Шепелев А.В.

Подписано цифровой подписью:
Шепелев А.В.
Дата: 2023.06.26 11:01:45 +03'00'

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга
196084, Санкт-Петербург, пр-кт Космонавтов, д. 28, к. 4, лит. А; тел. (812) 379 56 06

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 543
Виноградова Е.Г.
«01» сентября 2022 г.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
196105, Санкт-Петербург, Московский пр-кт, д. 164, к. 4, лит. А; тел. (812) 409 89 85

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Морская школа»
Шепелев А.В.
«01» сентября 2022 г.

План работы
научно-методической деятельности
региональной инновационной площадки
при образовательных учреждениях ГБОУ школа № 543, ГБОУ «Морская школа»

Тема проекта опытно-экспериментальной работы
«Стратегия преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающая повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях реализации программы наставничества «Школа-школе»»

Санкт-Петербург

2022

Нормативные основания научно-методической деятельности

в 2022-2023 учебном году:

Регионального уровня:

Положение о региональной инновационной площадке, утвержденное распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга

04 августа 2014 (с изменениями от 17 марта 2022 года) № 3364-р

1. Цель проекта: преодоление академической неуспешности школьников за счет реализации стратегии, обеспечивающей повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2. Задачи реализации проекта:

2.1. Создание соответствующей проекту локально-нормативной базы школ-партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР.

2.2. Разработка и апробация модели взаимодействия сетевых партнеров «Равноправные школы-партнеры» для преодоления академической неуспешности школьников в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе».

2.3. Апробация школами партнерами стратегии (технологий/методов/приемов) преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

2.4. Определение показателей и критериев эффективности выбранных технологий/ методов/приемов преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

2.5. Разработка пакета диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников с риском академической неуспешности.

2.6. Описание наиболее эффективных технологий/методов/приемов преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы.

2.7. Организация межшкольного методического сопровождения учителей по использованию на практике эффективных стратегий преодоления академической неуспешности школьников.

2.8. Создание методики (критериев и показателей) оценки влияния технологий/методов/приемов преодоления академической неуспешности школьников на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.

2.9. Создание методических рекомендаций для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению стратегии преодоления академической неуспешности школьников.

2.10. Разработка программы распространения внедренной стратегии в практику работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе».

2.11. Описание стратегии преодоления академической неуспешности школьников согласно модели:

Мониторинг и оценка прогресса
оценка уровня достижений учащимися предметных результатов
оценка уровня достижений учащимися функциональной грамотности
оценка профессионально-педагогических достиженийпедагогов
Стратегический анализ
диагностика проблем академической неуспешности
внутренний мониторинг
внешний мониторинг
Цели
Реализация стратегии (сетевая)
межшкольные профессиональные обучающиеся сообщества
обмен опытом лучших практик
межшкольные творческие группы
Стратегический выбор
поиск и апробация технологий, форм и методов преодоления академической неуспешности учащихся
оценка эффективности
выбор

4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу[1]	Сроки выполнения
Организационный	Создание соответствующей проекту локально-нормативной базы школ-партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР	Разработка нормативной базы в соответствии с задачами сетевой реализации проекта ОЭР Внесение изменений в действующие локальные документы в связи с началом реализации ОЭР	Сетевое взаимодействие между инновационными ОУ Кадровые условия: готовность педагогического коллектива к работе по направлению	Создание необходимых организационно-методических условий для реализации проекта ОЭР	Разработанная нормативная база и система мотивации сотрудников школы, занятых в реализации ОЭР	Договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами Аналитические материалы по итогам организационного этапа.	Сентябрь 2022- июнь 2023
	Проведение входной диагностики проблем академической неуспешности учащихся	Отбор и разработка пакета диагностических материалов для проведения входной диагностики академической неуспешности учащихся основной и средней школы	Наличие диагностического материала соответствующего задачам ОЭР	Определена группа учащихся с риском академической неуспешности	Диагностические материалы	Аналитические материалы по результатам входной диагностики	
	Разработка и апробация модели взаимодействия сетевых партнеров «Равноправные	Создание Координационного совета в рамках сетевого взаимодействия по	Информационные условия: страницы на сайтах ОО, страницы в	Наличие Координационного совета в рамках сетевого взаимодействия по	Календарный план руководителей творческих групп ОЭР.	Описание модели «Равноправные школы-партнеры»	

[1] Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.

	школы-партнеры» для преодоления академической неуспешности школьников в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе»	реализации программы ОЭР. Формирование межшкольных творческих групп, определение ответственных лиц, регламента работы, сроков и содержания деятельности.	социальных сетях.	реализации программы ОЭР.			
	Разработка пакета диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников	Отбор и разработка пакета диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников с риском академической неуспешности	Использование диагностического материала входной диагностики для сопоставление результатов Мониторинг в соответствии с критериями и показателями эффективности ОЭР	Положительная динамика результатов диагностики	Диагностические материалы. Аналитическая справка по результатам диагностики	**Продукт 1** **Пакет диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников**	
Проектировочный	Апробация школами партнерами стратегий преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие	Реализация школами партнерами стратегий и технологий преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение	Кадровый потенциал в каждой из школ-партнеров, владеющий соответствующими технологиями Сетевое	Определение и описание наиболее	Посещение уроков руководителями ОУ,	**Продукт 2** **Методика (критерии и**	Сентябрь 2023 – июнь 2024

	повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы	образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в соответствии с распределением (стр ….), на основании имеющихся успешных практик	взаимодействие между школами-партнерами	эффективных стратегий/технологий /методов преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы	взаимопосещение уроков педагогами, тематические недели, посвященные различным стратегиям/ технологиям/методам преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы	**показатели) оценки влияния технологий, форм и методов преодоления академической неуспешности школьников на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.**	
	Определение показателей и критериев эффективности выбранных стратегий	Разработка методики оценки влияния стратегий/технологий/ форм/ методов преодоления академической неуспешности школьников на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.	Кадровый потенциал в каждой из школ-партнеров, владеющий соответствующими технологиями Сетевое взаимодействие между школами-партнерами				
	Организация межшкольного методического сопровождения учителей по использованию на практике эффективных стратегий преодоления академической	Проведение обучающих мероприятий в сетевом взаимодействии педагогов школ Организация семинаров, круглых столов по обмену опытом преодоления академической неуспешности	Сетевое взаимодействие между школами-партнерами	Определение и описание наиболее эффективных стратегий/технологий /методов преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение	Межшкольная модульная программа повышения квалификации. Модули разрабатываются школами-партнерами.	Программа межшкольного повышения квалификации Программы семинаров, круглых столов	

	неуспешности школьников	школьников		образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы Положительная динамика образовательных результатов в группе учащихся с риском академической неуспешности			
	Проведение диагностики прогресса образовательных результатов группы учащихся с риском академической неуспешности	Наличие отобранного и скорректированного пакета диагностических материалов для отслеживания взаимосвязи роста мотивации и положительной динамики образовательных результатов у группы учащихся с риском академической неуспешности	Кадровый потенциал в каждой из школ-партнеров, владеющий соответствующими технологиями Сетевое взаимодействие между школами-партнерами	Положительная динамика образовательных результатов в группе учащихся с риском академической неуспешности	Аналитические материалы по результатам диагностики прогресса учащихся с риском академической неуспешности	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности проекта ОЭР	
Аналитический	Создание методических рекомендаций для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению стратегий	Организация семинаров, круглых столов по обмену опытом преодоления академической неуспешности школьников	Кадровый потенциал в каждой из школ-партнеров, владеющий соответствующими технологиями Сетевое взаимодействие	Обмен опытом и овладение педагогами школ-партнеров использованию на практике эффективных стратегий преодоления	Методические разработки педагогов школ-партнеров	**Продукт 3** **Методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению стратегии**	

	преодоления академической неуспешности школьников		между школами-партнерами	академической неуспешности школьников		**преодоления академической неуспешности школьников.**	
	Описание стратегии преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающей повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие между школами-партнерами	Кадровый потенциал в каждой из школ-партнеров, владеющий соответствующими технологиями Сетевое взаимодействие между школами-партнерами	Повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях сетевого взаимодействия	Результаты общественно-профессиональной экспертизы Материалы на сайтах школ-партнеров	**Продукт 4** **Описание стратегии преодоления академической неуспешности школьников, основной и средней школы в условиях сетевого взаимодействия**	Сентябрь 2024- июнь 2025
	Разработка программы распространения внедренной стратегии в практику работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе»	Диссеминация опыта работы по проекту ОЭР на районном и городском уровнях	Кадровый потенциал в каждой из школ-партнеров, владеющий соответствующими технологиями Сетевое взаимодействие между школами-партнерами	Положительные результаты общественно-профессиональной экспертизы	Программа семинаров, круглых столов по обмену опытом преодоления академической неуспешности школьников	**Продукт 5** **Программа распространения внедренной стратегии в практику работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе»**	

1. **Руководство деятельностью региональной инновационной площадки:**

- руководитель ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга, Виноградова Екатерина Геннадьевна, (812) 379-56-06;
- руководитель ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петебурга, Шепелев Артур Викторович, (812) 409-89-85:
-научный руководитель ОЭР к.п.н., Захаревич Наталья Борисовна, +7 921 951 57 41;
-научный руководитель ОЭР к.п.н., Рыжкова Инна Витальевна, +7 921 035 93 93;
- координатор площадки Лебедева Надежда Михайловна, +7 911 286 13 48, nmlebedeva.imc@mail.ru

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Цели и задачи	Срок исполнения
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в рамках реализации опытно-экспериментальной работы.	01.09.2022 г. – 05.09.2022г.
2.	Определение опытно-экспериментальной группы.	05.09.2022г. – 09.09.2022г.
3.	Отбор диагностических материалов, проведение входящей диагностики опытно-экспериментальной группы, анализ полученных данных.	До 15.10.2022г.
4.	Создание координационного совета и рабочих групп.	До 05.09.2022г.
5.	Проведение социологического и психолого-педагогического исследования опытно-экспериментальной группы. Анализ полученных данных, утверждение методики и формы исследования.	10.09.2022г.-15.10.2022г.
6.	Планирование работы в рамках заявленных стратегий: заседание рабочих групп, проведение дискуссионных площадок, рабочих встреч, методических объединений.	До 15.09.2022г. и в течение всего периода
7.	Проведение индивидуальной работы с учащимися – участниками опытно-экспериментальной группы: работа социального педагога, педагога-психолога (с письменного согласия родителей или законных представителей), анкетирование. Анализ полученных данных в динамике.	В течение всего периода
8.	Создание внутришкольного кластера «Школа наставников», формирование группы участников - ГБОУ школа № 543	В течение всего периода
9.	Поиск сетевых и социальных партнеров, заключение договоров о взаимодействии. Планирование взаимодействия в формате «профессионал-ученик». – ГБОУ школа № 543	До 01.10.2022г.
10.	Проведение уроков в нестандартном микрогрупповом формате в модели взаимодействия «ученик-наставник-ученик» - ГБОУ школа № 543	Ноябрь 2022 г.
11.	Разработка академического маршрутного квеста по ликвидации академических задолженностей для разных возрастных групп (в рамках стратегии «геймификация») – ГБОУ «Морская школа»	Ноябрь 2022-январь 2023
12.	Изучение, подбор техник по диагностированию уровня сформированности компетенций смыслового чтения с	

	учащимися, имеющими академические задолженности – ГБОУ «Морская школа»	
13.	Планирование взаимодействия в формате «профессионал-ученик» в проектной деятельности учащихся – ГБОУ «Морская школа (в рамках стратегии воспитание успехом)	
14.	Обмен опытом, взаимопосещение уроков и мероприятий в формате «учитель-учитель».	По отдельному плану в течение всего периода
15.	Разработка разноуровневых заданий различных предметных областей с приложением объективных критериев оценивания.	В течение всего периода
13.	Проведение педагогического совета с представлением промежуточных результатов и итогов работы за год в модели равноправного горизонтального взаимодействия «Школа-школе».	По графику проведения педагогических советов
14.	Публикация результатов работы в СМИ.	По согласованию с научны руководителем
15.	Подготовка пакета документов для предъявления в Комитет по образованию.	Июнь 2023 г.

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2022-2023 учебном году с учетом продуктов ОЭР

Направление деятельности	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской…)
Организационно-нормативная деятельность.	Приказ о реализации проекта ОЭР Положение РИП (ОЭР) Должностные инструкции (замдиректора по научной работе (ОЭР), аналитик ОЭР, методист ОЭР) Координационный совет Рабочие группы по стратегиям	Сентябрь 2022	Аналитик Кобец О. И. – ГБОУ школа № 543 Аналитик, замдиректора по УВР Гареева Ю.С. – ГБОУ «Морская школа»	Внутришкольный
Методическая деятельность.	Библиграфия методических материалов (методики, статьи) Грантовый проект	Сентябрь 2022 г - июнь 2023 г.	Зам.директора по научной работе (ОЭР), научный руководитель ГБОУ школа № 543 Захаревич Н. Б. Научный	Внутришкольный

			руководитель ГБОУ «Морская школа» - Рыжкова И.В. Методист Лебедева Н. М.	
Исследовательская деятельность.	Анкета социологического исследования Методика психолого-педагогического исследования, отбор наиболее эффективной методики, критериев	Сентябрь-декабрь 2022 г.	ГБОУ школа № 543: Социальный педагог Егорова Н. В. Педагог-психолог Щтерич А. А. ГБОУ «Морская школа»: Социальный педагог Проскурякова А.А. Педагог-психолог Наговицина О.А.	Внутришкольный
Образовательная деятельность.	План проведения интегрированных уроков, уроков-наставничества, образовательных квестов, проектной деятельности, интеллектуальной игры «Битва разумов», внедрения техник смыслового чтения в рабочие пограммы учителей,	Сентябрь 2022 г - июнь 2023 г.	ГБОУ школа № 543: Замдиректора по ВР Ященко Е. В. Руководители МО Учителя-предметники Классные руководители ГБОУ «Морская школа»: Аналитик, замдиректора по УВР, Гареева Ю.С. Руководители МО Учителя-предметники Классные руководители	Межшкольный
Диссеминация инновационного опыта.	Протоколы проведения рабочих встреч, МО, ПС между школами-	Сентябрь 2022 г - июнь 2023 г.	Аналитик Кобец О. И. – ГБОУ школа № 543	Межшкольный

	партнерами, учителями-предметниками.		Руководители МО Аналитик, замдиректора по УВР Гареева Ю.С. – ГБОУ «Морская школа» Руководители МО	
Информационная деятельность.	Статьи, публикации.	Сентябрь 2022 г - июнь 2023 г.	Зам.директора по научной работе (ОЭР), научный руководитель ГБОУ школа № 543 Захаревич Н. Б. Научный руководитель ГБОУ «Морская школа» - Рыжкова И.В. Методист Лебедева Н. М.	Районный Городской
Деятельность по организации взаимодействия.	Реестр сетевых и социальных партнеров. Договоры о взаимодействии. План взаимодействия.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	ГБОУ школа № 543: Директор Виноградова Е. Г. Замдиректора по ВР Ященко Е. В. ГБОУ «Морская школа»: Директор Шепелев А.В. Замдиректора по УВР Гареева Ю.С.	Внутришкольный
Экспертная деятельность.	Экспертный анализ предоставленного отчета по итогам работы.	Май-июнь 2023 г.	Зам.директора по научной работе (ОЭР), научный руководитель ГБОУ школа № 543 Захаревич Н. Б.	Районный Городской

			Научный руководитель ГБОУ «Морская школа» - Рыжкова И.В. Методист Лебедева Н. М. Аналитик Кобец О. И. – ГБОУ школа № 543 Аналитик, замдиректора по УВР Гареева Ю.С. – ГБОУ «Морская школа»	