Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

Координационный совет

Директор:
Шепелев Артур Викторович

Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 05.03.2009г.

Общий стаж работы: 31 год;

Стаж работы в отрасли: 28 лет;

Квалификационная категория: высшая;

Шепелев Артур Викторович в 1991 году закончил Ленинградское Арктическое училище ММФ по специальности «Океанология», в 1997 году закончил Санкт-Петербургский государственный университет по специальности «География», преподаватель географии.

Научный руководитель:
Рыжкова Инна Витальевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Общее количество печатных работ: 113 (количество монографий: 5; учебных пособий: 4).

Сфера научных интересов: стратегии развития резильентной школы; интернационализация образовательного пространства; межкультурная коммуникация

Основные публикации по теме РИП (за последние 5 лет):

Как руководитель он видит перспективы развития учреждения, четко и верно определяет стратегию, цели и задачи, стоящие перед коллективом.

Большое внимание уделено организации воспитательной работы. В школе активно функционирует структурное подразделение отделение дополнительного образования детей.

Налажено тесное сотрудничество с Государственным университетом морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова, Морским техническим колледжем, «Военно-морской академией имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» по ранней профориентации кадетов.

Кадеты «Морской школы» ежегодно участвуют в Параде победы на Дворцовой площади и в Главном Военно-морском параде в пешой части на Сенатской площади и морской части парада на рейде Невы на шхуне «Надежда».

Ежегодно кадеты «Морской школы» становятся победителями и призерами общегородских соревнований по Военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд «Статен в строю-силен в бою».

В сентябре 2022 года кадеты «Морской школы» участвовали:

- в регате на ЯЛ-6 в на Ивановских карьерах
- в «Регате на приз фрегата «Штандарт»»;
- в международном фестивале морских и приключенческих фильмов «Море зовет».

В марте 2022 года кадеты «Морской школы» стали победителями и призерами смотр-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга. Ежегодно в феврале месяце кадеты «Морской школы» принимают участие в городском конкурсе «Морской венок славы. Моряки на службе отечества».

Кадеты «Морской школы» ежегодно участвуют в следующих благотворительных акциях:

- Помощь дому ветеранов Московского района;
- Волонтерская акция «Помним! Чтим!»;
- Помощь хоспису Кронштадта в рамках благотворительной акции «Старость в радость»;
- Помощь приютам животных.

В учебной деятельности 32 учащихся школы стали победителями и призерами районного этапа ВСоШ в 2021/2022 учебном году.

1. Личностно-ориентированный подход к обучению русскому языку и технологии его реализации. Монография. (В соавторстве с Кореневой А.В. и др.) М., Изд-во «КноРус», 2021. - 152 с.;
2. Отражение идей интернационализации в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего и высшего образования. //Инновации в образовании. 2017. №5. с.42-43.
3. Использование видеоматериалов как средство обучения аудированию на уроках иностранного языка (В соавторстве с Сергеевой Л.А.) //Обучение языкам в полиэтнической среде региона. Сборник научных статей. Под ред. А.В. Кореневой. Москва: КноРус, 2021. С.173-186;
4. Раннее обучение иностранным языкам в условиях интеграции детского сада и школы (В соавторстве с Таныгиной Е.А., Сергеевой Л.А.) // Обучение языкам в полиэтнической среде региона. Сборник научных статей. Под ред. А.В. Кореневой. Москва: КноРус, 2021. С.187-194;
5. Формирование исследовательской компетенции современного учителя иностранного языка в рамках взаимодействия школы и вуза (В соавторстве с Сергеевой Л.А.) //Шатиловские чтения. Перспективы развития иноязычного образования: Монография. – СПб: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. – 541с.

Повышение квалификации (за последние 5 лет)

2017г.: Школа ректоров 13: управленческие команды опорных университетов; Московская школа управления «Сколково» (Диплом);

2018г.: Разработка и реализация эффективных проектов, обеспечивающих финансовую устойчивость вуза (144 акад. часа); Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова;

2019г.: Информационно-коммуникационные технологии в электронной образовательной среде образовательной организации (16 часов); Мурманский арктический государственный университет;

2020г.: Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС СОО (108 ч.) Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»;

2021 г.: Школа современного учителя (русский язык) Цифровая экосистема ДПО

Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС (108 ч.) Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»;

	Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС (108 ч.) Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию и оформлению проектной деятельности (36ч.) Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Как стать наставником проектов (дистанционный курс 24ч.) Академия наставников. Сколково. Кружковое движение. АСИ. Целевая модель наставничества «Педагог-педагог»: петербургский опыт реализации (108 ч.) ГБУ ДПО СПб АППО. Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС (108 ч.) ГБУ ДПО СПб АППО. Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка (36ч.) ГБУ ДПО СПб АППО. **Участие в творческих группах:** 1. Проблемно-творческая группа «Современная школа - Школа диалога» при кафедре ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена; 2. Творческая группа по формированию эффективной модели оценки изменений в профессиональной деятельности педагогов по результатам прохождения курсов повышения квалификации при ИМЦ Невского района **Работа на стажировочных площадках:** **Тема стажировки:** Приемы анализа текстов разных видов и жанров для развития мотивации к чтению и диалогового мышления учащихся начальных классов (6,5 - 11 лет; 1-4 класс) «Продвижение УМК «Школа диалога»» (научный руководитель – д.п.н., проф. Воюшина М.П.) Участники: РГПУ им. А.И. Герцена; АППО и др.) Статус: тьютор. **Дополнительно:** Награждена Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ – за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд (2019 год); резервист ПП «Единая Россия» в номинации «Образование».

Заместитель директора по УВР
Гареева Юлия Сергеевна

Учитель I категории. Победитель профессионального конкурса «Управленцы будущего – 2022». Степень магистра по управлению качеством общего образования. Золотой знак отличия ГТО.

2022

Курсы повышения квалификации

ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", "Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации"

2022

Курсы повышения квалификации

АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс", "Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в ОО в условиях реализации ФГОС"

2021

Курсы повышения квалификации

Педагог-психолог, социальный педагог
Румянцева Наталья Владимировна

Опыт работы в школе с детьми – 10 лет. Считаю, что инновации – двигатель прогресса в любой сфере. Надеюсь, что оставлю свой вклад в трансформацию образовательного пространства.

ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", "Технологии работы с данными в оценочной деятельности" 2021 **Курсы повышения квалификации** ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда, "Охрана труда руководителей и специалистов организаций" 2021 **Курсы повышения квалификации** Центр непрерывного образования и инноваций , Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания ОО в соответствии с профстандартом 2020 **Курсы повышения квалификации** ФГБОУ ДПО "Институт непрерывного образования взрослых", "Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО" 2020 **Курсы повышения квалификации** ФГБОУ ДПО "Институт непрерывного образования взрослых", "Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования" 2020 **Курсы повышения квалификации** ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", "Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА" 2020 **Курсы повышения квалификации** ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Московского района Санкт-Петербурга, "Актуальные проблемы повышения качества образовательных результатов учащихся" 2020 **Курсы повышения квалификации** ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Московского района Санкт-Петербурга, "Актуальные вопросы формирования внутренней системы оценки качества образования в школе" 2020	

Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Цифровые технологии для трансформации школы 2020 **Курсы повышения квалификации** ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 2019 **Курсы повышения квалификации** АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс", Противодействие коррупции 2019 **Курсы повышения квалификации** ФГБОУ ДПО "Институт непрерывного образования взрослых", "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" С модулем: "Пользователь персонального компьютера" 2019 **Курсы повышения квалификации** ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", "Технология проведения мониторингов качества образования" 2019 **Курсы повышения квалификации** ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга", "Внутришкольная система оценки качества" 2019 **Профессиональная переподготовка** ФГБОУ ДПО "Институт непрерывного образования взрослых", "Учитель, преподаватель истории и обществознания" 2019 **Профессиональная переподготовка** ФГБОУ ДПО "Институт непрерывного образования взрослых", "Менеджер " ("Менеджмент в образовании") 2019	

Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО СПб АППО, "Социально-педагогический мониторинг как основа принятия управленческих решений" 2016 **Тренинг** Научно-практический центр социально-психологической реабилитации «Гарант», «Профилактика потребления ПАВ среди молодежи» 2015 **Профессиональная переподготовка** Институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт», Коррекционная и клиническая психология 2014 **Тренинг** Научно-практический центр социально-психологической реабилитации «Гарант-Эксперт», «Мотивационное социальное сопровождение уязвимых групп» 2013 **Курсы повышения квалификации** ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Современные педагогические технологии. Социально-педагогические технологии профилактики социального сиротства детей Считаю, что академически успешен может быть каждый ребенок, поэтому основная наша задача в рамках работы экспериментальной площадки, найти дефициты и выявить причины академической неуспешности, а затем разработать новые пути решения и окружить каждого ребенка ситуацией успеха.	