Шепелев А.В. Подписано цифровой подписью: Шепелев А.В.
Дата: 2022.12.15 15:54:43 +03'00'

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель ОЭР ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга, доцент, кандидат педагогических наук И.В. Рыжкова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

А.В. Шепелев

План работы
ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
по реализации проекта опытно-экспериментальной работы
«Стратегия преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающая повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях реализации программы наставничества «Школа-школе»».
на 2022/2023 учебный год

1. **Цель** проекта: преодоление академической неуспешности школьников за счет реализации стратегии, обеспечивающей повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2. **Задачи** реализации проекта:

2.1. Создание соответствующей проекту локально-нормативной базы школ-партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР.

2.2. Разработка и апробация модели взаимодействия сетевых партнеров «Равноправные школы-партнеры» для преодоления академической неуспешности школьников в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе».

2.3. Апробация школами партнерами стратегии (технологий/методов/приемов) преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

2.4. Определение показателей и критериев эффективности выбранных технологий/методов/приемов преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

2.5. Разработка пакета диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников с риском академической неуспешности.

2.6. Описание наиболее эффективных технологий/методов/приемов преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

2.7. Организация межшкольного методического сопровождения учителей по использованию на практике эффективных стратегий преодоления академической неуспешности школьников.

2.8. Создание методики (критериев и показателей) оценки влияния технологий/методов/приемов преодоления академической неуспешности школьников на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.

2.9. Создание методических рекомендаций для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению стратегии преодоления академической неуспешности школьников.

2.10. Разработка программы распространения внедренной стратегии в практику работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе».

2.11. Описание стратегии преодоления академической неуспешности школьников согласно модели:

3. **Этапы** реализации проекта:

Организационный	сентябрь 2022 – июнь 2023 г.
Проектировочный	сентябрь 2023 – июнь 2024 г.
Аналитический	сентябрь 2024 – июнь 2025 г.

4. Продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей:

№ п/п	**№ п/п**	**Результат/ название продукта**	**Процесс, события, мероприятия по созданию продукта/механизм реализации**
1.	**Рабочая программа «Наставничество и проектная деятельность в школе» (с приложением накопленных и апробированным материалов).** Категория потребителей - учреждения образования: основного, среднего общего		
	1.1.	Проведение внутришкольного исследования на выявление сферы успешности учащихся (учебная, творческая, спортивная, иная) с разработкой анкеты и статистическим анализом.	
	1.2.	Формирование базы данных «наставников» по сферам успешности учащихся с ведением реестра, работа корпуса наставников в проектной деятельности	
	1.3.	Планирование работы «Школы наставников в проектной деятельности учащихся» (руководитель, лидеры, участники, построение модели взаимодействия, составление расписания, формы поощрения, работа МО и др.).	
	1.4.	Разработка Положения о работе «Школа наставников».	
	1.5.	Создание и наполнение интересным контентом школьного интернет-сообщества	
2.	**Рабочая программа «Геймификация» (с приложением накопленных и апробированным материалов).** Категория потребителей - учреждения образования: основного, среднего общего		
	2.1.	Проведение мониторинга причин формирования академической задолженности	

	2.2.	Разработка и апробация квеста по ликвидации академической задолженности (преодоление неуспешности через игровые технологии)
3.	**Изучение, подбор и апробация техник смыслового чтения**	
4.	**Банк методических и дидактических материалов разноуровнего содержания по сложности выполнения для учащихся с низкой, средней и высокой успеваемостью в предметных областях (с разработкой карточек объективных критериев оценивания).**	
	4.1.	Разработка анкет для тестирования учащихся.
	4.2.	Проведение диагностики уровня индивидуальных способностей учащихся по различным предметным областям.
	4.3.	Разработка дифференцированных заданий для учащихся различной степени знаний по предметным областям.
	4.4.	Планирование работы по проведению уроков в форме группового взаимодействия
	4.5.	Проведение цикла интерактивных уроков
	4.6.	Взаимопосещение уроков учителями-предметниками.
	4.7.	Проведение рефлексии, анализ результатов успеваемости по итогам проведения цикла интерактивных уроков (в форме тестирования).
	4.8.	Описание опыта работы. Формирование банка данных полученных результатов.
5.	**Комплексная форма (Excel форма) индивидуальной карты участника опытно-экспериментальной группы.**	
	5.1.	Разработка анкеты социального педагога и педагога-психолога «Общие сведения участника опытно-экспериментальной группы» (социальный статус, состав семьи, жилищно-бытовые условия, сфера деятельности родителей и др.).
	5.2.	Проведение психолого-педагогического исследования школьным педагогом-психологом на основании письменного согласия родителей (законных представителей) с определением ключевых факторов, влияющих на уровень мотивации учащихся к учению
	5.3.	Разработка критериев оценивания и измерения индивидуальной величины контрольных показателей участников опытно-экспериментальной группы по уровням успеваемости.

5. Руководство деятельностью инновационной площадки:
- научный руководитель, Рыжкова Инна Витальевна;
- методист, Гареева Юлия Сергеевна, Лебедева Надежда Михайловна;
- аналитик, Афанасьева Ольга Владимировна, Абасова Алина Сергеевна.

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Цели и задачи	Срок исполнения
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в рамках реализации опытно-экспериментальной работы.	01.09.2022 г. – 05.09.2022г.
2.	Определение опытно-экспериментальной группы.	05.09.2022г. – 09.09.2022г.
3.	Отбор диагностических материалов, проведение входящей диагностики опытно-экспериментальной группы, анализ полученных данных.	До 15.10.2022г.
4.	Создание координационного совета и рабочих групп.	До 05.09.2022г.
5.	Проведение социологического и психолого-педагогического исследования опытно-экспериментальной группы. Анализ	10.09.2022г.-15.10.2022г.

	полученных данных, утверждение методики и формы исследования.	
6.	Планирование работы в рамках заявленных стратегий: заседание рабочих групп, проведение дискуссионных площадок, рабочих встреч, методических объединений.	До 15.09.2022г. и в течение всего периода
7.	Проведение индивидуальной работы с учащимися – участниками опытно-экспериментальной группы: работа социального педагога, педагога-психолога (с письменного согласия родителей или законных представителей), анкетирование. Анализ полученных данных в динамике.	В течение всего периода
8.	Разработка академического маршрутного квеста по ликвидации академических задолженностей для разных возрастных групп (в рамках стратегии «геймификация») – ГБОУ «Морская школа»	Ноябрь 2022-январь 2023
9.	Изучение, подбор техник по диагностированию уровня сформированности компетенций смыслового чтения с учащимися, имеющими академические задолженности – ГБОУ «Морская школа»	
10.	Планирование взаимодействия в формате «профессионал-ученик» в проектной деятельности учащихся – ГБОУ «Морская школа (в рамках стратегии воспитание успехом)	
11.	Обмен опытом, взаимопосещение уроков и мероприятий в формате «учитель-учитель».	По отдельному плану в течение всего периода
12.	Разработка разноуровневых заданий различных предметных областей с приложением объективных критериев оценивания.	В течение всего периода
13.	Проведение педагогического совета с представлением промежуточных результатов и итогов работы за год в модели равноправного горизонтального взаимодействия «Школа-школе».	По графику проведения педагогических советов
14.	Публикация результатов работы в СМИ.	По согласованию с научны руководителем
15.	подготовка пакета документов для предъявления в Комитет по образованию.	Июнь 2023 г.

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2022-2023 году с учетом итоговых продуктов.

Направление деятельности	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской…)
Организационно-нормативная деятельность.	Приказ о реализации проекта ОЭР Должностные инструкции (научный руководитель, аналитик, методист)	Сентябрь 2022	Аналитик Абасова А.С., Афанасьева О.В.	Внутришкольный

	Координационный совет Рабочие группы по стратегиям			
Методическая деятельность.	Библиграфия методических материалов (методики, статьи)	Сентябрь 2022 г - июнь 2023 г.	Научный руководитель Рыжкова И.В. Методист Лебедева Н.М., Гареева Ю.С.	Внутришкольный
Исследовательская деятельность.	Анкета социологического исследования Методика психолого-педагогического исследования, отбор наиболее эффективной методики, критериев	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Педагог-психолог Румянцева Н.В.	Внутришкольный
Образовательная деятельность.	План проведения интегрированных уроков, уроков-наставничества, образовательных Квестов	Сентябрь 2022 г - июнь 2023 г.	Замдиректора по УВР Гареева Ю.С. Руководители МО Учителя-предметники Классные руководители	Межшкольный
Диссеминация инновационного опыта.	Протоколы проведения рабочих встреч, МО, ПС между школами-партнерами, учителями-предметниками.	Сентябрь 2022 г - июнь 2023 г.	Аналитик Абасова А.С., Афанасьева О.В. Руководители МО	Межшкольный
Информационная деятельность.	Статьи, публикации.	Сентябрь 2022 г - июнь 2023 г.	Научный руководитель Рыжкова И.В. Методист Лебедева Н.М., Гареева Ю.С.	Районный Городской
Деятельность по организации взаимодействия.	Реестр сетевых и социальных партнеров. Договоры о взаимодействии. План взаимодействия.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Директор Шепелев А.В. Замдиректора по УВР Гареева Ю.С.	Внутришкольный

Экспертная деятельность.	Экспертный анализ предоставленного отчета по итогам работы.	Май-июнь 2023 г.	Научный руководитель Рыжкова И.В. Методист Лебедева Н.М., Гареева Ю.С Аналитик Абасова А.С., Афанасьева О.В.	Районный Городской