Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

кафедрой решением педагогического совета приказом от 22.06.2022 № 62-ОБ

педагогов-организаторов ГБОУ «Морская школа» Директор ГБОУ «Морская школа»

ГБОУ «Морская школа» Московского района Московского района

Московского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга протокол от 22.06.2022 № 7

протокол от 22.06.2022 № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Шепелев

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей

ГБОУ «Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

протокол от 22.06.2022 № 7

Программа внеурочной деятельности

**«Морская практика»**

**для 7-11 класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составители:

мо педагогов-организаторов

Санкт-Петербург

2022-2022

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Морская практика» составлена на основе Концепции патриотического воспитания российских школьников и разработана на основе следующей нормативной базы:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями на 23.12.2020);
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН2.4.2.2821-10) с изм. на 28 сентября 2020 г.;
* Постановление Роспотребнадзора от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 21.03.2022 г.;
* Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 30.06.2022 г.;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
* Устав ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга;
* Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС) ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, включающая в себя учебный план и календарный учебный график, (утверждена приказом ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга от 22.06.2022 №62-ОБ «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»)

Программа внеурочной деятельности «Морская практика ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта):

**Учебники:**

* Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок 1988 г.
* Корабельный устав ВМФ РФ
* Макаров И.В. Морское дело. Транспорт,1989 г.
* Иванов П.П. Учись морскому делу. Транспорт,1989 г.
* МППСС-72
* ППВВП – 2002
* Григорьев В.В.,Грязнов В.М. Судовые такелажные работы Транспорт,1975 г.
* Замоткин А.П. Морская практика для моряков Транспорт,1993 г.

Программа рассчитана на 34 часа

Программой предусмотрено практическое использование знаний морской подготовки.

**Ресурсное обеспечение**

* Учебно-методический комплекс
* Видео и фото материалы на электронных носителях
* Литература для обучающихся (основная и дополнительная)
* Информационно-техническая оснащенность
* Плакаты
* Макеты

Программа внеурочной деятельности «Морская практика имеет цель на практике применить знания, полученные на занятиях «Морское дело»:

- Научиться основам управления шлюпкой, получить практические знания и навыки.

-Научиться правильно понимать и выполнять основные команды по управлению шлюпкой. -Ознакомиться с основами такелажного дела, получив устойчивые практические навыки, уметь вязать основные морские узлы.

-Получить и закрепить навыки простейшей визуальной сигнализации,

-получить понятие о способах зрительной связи.

-Ознакомиться с устройством корабля, его системами,

-получить практические основы теории корабля.

-Выполнять правила поведения на воде, основы спасания и использования спасательных средств.

Ключевая идея курса заключается в ознакомление учащихся с Морским флотом РФ и его предназначением. Создает условия для будущей самореализации и приобщения к работе на морском и речном транспорте, и ознакомлении с судами Морского флота.

Специфика курса «Морская практика» требует особой организации учебной деятельности школьников.

Дети продолжают осваивать социальную роль ученика, расширяя сферу взаимодействия с окружающим миром, формирование внутренней позиции, планирование своей деятельности, осуществлять контроль и оценку сделанного.

Практическая сторона образования связана с закреплением полученных на общих дисциплинах знаний применительно к морскому делу. Развитие интереса к морскому делу, духовная – патриотическое воспитание, развитие человека.

Обучение дает возможность научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ её решения. Развитие физического и логического мышления школьников. Развить творческие способности учащихся и привитие практических умений.

Новизна данной программы определяется тем, что комбинирование теоретических и практических навыков, закрепление полученных на общих дисциплинах знаний применительно к морскому делу – способствует развитию интереса к морскому делу и выбору дальнейшей профессии.

При организации в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения внеурочной деятельности: в виде групповых дискуссий и соревнований, рассматриваются закрепления необходимых навыков, которые позволяют применять полученные знания в реальной жизни.

Морская практика предусматривается в формах групповых дискуссий и соревнований по морской практике, участие в шлюпочных походах и соревнованиях по гребле, выхода на парусно-моторной шхуне.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ и локальным актом в форме зачетов.

**Тематическое планирование**

**для 10 класса по внеурочной деятельности «Морская практика» 34 часа в год**

**6. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела**  **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Виды и форма занятий** | **Воспитательный компонент при изучении темы** | | |  |
| 1 | Устройство корпуса судна. Рангоут и такелаж. Паруса. | 1 |  | Групповая  дискуссия | - формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению | | |  |
| 2 | Мореходные качества судов ходкость, поворотливость, управляемость. | 1 |  | Групповая  дискуссия |  создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки | | |  |
| 3 | Эксплуатационные качества судов. | 1 |  | Групповая  дискуссия |  формирование российской гражданской идентичности | | |  |
| 4 | Судовые устройства и системы. | 1 |  | Групповая  дискуссия | воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям | | |  |
| 5 | Морская практика. Судовые тросы. Морские узлы. | 1 |  | соревнования | формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности | | |  |
| 6 | Расположение и технические характеристики судовых огней и знаков. Сигналы бедствия. | 1 |  | Групповая  дискуссия | развития навыков совместной работы | | |  |
| 7 | Плавание при ограниченной видимости. | 1 |  | Коллективно групповая игра | умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; | | |  |
| 8 | Огни и знаки. Звуковые и световые сигналы судов. | 1 |  | Групповая  дискуссия | содействия профессиональному самоопределению | | |  |
| 9 | ТТХ Аварийно спасательного имущества. | 1 |  | Групповая  дискуссия | приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. | | |  |
| 10 | Спасательные средства и устройства. | 1 |  | Коллективно групповая игра |  содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей | | |  |
| 11 | Основы гидрометеорологии | 1 |  | Групповая  дискуссия | | создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки | | |
| 12 | Общие сведения о погоде. Общие признаки изменения погоды. | 1 |  | Групповая  дискуссия | | повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. | | |
| 13 | Внешние факторы, влияющие на управляемость судном. (Ветер, течение) | 1 |  | Коллективно групповая игра | | формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | | |
| 14 | Определение места судна по пеленгам и расстояниям до ориентиров | 1 |  | Коллективно групповая игра | | формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания | | |
| 15 | Основы такелажного дела. Троса, типы, виды. | 1 |  | Групповая  дискуссия | | развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | | |
| 16 | Основы такелажного дела. Характеристики тросов. | 1 |  | Групповая  дискуссия | | приобщение к уникальному российскому культурному наследию | | |
| 17 | Основы такелажного дела. Такелажный инструмент. | 1 |  | Групповая  дискуссия | |  формирования выраженной в поведении нравственной позиции | | |
| 18 | Основы такелажного дела. Приемы работы с такелажным инструментом. | 1 |  | Групповая  дискуссия | | содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров | | |
| 19 | Основы такелажного дела. Блоки, тали, вертлюга и прочее такелажное снаряжение. | 1 |  | Групповая  дискуссия | | оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях | | |
| 20 | Определение места судна в море. | 1 |  | Коллективно групповая игра | | формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности | | |
| 21 | Счисление пути судна | 1 |  | Коллективно групповая игра | | формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства | | |
| 22 | Международные правила предупреждения столкновения судов в море МППСС-72 | 1 |  | Групповая  Коллективно групповая игра | | воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей | | |
| 23 | Управление судном. Плавание в штормовых условиях | 1 |  | Коллективно групповая игра | | развитие правовой и политической культуры детей | | |
| 24 | Плавании в узкостях, на мелководье, по каналам, в тумане. | 1 |  | Групповая  дискуссия | | расширение конструктивного участия в принятии решений | | |
| 25 | Постановка судна на якорь и обеспечение безопасной стоянки | 1 |  | Коллективно групповая игра | | развитие в детской среде ответственности. | | |
| 26 | Швартовка судов к причалу, к судну в порту. | 1 |  | Коллективно групповая игра | | формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности | | |
| 27 | Буксировка судов, способы, меры безопасности. | 1 |  | Коллективно групповая игра | | разработку и реализацию программ воспитания | | |
| 28 | Форма и размеры Земли. Координаты. Морские меры длины | 1 |  | Коллективно групповая игра | формирование российской гражданской идентичности | |  |  |
| 29 | Управление судном по видимым ориентирам . | 1 |  | Коллективно групповая игра | формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину | |  |  |
| 30 | Управление судном по магнитному компасу. | 1 |  | Коллективно групповая игра | формирование умения ориентироваться | |  |  |
| 31 | Система счета направлений. Истинный курс, истинный пеленг | 1 |  | Коллективно групповая игра | приобщение к уникальному российскому культурному наследию | |  |  |
| 32 | Связь и сигнализация. Сигналы бедствия, правила подачи. | 1 |  | Коллективно групповая игра | сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций | |  |  |
| 33 | Связь и сигнализация. Международный свод сигналов МСС. Практика применения. | 1 |  | Коллективно групповая игра |  формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; | |  |  |
| 34 | Итоговый зачет. | 1 |  | Групповая  Конференция |  | |  |  |
| Итого : | | 34 |  |  |  | |  |  |