Шепелев А.В. Подписано цифровой подписью: Шепелев А.В.
Дата: 2022.12.15 15:53:28 +03'00'

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБОУ школа № 543

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 543
Московского района Санкт-Петербурга
Е. Г. Виноградова

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБОУ «Морская школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
А.В. Шепелев

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
АНАЛИТИКА ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ.

1. Общие положения

1.1. Должностная инструкция разработана в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей специлистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).
1.2. Аналитик по опытно-экспериментальной работе (в дальнейшем – «аналитик по ОЭР») назначается и освобождается от должности директором учреждения. На период отпуска или временной нетрудоспособности аналитика по ОЭР его обязанности могут быть возложены на руководителя ОЭП или учителей из числа наиболее опытных педагогов. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора, изданного с соблюдением требований действующего законодательства РФ в сфере трудового права.
1.3. Аналитик в своей деятельности подчиняется директору учреждения. Контроль и координацию деятельности аналитика осуществляет заведующий ОЭР (руководитель по инновационной деятельности).
1.4. На должность аналитика назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, владеющие методами статистической обработки информации, навыками структурирования больших объемов информации. Стаж педагогической работы не менее 2 лет.

1.5. В своей работе аналитик по ОЭР руководствуется действующим законодательством Российской Федерации федерального, регионального и районного уровней части его касающейся, Уставом учреждения, приказами и распоряжениями вышестоящих органов власти, настоящей должностной инструкцией.
1.6. Аналитик по ОЭР должен знать:
- Конституцию РФ;
- Конвенцию о правах ребёнка;
- Законы, постановления и решения Правительства Российской Федерации, а также вышестоящих органов управления по вопросам образования;
- Положение о деятельности учреждения в режиме экспериментальной площадки;
- Принципы систематизации методических и информационных материалов;
- Основы работы с прикладным программным обеспечением, мультимедийным оборудованием;
- Основы трудового законодательства;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Аналитик выполняет следующие должностные обязанности:
2.1. Организует аналитическое обеспечение научно-методических работ в ходе реализации программы опытно-экспериментальной работы.
2.2. Взаимодействует с заместителем директора по научно-методической работе, методистом, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом и классными руководителями.
2.3. Проводит аналитическую работу с целью сбора, систематизации, оценки и анализа получаемой информации.
2.4. Участвует в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта опытно-экспериментальной работы.
2.5. Оказывает консультативную и практическую помощь сотрудникам учреждения по направлениям опытно-экспериментальной работы в рамках его компетенции.
2.6. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов.
2.7. Осуществляет подготовку к печати материалов, отражающие ход и результаты опытно-экспериментальной работы, формирует отчеты.
2.8. Участвует в распространении наиболее результативного опыта сотрудников учреждения.
2.9. Оформляет необходимую документацию по опытно-экспериментальной работе.
2.10. Оказывает редакционную помощь педагогам-авторам в подготовке к изданию соответствующих пособий.
2.11. Создаёт условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников учреждения, помогает изучать, обобщать и внедрять передовой опыт в учебный процесс, готовить публикации по научно-методической деятельности образовательного учреждения в СМИ.
2.12. Выявляет проблемные зоны в организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, вносит предложения по

совершенствованию методов организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе и **дистанционных**, по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, содействовать деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений.
2.13. Осуществлять обучение и консультации сотрудников по введенным в образовательный процесс инновационным технологиям.
2.14. Обеспечивать учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учёт и хранение документации, ведение статистической отчётности, проведение мониторинговых исследований в рамках ОЭР.

3. Права

Аналитик по ОЭР имеет право в пределах своей компетенции:
3.1. Использовать в своей работе прогрессивные методы и формы организации работы.
3.2. Вносить предложения по совершенствованию ОЭР (о начале, прекращении или приостановлении конкретных проектов по ОЭР).
3.3. Запрашивать и получать необходимые документы, материалы, информацию в пределах компетенции.
3.4. Повышать свою квалификацию.
3.5. Присутствовать на любых мероприятиях, проводимых с учащимися ОУ (без права входить в класс после начала занятия без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение занятия).
3.6. Принимать участие в разработке любых управленческих решений, касающихся опытно-экспериментальной работы процесса, работе педагогического совета.
3.7. Контролировать и оценивать ход и результаты ОЭР.
3.8. Присутствовать на открытых занятиях, а также на занятиях класса, входящего в опытно-экпериментальную группу исследования по предварительному согласованию с учителем с разрешения директора школы.
3.9. Выбирать формы и методы взаимодействия с сотрудниками учреждения, участвующими в опытно-экспериментальной работе.
3.10. Устанавливать деловые контакты с лицами и организациями, которые могут способствовать развитию учреждения.
3.11. Запрашивать:
- рабочую документацию различных подразделений, служб и отдельных участников инновационной деятельности (положения, планы, программы экспериментов, материалы наблюдений, контрольные работы и т.д.);
- получать и использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей;
3.12. Сообщать непосредственному руководителю, заместителю директора по научно-методической работе, обо всех выявленных в процессе осуществления должностных обязанностей недостатках в деятельности учреждения (его структурных подразделениях) и вносить предложения по их устранению.
3.13. Повышать свою квалификацию.

4. Ответственность.

Аналитик по ОЭР несёт персональную ответственность:
4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора ГБОУ школы № 543 Московского района Санкт-Петербурга и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, а также принятие управленческих решений, повлекших за собой дезорганизацию образовательного процесса, аналитик несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.2. Достоверность и качество предоставляемых директору ОУ и заместителям директора документов и материалов.
4.3. Реализацию программы ОЭР, жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение прав и свобод, обучающихся во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
4.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации опытно-экспериментальной работы аналитик привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.
4.5. Причинение ОУ или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.
4.6. Аналитик по ОЭР может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника), а также совершение иного аморального поступка.

5.Взаимоотношения. Связи по должности.

Аналитик по ОЭР:
5.1. Работает по графику режима работы ОУ, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели.
5.2. Свою работу на каждый учебный год и каждую четверть планирует с руководителем инновационной деятельности ОЭР.
5.3. Получает от директора ОУ и заместителя директора по инновационной деятельности информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами.
5.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенции, с педагогическими работниками и заместителями директора ОУ.
5.5. Передаёт непосредственному руководителю информацию, полученную на совещаниях и семинарах, сразу после её получения.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):
один экземпляр должностной инструкции получил(а):

_____ _____ «_____» _____20____ г.
подпись расшифровка подписи

_____ _____ «_____» _____20____ г.
подпись расшифровка подписи