |  |  |
|  | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 |  |  |
|  | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1 |  |  |
| *Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск* | | *6* |  |  |
|  | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. | 1 |  |  |
|  | Военно-Морской Флот. Вооружение и военная техника ВМФ. | 1 |  |  |
|  | Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. | 1 |  |  |
|  | Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН. | 1 |  |  |
|  | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение . | 1 |  |  |
|  | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | 1 |  |  |
| *Боевые традиции Вооруженных Сил России* | | *2* |  |  |
|  | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | 1 |  |  |
|  | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 |  | 1 |
|  | **Всего:** | **34** |  | **2** |
|  | **Учебные сборы с 10-ми классами по программе Основы военной службы** | **40** | **40** |  |