Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

кафедрой решением педагогического совета приказом от 22.06.2022 № 62-ОБ

педагогов-организаторов ГБОУ «Морская школа» Директор ГБОУ «Морская школа»

ГБОУ «Морская школа» Московского района Московского района

Московского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга протокол от 22.06.2022 № 7

протокол от 22.06.2022 № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Шепелев

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей

ГБОУ «Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

протокол от 22.06.2022 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности

 жизнедеятельности

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2022-2023 УЧ. ГОД

Составители:

методическое объединение

ОБЖ и педагогов-организаторов

Санкт Петербург

2022 год

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………...…………………..3

1.1.Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы...……………………3

1.2. Описание места и роли учебного курса в учебном плане…………………….………4

1.3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса…….……...……………………..………………………………5

1.4. Планируемые результаты изучения учебного предмета……...……………………… 6

1. Содержание учебного курса………………………………………………………..…….8
2. Тематическое планирование……………………………………………………………. 9
3. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11-х классов адресована учащимся 11-го класса, разработана на основе следующей нормативной базы:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями на 23.12.2020);
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН2.4.2.2821-10) с изм. на 28 сентября 2020 г.;
* Постановление Роспотребнадзора от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 24.03.2021 г.;
* Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 09.08.2021 г.;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з
* Программа воспитания ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт — Петербурга
* Устав ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга;
* Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, включающая в себя учебный план и календарный учебный график, (утверждена приказом ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга от 22.06.2022 № 62-ОБ «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»)

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11-х классовсоставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом ГБОУ «Морская школа» Московского района, примерной программой основного общего образования по **основам безопасности жизнедеятельности** (авторы – А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников).

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование рекомендованных Минобразования РФ учебников:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «ОБЖ 11 класс», «Просвещение», 2016 г.

Программа обеспечена учебно-методическими материалами, имеющимися в библиотеке школы.

***1.1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Рабочая программа имеет целью создать условия для освоения учащимися образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и способствует получению знаний по:

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни;

личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;

современному комплексу проблем безопасности военного характера;

противодействию терроризму и экстремизму;

основам здорового образа жизни;

основам медицинских знаний и оказанию первой помощи;

основам обороны государства;

основам военной службы;

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

* **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **освоение знаний**: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **овладение умениями**: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

***1.2. Описание места и роли учебного курса в учебном плане***

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение безопасности личности и государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, обеспечение военной безопасности государства. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
* выделение характерных причинно-следственных связей;
* творческое решение учебных и практических задач;
* сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
* соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
* использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

* творческая деятельность;
* развитие критического мышления;
* информационные;
* анализ конкретных ситуаций (кейсов)
* самоконтроля;
* самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах индивидуальной работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

***1.3. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы***

1. Перечень учебно-методического обеспечения:

* Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник. Просвещение 2016 г.
* Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа» Просвещение 2012 г.
* Просвещение, 2012 г. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Учебник для 10-11 классов. Просвещение 2011 г.
* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Корабельный Устав ВМФ

2. Методическое оборудование кабинета:

* Плакаты по ОБЖ
* Дидактический раздаточный материал
* Коллекция цифровых образовательных ресурсов
* Видеофильмы с записью фрагментов практических действий по ОБЖ

3. Multimedia-поддержка предмета:

* Средства и способы защиты населения. Учебный видеофильм. МЧС России.
* Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Учебный видеофильм. МЧС России.
* Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Электронное учебное пособие. МЧС России, 2005
* Последствия взрывов и пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Последствия лесных пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Последствия наводнений. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Действия при авариях на химически опасных объектах. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Персональный компьютер
* Медиапроектор

***1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета***

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

**знать:**

* основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

 Ученик должен **уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
* рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Ученик должен **уметь** **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения требований пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения требований безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения требований профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой помощи в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса: | Количество часов | Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок») |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **6** | Патриотическое воспитаниеГражданское воспитаниеТрудовое воспитание |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 2 | Патриотическое воспитаниеГражданское воспитаниеЭкологическое воспитание |
| Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 4 | Гражданское воспитаниеПатриотическое воспитаниеФизическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **5** | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучияГражданское воспитаниеЦенности научного познания |
| Раздел 4 Основы здорового образа жизни | 3 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучияГражданское воспитаниеЦенности научного познания |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучияГражданское воспитаниеЦенности научного познания |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **23** | Патриотическое воспитаниеГражданское воспитаниеФизическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Раздел 6. Основы обороны государства  | 8 | Патриотическое воспитаниеГражданское воспитаниеФизическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Раздел 7. Основы военной службы | 15 |  Гражданское воспитаниеПатриотическое воспитаниеФизическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| ИТОГО | **34** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2022-2023 учебный год**

**по ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел курса: | Количество часов | В том числе: |
| Практических работ | Контрольных работ |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **6** |  |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **2** |  |  |
| *Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни* | *2* |  |  |
|  | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре. | 1 |  |  |
|  | Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **4** |  |  |
| *Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ* | *4* |  |  |
|  | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. | 1 |  |  |
|  | Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. | 1 |  |  |
|  | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.  | 1 |  |  |
|  | Применение вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.  | 1 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **5** |  |  |
| **Раздел 4 Основы здорового образа жизни** | **3** |  |  |
| *Глава 3. Нравственность и здоровье* | *3* |  |  |
|  | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.  | 1 |  |  |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 |  |  |
|  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **2** |  |  |
| *Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях* | *2* |  |  |
|  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | 1 | 1 |  |
|  | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота, травмах в области таза, позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. | 1 | 1 |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **23** |  |  |
| **Раздел 6. Основы обороны государства** | **8** |  |  |
| *Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства* | *1* |  |  |
|  | Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. | 1 |  |  |
| *Глава 6. Символы воинской чести* | 2 |  |  |
|  | Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 |  |  |
|  | Военная форма одежды. | 1 |  |  |
| *Глава 7.Воинская обязанность* | 5 |  |  |
|  | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |  |  |
|  | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 |  |  |
|  | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |  |  |
|  | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  | 1 |  |  |
|  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |  |  |
| **Раздел 7. Основы военной службы** | **15** |  |  |
| *Глава 8.*Особенности военной службы | 3 |  |  |
|  | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. | 1 |  |  |
|  | Общевоинские уставы. Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |  |  |
|  | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |  |  |
| *Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества* | 6 |  |  |
|  | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | 1 |  |  |
|  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | 1 |  |  |
|  | Военнослужащий - патриот. | 1 |  |  |
|  | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |  |  |
|  | Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 |  |  |
|  | Основные обязанности военнослужащих. | 1 |  |  |
| *Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации* | 2 |  |  |
|  | Порядок вручения Боевого знамени. Порядок приведения к Военной присяге.  | 1 |  |  |
|  | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. | 1 |  |  |
| *Глава 11. Прохождение военной службы по призыву* | 2 |  |  |
|  | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. | 1 |  |  |
|  | Размещение и быт военнослужащих. | 1 |  |  |
| *Глава 12. Прохождение военной службы по контракту* | 2 |  |  |
|  | Особенности военной службы по контракту. | 1 |  |  |
|  | Альтернативная гражданская служба. | 1 |  |  |
| ИТОГО | **34** |  |  |