Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

кафедрой решением педагогического совета приказом от 22.06.2022 № 62-ОБ

педагогов-организаторов ГБОУ «Морская школа» Директор ГБОУ «Морская школа»

ГБОУ «Морская школа» Московского района Московского района

Московского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга протокол от 22.06.2022 № 7

протокол от 22.06.2022 № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Шепелев

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей

ГБОУ «Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

протокол от 22.06.2022 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности

жизнедеятельности

ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2022-2023 УЧ. ГОД

Составители:

методическое объединение

ОБЖ и педагогов-организаторов

Санкт Петербург

2022 год

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………...……………….…..3

1.1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы...……………………4

1.2. Описание места и роли учебного курса в учебном плане…………………….………5

1.3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса…………...…………………...…………………………………5

1.4. Планируемые результаты изучения учебного предмета……...……………………… 7

1. Содержание учебного курса………………………………………………………..…….8
2. Тематическое планирование……………………………………………………….……. 9

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» адресована обучающимся 9-го класса (базовый уровень), разработана на основе следующей **нормативной базы:**

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями на 23.12.2020);
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН2.4.2.2821-10) с изм. на 28 сентября 2020 г.;
* Постановление Роспотребнадзора от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 21.03.2022 г.;
* Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 30.06.2022 г.;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15 г. № 1/155, в редакции от 04.02.2020 г.;
* Устав ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга;
* Программа воспитания ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
* Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС) ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, включающая в себя учебный план и календарный учебный график, (утверждена приказом ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга от 22.06.2022 № 62-ОБ «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»)

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом ГБОУ «Морская школа» Московского района, примерной программой основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю)

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников /Под ред. А.Т. Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2018.

***1.1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы***

Цели изучения:

* создание условий для освоения учащимися образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне;
* способствовать получению знаний:
* о здоровом образе жизни,
* о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.
* формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек,
* привитие навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Задачи:

* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

***1.2. Описание места и роли учебного курса в учебном плане***

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
* выделение характерных причинно-следственных связей;
* творческое решение учебных и практических задач;
* сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
* соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
* использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

* творческая деятельность;
* развитие критического мышления;
* информационные;
* анализ конкретных ситуаций (кейсов)
* самоконтроля;
* самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах групповой работы учащихся (семинар, квиз, беседа диспут, мозговой штурм, лекция).

***1.3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса***

1. Перечень учебно-методического обеспечения:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник. Просвещение 2018 г.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Корабельный Устав ВМФ

2. Методическое оборудование кабинета:

Плакаты по ОБЖ

Дидактический раздаточный материал

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

Видеофильмы с записью фрагментов практических действий по ОБЖ

3. Multimedia-поддержка предмета:

* Собственные компьютерные презентации
* Видефильмотека «Сам себе МЧС»
* Средства и способы защиты населения. Учебный видеофильм. МЧС России.
* Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Учебный видеофильм. МЧС России.
* Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Электронное учебное пособие. МЧС России, 2005
* Последствия взрывов и пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Последствия лесных пожаров. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Последствия наводнений. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Действия при авариях на химически опасных объектах. Компьютерная обучающая программа. МЧС России, 2005
* Персональный компьютер
* Медиапроектор

**Интернет-ресурсы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| МЧС России | [http://www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru/) |
| Министерство здравоохранения РФ | [http://www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru/) |
| Министерство образования и науки РФ | <http://mon.gov.ru/> |
| Министерство природных ресурсов РФ | [http://www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru/) |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> |
| Русский образовательный портал | [http://www.gov.ed.ru](http://www.gov.ed.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Издательский дома «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru/) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/) |
| Энциклопедия безопасности | [http://www.opasno.net](http://www.opasno.net/) |
| Личная безопасность | [http://personal-safety.redut-7.ru](http://personal-safety.redut-7.ru/) |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | <http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det> |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | [http://www.econavt-catalog.ru](http://www.econavt-catalog.ru/) |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | <http://rusolymp.ru/> |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | [http://www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru/) |

***1.4. .Планируемые результаты изучения учебного предмета***

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обеспечивает определенные результаты.

Личностные результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
* наиболее часто встречающиеся чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* систему взглядов, принятую в Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Ученик должен уметь **использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для:**

* + обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  + подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
  + оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
  + выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса: | Количество часов | Воспитательный компонент |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **24** |  |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 8 | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности  Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов  Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 9 | Развитие культуры межнационального общения  Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности  Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |  |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 6 | Формирование ответственного отношения к своему здоровью  развитие культуры безопасной жизнедеятельности  формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 2 | Формирование ответственного отношения к своему здоровью  развитие культуры безопасной жизнедеятельности  формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться |
| Итоговое занятие | 1 |  |
| Резервный час | 1 |  |
| **ИТОГО** | **34** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2022-2023 учебный год**

**по ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела /**  **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Примечание (практика, лабораторные, самостоятельные, контр. раб.)** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | **24** |  |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | **8** |  |  |
| *Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире* | | *4* |  |  |
|  | Современный мир и Россия. | 1 |  |  |
|  | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |  |  |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |  |  |
|  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 |  |  |
| *Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России* | | *4* |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 |  |  |
|  | Угроза военной безопасности России. | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | | **7** |  |  |
| *Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени* | | *3* |  |  |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |  |  |
|  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |  |
|  | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  |
| *Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени* | | *4* |  |  |
|  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  |
|  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  |
|  | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |  |  |
| **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | | **9** |  |  |
| *Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме* | | *2* |  |  |
|  | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. | 1 |  |  |
|  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |  |  |
| *Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | | *3* |  |  |
|  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |  |  |
|  | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |  |  |
|  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |  |  |
| *Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации* | | *2* |  |  |
|  | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 |  |  |
|  | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | 1 |  |  |
| *Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости* | | *2* |  |  |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |  |  |
|  | Профилактика наркозависимости. | 1 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **8** |  |  |
| **Раздел 4 Основы здорового образа жизни** | | **6** |  |  |
| *Глава 9 Здоровье – условие благополучия человека* | | *3* |  |  |
|  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |
|  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |  |  |
| *Глава 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья* | | *3* |  |  |
|  | Брак и семья. | 1 |  |  |
|  | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |  |  |
|  | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 |  |  |
| *Глава 11 Оказание первой помощи* | | *2* |  |  |
|  | Первая помощь при массовых поражениях. | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | 1 |  |  |
| *Приложение* | | *2* |  |  |
|  | Информационная безопасность. | 1 |  |  |
|  | Организационные основы по защите прав потребителей в Российской Федерации. | 1 |  |  |
|  | ИТОГО | **34** |  |  |