



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

Аналитическая справка по итогам
мониторинга предметных результатов учащихся, имеющих риск академической
неуспешности

в рамках региональной инновационной площадки
по теме «Стратегия преодоления академической неуспешности школьников,
обеспечивающая повышение образовательной мотивации обучающихся основной
и средней школы в условиях реализации программы наставничества «Школа-
школе»

за 2022/2023 учебный год

В ГБОУ «Морская школа» Московского района в соответствии с планом работы региональной инновационной площадки протяжении 2022/23 учебного года проводился мониторинг предметных результатов учащихся, имеющих риск академической неуспешности по русскому языку и математике.

Цель: получение объективной информации о динамике предметных результатов учащихся, имеющих риск академической неуспешности по русскому языку и математике в процессе работы региональной инновационной площадки за 2022/23 учебный год.

Срок проведения: с 01.09.2022 по 25.05.2023.

Мониторинг предметных результатов учащихся по русскому языку, математике в 2022/23 учебном году включал анализ:

- диагностических работ;
- успеваемости учащихся;
- документации (классных журналов, рабочих программ по учебным предметам, курсам, плана-графика мониторинга предметных результатов).

Целевая группа – учащиеся ГБОУ «Морская школа» Московского района, имеющие незакрытую академическую задолженность:

№ п/п	Код ученика	Класс	Предмет
1.	МШ-1	7-1	математика
2.	МШ-2	7-1	математика
3.	МШ-3	7-1	математика
4.	МШ-4	7-1	математика
5.	МШ-5	7-2	математика
6.	МШ-6	7-2	математика
7.	МШ-7	7-3	математика
8.	МШ-8	7-4	математика
9.	МШ-9	7-4	математика

10.	МШ-10	8-2	алгебра, геометрия
11.	МШ-11	8-3	геометрия
12.	МШ-12	8-3	алгебра, геометрия
13.	МШ-13	8-4	алгебра, геометрия
14.	МШ-14	8-4	алгебра
15.	МШ-15	8-4	алгебра, геометрия
16.	МШ-16	8-4	алгебра, геометрия
17.	МШ-17	8-4	алгебра
18.	МШ-18	9-2	алгебра
19.	МШ-19	9-2	алгебра, геометрия
20.	МШ-20	9-2	алгебра
21.	МШ-21	9-2	алгебра
1.	МШ-2	7-1	русский язык
2.	МШ-4	7-1	русский язык
3.	МШ-7	7-3	русский язык
4.	МШ-9	7-4	русский язык
5.	МШ-10	8-2	русский язык
6.	МШ-14	8-4	русский язык
7.	МШ-22	7-3	русский язык
8.	МШ-23	9-1	русский язык
9.	МШ-24	9-1	русский язык
10.	МШ-25	9-3	русский язык

ИТОГО: 31 учащийся.

АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

В ходе мониторинга предметных результатов был проведен анализ трех диагностических работ учащихся по русскому языку и математике за 2022/23 учебный год: входной, промежуточной и итоговой. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о диагностических работах за 2022/23 учебный год

Вид работы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели		
	Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
Русский язык									
Входная диагностика	7	10	0	0	0	10	0	0	2,0
Промежуточная диагностика	7	10	0	0	4	6	40	0	2,4

	9									
Итоговая диагностика	7 - 9	10	10	0	0	6	4	60	0	2,6
Математика (алгебра/геометрия)										
Входная диагностика	7 - 9	21	21	0	0	0	21	0	0	2,0
Промежуточная диагностика	7 - 9	21	21	0	0	9	12	42,8	0	2,4
Итоговая диагностика	7 - 9	21	21	0	0	14	7	66,6	0	2,6

Русский язык:

В ходе проведения входного контроля у указанных обучающихся были выявлены следующие проблемы в усвоении материалов и дефициты знаний:

- 1) отсутствие теоретической и практической базы за предыдущие курсы,
- 2) отсутствие мотивации к получению новых знаний,

3) проблемы с усвоением текущего материала, в связи с незаинтересованностью в образовательном процессе и слабым образовательным потенциалом.

В течение года с указанными обучающимися были проведены дополнительные консультационные занятия, разработаны задания, подходящие под их уровень подготовки и нацеленные на повышение мотивации к изучению предмета.

Математика:

В ходе проведения входного контроля у указанных обучающихся были выявлены следующие проблемы в усвоении материалов и дефициты знаний:

1. Уметь выполнять вычисления
2. Уметь решать пропорции и преобразования
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
4. Уметь решать уравнения

Наиболее трудными заданиями оказались задания, в которых проверялось умение решать практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; задачи, требующие систематического перебора вариантов, выполнять вычисления и преобразования, а также практические расчетные задачи.

В течение года с указанными обучающимися были проведены дополнительные консультационные занятия, разработаны задания, подходящие под их уровень подготовки и нацеленные на повышение мотивации к изучению предмета.

Для диагностических работ использовались формы, перечисленные в таблице 2.

Таблица 2. Формы диагностических работ

Предмет	Формы работ		
	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
Русский язык	Срезовой диктант	Диктант с грамматическим заданием	Всероссийская проверочная работа (7-8) Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (9)
Математика	Тест	Комплексная контрольная работа	Всероссийская проверочная работа Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (9)

Информация об ошибках:

Типичные ошибки по русскому языку:

- допущены ошибки на безударные гласные и корни с чередованием суффиксов **н - нн** в причастиях, отрицательные местоимения, характеристика кратких причастий, предложения с однородными сказуемыми, дефис в наречиях, главное слово в словосочетаниях;
- в выписывании грамматической основы предложения;
- в указании словосочетаний со связью примыкание;
- указание предложения, которое содержит составное глагольное сказуемое;
- тире между предложением и сказуемым;
- чередующаяся гласная в корне слова.

Типичные ошибки по математике:

- при выполнении задания на действия с квадратными корнями, применение формул сокращенного умножения;
- при работе с графиком
- при решении задач на составление уравнения;
- не приступили к выполнению заданий на исследование функции, решению геометрической задачи, решению системы уравнений с двумя переменными;
- при упрощении выражения и вычисления его значения при заданных значениях переменной;
- при решении задачи на составление уравнения;
- при нахождении углового коэффициента;
- при вычислении внешнего угла треугольника;
- не приступили к разложению многочлена на множители;
- не приступили к решению задачи на движение.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

Мониторинг предметных результатов учащихся по русскому языку и математике за 2022/23 учебный год предусматривал анализ успеваемости в конце каждой четверти. Контроль успеваемости по четвертям в течение 2022/23 учебного года позволил выявить неуспевающих

учащихся по русскому языку, математике. Обобщенные сведения об успеваемости и о неуспевающих учащихся за учебный год представлены в таблице 3.

Таблица 3. Сведения об успеваемости учащихся по русскому языку и математике за 2022/23 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	ГОД	Причины неуспеваемости
Математика (алгебра/геометрия)								
1.	МШ-1	7-1	2	2	3	2	2	Слабые учебные способности
2.	МШ-2	7-1	2	2	2	2	2	Низкий уровень базовых знаний по предмету, систематические пропуски уроков
3.	МШ-3	7-1	2	3	3	3	3	Слабые учебные способности
4.	МШ-4	7-1	2	3	2	3	3	Систематические пропуски уроков, нарушение дисциплины
5.	МШ-5	7-2	2	3	3	2	3	Слабые учебные способности
6.	МШ-6	7-2	2	3	2	2	2	Утомляемость, низкая работоспособность
7.	МШ-7	7-3	2	2	2	3	2	Утомляемость, нарушение внимания
8.	МШ-8	7-4	3	2	3	3	3	Утомляемость, низкая работоспособность
9.	МШ-9	7-4	3	3	2	3	3	Утомляемость, нарушение внимания
10.	МШ-10	8-2	2	3	2	2	2	Низкий уровень базовых знаний по предмету, систематические пропуски уроков
11.	МШ-11	8-3	2	3	3	3	3	Утомляемость, низкая работоспособность
12.	МШ-12	8-3	2	2	2	2	2	Слабые учебные способности
13.	МШ-13	8-4	3	2	3	3	3	Утомляемость, низкая работоспособность
14.	МШ-14	8-4	2	2	3	3	3	Отсутствие учебной мотивации
15.	МШ-15	8-4	2	3	3	3	3	Слабые учебные способности
16.	МШ-16	8-4	3	3	3	3	3	Утомляемость, низкая работоспособность
17.	МШ-17	8-4	2	3	3	3	3	Отсутствие учебной мотивации
18.	МШ-18	9-2	2	2	3	2	2	Слабые учебные способности
19.	МШ-19	9-2	2	3	3	3	3	Слабые учебные способности
20.	МШ-20	9-2	2	2	3	3	3	Слабые учебные способности
21.	МШ-21	9-2	3	3	3	3	3	Утомляемость, нарушение внимания
Русский язык								
1.	МШ-2	7-1	2	2	2	2	2	Низкий уровень базовых знаний по предмету, систематические пропуски уроков
2.	МШ-4	7-1	2	3	2	3	3	Систематические пропуски уроков, нарушение дисциплины

3.	МШ-7	7-3	2	2	2	2	2	Утомляемость, нарушение внимания
4.	МШ-22	7-3	3	3	3	3	3	Слабые учебные способности
5.	МШ-9	7-4	2	3	3	2	3	Утомляемость, нарушение внимания
6.	МШ-10	8-2	3	3	2	3	3	Низкий уровень базовых знаний по предмету, систематические пропуски уроков
7.	МШ-14	8-4	2	3	2	2	2	Отсутствие учебной мотивации
8.	МШ-23	9-1	3	3	3	3	3	Утомляемость, низкая работоспособность
9.	МШ-24	9-1	3	3	3	3	3	Слабые учебные способности
10.	МШ-25	9-3	2	2	2	2	2	Низкий уровень базовых знаний по предмету, систематические пропуски уроков

В успеваемости у ряда учащихся в течение учебного года наблюдается положительная динамика, поскольку результаты по русскому языку, математике с каждой четвертью улучшаются. В сравнении с результатами диагностических работ по русскому языку, математике которые проходили в 1-й, 2-й и 4-й четвертях, соответствующие результаты успеваемости в конце года лучше, средние баллы улучшились на десятые или сотые доли. Перечисленные изменения свидетельствуют о том, что педагоги успешно скорректировали успеваемость учащихся по результатам диагностических работ по предмету, используя ресурс региональной инновационной площадки по обмену опытом с коллегами ГБОУ школы № 543.

Годовые отметки большинства учащихся по русскому языку, математике не ниже удовлетворительных. Тем не менее 11 учащихся попали снова в группу риска академической неуспешности с годовой задолженностью.

АНАЛИЗ ДОКУМЕНТАЦИИ

В ходе мониторинга предметных результатов учащихся по русскому языку, математике в течение 2022/23 учебного года проводился анализ документации. По итогам каждой четверти проводилась проверка объема реализации рабочих программ по русскому языку, математике, в том числе соответствие проведенных занятий тематическому планированию, контроль ведения классных журналов и анализ отчетов руководителей методических кафедр. На основании данных материалов сделаны выводы, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Реализация рабочих программ по русскому языку, математике 7-9 х классах за 2022/23 учебный год

Классы	Реализация рабочих программ учебных предметов по четвертям, %			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Русский язык				
7 1	100	100	100	100
7 2	100	100	100	100
7 3	100	100	100	100

7 4	100	100	100	100
8 1	100	100	100	100
8 2	100	100	100	100
8 3	100	100	100	100
8 4	100	100	100	100
9 1	100	100	100	100
9 2	100	100	100	100
9 3	100	100	100	100
Математика				
7 1	100	100	100	100
7 2	100	100	100	100
7 3	100	100	100	100
7 4	100	100	100	100
8 1	100	100	100	100
8 2	100	100	100	100
8 3	100	100	100	100
8 4	100	100	100	100
9 1	100	100	100	100
9 2	100	100	100	100
9 3	100	100	100	100

Рабочие программы по русскому языку и математике в 7-9 параллелях реализованы в полном объеме, в том числе за счет использования уплотнения программ из-за выпадающих праздничных дней. Отставаний по изучению тем – нет. Все темы, блоки, модули изучены обучающимися в полном объеме.

В конце каждой четверти 2022/23 учебного года контролировалось выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов за прошедший период, что отражено в таблице 5.

Таблица 5. Информация о реализации плана-графика мониторинга предметных результатов за 2022/23 учебный год

Учебный период (четверть)	Запланировано мероприятий	Выполнено мероприятий	Невыполненные мероприятия	Причины невыполнения	Итог
I четверть	7	6	Контроль выполнения программ учебных предметов, курсов	Больничный лист заместителя директора по УВР, Гареевой Ю.С.	Мероприятия плана-графика за I четверть выполнены не в полном объеме, невыполненное мероприятие перенесено на II четверть
II четверть	5	6	Нет	Нет	Мероприятия плана-графика за II четверть, включая мероприятие, перенесенное из I четверти, выполнены в полном объеме
III четверть	8	8	Нет	Нет	Мероприятия плана-графика за III четверть выполнены в полном объеме
IV четверть	4	4	Нет	Нет	Мероприятия плана-графика за IV четверть выполнены в полном объеме

По итогам I четверти выявлено отставание в плане-графике мониторинга предметных результатов из-за больничного листа заместителя директора по УВР, Гареевой Ю.С. В связи с чем мероприятие, которое не выполнили в I четверти, было перенесено на II четверть. Во II, III и IV четверти проведены все мероприятия плана-графика. Таким образом, план-график мониторинга предметных результатов за 2022/23 учебный год реализован в полном объеме.

ВЫВОДЫ

1. Анализ диагностических работ учащихся по русскому языку и математике за 2022/23 учебный год в рамках работы региональной инновационной площадки с коллаборацией педагогического опыта коллег ГБОУ школа № 543 показал улучшение успеваемости и качества образования у большинства учащихся, имеющих риск академической неуспешности к концу учебного года.

2. Анализ ошибок в диагностических работах выявил типичные ошибки и проблемные области. По русскому языку учащиеся больше всего допускают орфографические и пунктуационные ошибки, исправления. По математике страдают навыки счета, разложение многочлена на множители, квадратные уравнения.

3. В успеваемости учащихся в течение 2022/23 учебного года наблюдается положительная динамика. Кроме того, успеваемость учащихся успешно скорректирована по результатам диагностических работ.

4. Работа двух педагогических коллективов школ-партнеров по улучшению результатов академически неуспешных учащихся организована в соответствии с планом работы региональной инновационной площадки на 2022/23 учебный год, который выполнен в полном объеме. Систематическая работа педагогов-предметников и классных руководителей школ-партнеров способствовала улучшению их результатов, в результате чего большинство учащихся группы риска окончили 2022/23 учебный год без академической задолженности.

5. Рабочие программы по русскому языку и математике в 2022/23 учебном году реализованы в полном объеме. Отставание, возникшее в первой и второй четвертях, скорректировано за счет уплотнения учебного материала. Производилась уплотнение программ.

6. План-график мониторинга предметных результатов за 2022/23 учебный год реализован в полном объеме.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Афанасьевой Ольге Владимировне.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с итогами мониторинга предметных результатов учащихся, имеющих риск академической неуспешности по русскому языку, математике за 2022/23 учебный год в срок до 30.06.2023.

1.2. Составить план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год с учетом результатов мониторинга предметных результатов за 2022/23 учебный год совместно с ГБОУ школой № 543 в срок до 15.08.2023.

1.3. Осуществлять мониторинг предметных результатов в соответствии с планом региональной инновационной площадки.

2. Учителям русского языка, математики:

2.1. Провести работу по восполнению дефицитов, выявленных в результате мониторинга предметных результатов имеющих академическую неуспешность по русскому языку, математике, обращая особое внимание на типичные ошибки.

2.2. Применять разработанный банк заданий и рекомендаций для неуспевающих учащихся совместно с методической кафедрой русского языка и литературы, математики ГБОУ школы № 543. Работу вести в системе, планировать и фиксировать результат в дорожных картах неуспевающих учащихся.

2.3. Продолжать опытно-экспериментальную работу по преодолению академической неуспешности обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Ю.С. Гареева