

## СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве в области образования

г. Санкт-Петербург

«31» августа 2022 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «ГБОУ школа 543», в лице директора **Виноградовой Екатерины Геннадьевны**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «ГБОУ «Морская школа», в лице директора **Шепелева Артура Викторовича**, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является установление долгосрочных партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества в рамках реализации проекта ОЭР «Стратегия преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающая повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях реализации программы наставничества «школа-школе» и модели реализации стратегии преодоления академической неуспешности школьников в условиях сетевого взаимодействия (Приложение 1), принимая на себя обязательства по равноправному взаимодействию.

1.2. Стороны намерены установить и развивать сотрудничество на основе принципов равенства, взаимной выгоды, взаимопонимания, уважения и доверия. Стороны устанавливают, что основными принципами организации их сотрудничества является полная самостоятельность Сторон при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

1.3. Сотрудничество понимается Сторонами как создание взаимного режима наибольшего благоприятствования при реализации целей проекта ОЭР, настоящего Соглашения в сфере интересов каждой из Сторон при строгом соблюдении законодательства Российской Федерации.

1.4. Сотрудничество преследует некоммерческие цели. Исполнение Соглашения не может противоречить основным целям деятельности и задачам Сторон.

1.5. Стороны выражают заинтересованность в развитии взаимодействия в интересах формирования условий для сотрудничества, создания необходимых организационно методических условий для реализации проекта ОЭР, для чего будет создан Координационный Совет и распределены стратегии/технологии/методы преодоления академической неуспешности школьников между ГБОУ школа 543 и ГБОУ «Морская школа».



1.6. Стороны обязуются содействовать созданию профессиональных сообществ из числа педагогических работников ГБОУ школа 543 и ГБОУ «Морская школа» для обмена опытом, проведения взаимных профессиональных консультаций, обмена информацией, накопления учебно-методических разработок, проведения совместных мероприятий, разработки продуктов, заявленных в дорожной карте проекта ОЭР.

## **2 Основные направления и формы сотрудничества**

2.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

2.1.1. Обоснование, апробация и обмен опытом реализации технологий, форм, методов преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации (каждая из школ имеет свой положительный опыт работы с определенными стратегиями, который может описать и поделиться с другими учителями);

2.1.2. Создание совместных межшкольных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию стратегии преодоления академической неуспешности школьников и повышению образовательных результатов;

2.1.3. Совместное формирование банка методических разработок по направлению преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе»;

2.1.5. Использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школ - партнеров (регулируется отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с учащимися и др.;

2.1.6. Обновление механизмов управления школой и создание условий для преодоления академической неуспешности учащихся.

2.2. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

2.2.1. Совместное проведение организационно-методических мероприятий, направленных на создание единой профессионально-образовательной среды становления профессиональной компетентности педагогических работников;

2.2.2. Реализация различных форм межшкольного методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных стратегий по преодолению академической неуспешности учащихся и повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями;



2.2.3. Совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектная деятельность и др.);

2.2.4. Реализация совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего общего образования;

2.2.5. Организация профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

2.3. В целях осуществления сотрудничества Стороны намерены использовать имеющиеся у них возможности, материалы, ресурсы и активы.

2.4. Если в процессе реализации сотрудничества возникает необходимость в организации конкретных крупных мероприятий, выполнении конкретных работ/оказании услуг или урегулировании каких-либо взаимоотношений между Сторонами Стороны при достижении соответствующей договоренности будут взаимодействовать на основании отдельных договоров и соглашений.

2.5. Стороны настоящим договором договорились воздержаться от действий, которые могут привести к нанесению ущерба и/или ущемлению интересов другой Стороны.

2.6. Стороны обеспечивают в своей деятельности конфиденциальность информации, связанной с исполнением настоящего соглашения. Информация, связанная с исполнением Соглашения, не подлежит разглашению и передаче одной из Сторон третьим лицам без письменного согласия другой Стороны, за исключением передачи этой информации органам государственной власти по основаниям и в порядке, установленным законодательством Российской Федерации.

## 2.Намерения Сторон

2.1. В целях обеспечения реализации, указанных в подпункте 1.1 договора направлений **Стороны** выражают готовность:

2.1.1. Своевременно и в полном объеме осуществлять действия, необходимые для реализации сотрудничества и конкретных мероприятий, согласованных в рамках настоящего соглашения;

2.1.2. Обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в распоряжении информационными ресурсами, необходимыми для реализации совместного проекта и его конкретных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Договора;

2.1.3. Совместно рассматривать вопросы, возникающие в процессе реализации настоящего договора, принимать по ним согласованные решения.

2.1.4. Привлекать по согласованию Сторон научно-педагогических работников к реализации проекта в целом и отдельных его мероприятий, согласно направлениям, указанным в подпункте 1.1. Договора;

2.1.5. Создавать условия для выполнения совместного проекта;

### **3. Ответственность Сторон.**

3.1 Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего соглашения.

3.3 Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации соглашения.

3.4. Настоящее соглашение не предусматривает финансовых обязательств, финансовых расчетов между Сторонами. Финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия направлений, мероприятий осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.

3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

### **4. Срок действия Соглашения, порядок его изменения и расторжения.**

4.1. Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение срока реализации проекта ОЭР, за исключением случаев досрочного прекращения работы.

4.2 Изменения в Соглашение оформляются в письменной форме путем подписания дополнительных соглашений.

4.3. Соглашение может быть расторгнуто до окончания срока действия в результате одностороннего отказа одной из Сторон от исполнения Соглашения путем направления другой Стороне соответствующего уведомления не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты расторжения Соглашения. При расторжении Соглашения отдельные договоры, заключенные в рамках реализации Соглашения, продолжают свое действие в соответствии с указанными в них условиями.



## 5. Заключительные положения.

5.1. В рамках реализации настоящего договора Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

5.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего договора, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

5.3. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.

5.4. Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

5.5. Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

5.6. Соглашение не является договором о совместной деятельности в значении главы 55 Гражданского кодекса РФ. Сотрудничество в рамках Соглашения осуществляется Сторонами без образования юридического лица и без получения общей прибыли.

5.7. Соглашение не является предварительным договором в значении статьи 429 Гражданского кодекса РФ. Стороны не принимают на себя обязанности на основании него заключать в дальнейшем другие договоры (соглашения) и не вправе понуждать к этому друг друга в судебном порядке.

5.8. Заключение Соглашения не влечет за собой возникновения каких-либо юридических, в том числе финансовых, обязательств для Сторон.

5.9. Соглашение определяет общие принципы взаимодействия Сторон. На основании Соглашения у Сторон не возникает обязанностей по передаче друг другу имущества (в том числе имущественных прав), перечислению денежных средств, выполнению работ, оказанию услуг.

5.10. Указание в Соглашении термина «совместные» не приводит к возникновению обязательств какой-либо Стороны перед другой Стороной, указывает на соответствующую вовлеченность обеих Сторон, а также не исключает оформления между Сторонами иных договоров и соглашений, заключаемых в развитие Соглашения, в том числе определяющих и регламентирующих конкретные формы, технические, финансовые и иные условия осуществления отношений. При наличии у какой-либо Стороны или третьего лица заблуждений относительно совместной деятельности, Стороны признают их ошибочными и предпринимают меры к устранению таких заблуждений.

5.11. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающих имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

5.12. Настоящее Соглашение составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

## 6. Подписи и реквизиты Сторон:

### ГБОУ школа 543

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№ 543 Московского района Санкт-  
Петербурга

ИНН 7810128964  
КПП 781001001  
ОГРН 1027804892939  
ОКПО 44362477  
ОКВЭД 80.21.2

К/с 40102810945370000005  
Северо-Западное ГУ Банка  
России/УФК по г. Санкт-Петербургу,  
БИК 014030106, расчетный счет  
03224643400000007200, лицевой счет  
0591003

Адрес: 196244, Санкт-Петербург, пр.  
Космонавтов, д. 28 корп. 4, литера А  
Тел- 379-56-06, факс 379-03-19  
e-mail: [school543@inbox.ru](mailto:school543@inbox.ru), сайт:  
[www/543spb.edusite.ru](http://www/543spb.edusite.ru)

Директор  
Виноградова Е. Г.



### ГБОУ «Морская школа»

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Морская школа» Московского  
района Санкт-Петербурга

ИНН 7810140369  
КПП 781001001  
ОГРН 1027804895051  
ОКПО 48964581  
ОКВЭД 80.21.2 85.41.91

К/с 40102810945370000005  
Северо-Западное ГУ Банка  
России/УФК по г. Санкт-Петербургу,  
БИК 014030106, расчетный счет  
03224643400000007200, лицевой счет  
0591089

**Юридический адрес:**  
196105 Санкт-Петербург, Московский  
проспект д.164, литер А  
**Фактический адрес:**  
196105, г. Санкт-Петербург,  
Московский проспект д.164, литер А  
196143, г. Санкт-Петербург, ул.  
Орджоникидзе д. 18, литер А

Директор  
Шепелев А. В.





Приложение 1  
к Соглашению о сотрудничестве  
в области образования

Описание модели

реализации стратегии преодоления академической неуспешности школьников в условиях сетевого взаимодействия «Равноправные школы партнеры».

Разработка модели «Равноправные школы партнеры» основывается на проекте «Школа – Школе» разработанном в рамках реализации проекта ОЭР ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур» и заключается в реализации сетевого партнерства между равными школами, но при этом каждая из школ-партнеров имеет преимущество в кадровом потенциале по одному из предметов (русский язык, математика) в результате чего школы имеют доступ к лучшим практикам учителей в школах-партнерах.

Системообразующими основаниями модели сетевого взаимодействия между ГБОУ школа 543 и ГБОУ «Морская школа» являются:

- внимание к результатам самообследования школ;
- акцент на повышение качества преподавания и развитие педагогического сотрудничества;
- адресная помощь на основе учета внешних и внутренних условий функционирования школы.

Кроме этого в рамках реализации модели предполагается выполнение ряда мероприятий по разработке материалов, обеспечивающих проведение оценки результативности модели, направленных на улучшение образовательных результатов учащихся с низкими результатами обучения:

- проведение входного мониторинга в форме стартовой диагностики качества результатов обучения, качества преподавания;
- проведение мониторинга качества результатов обучения в форме промежуточной оценки;
- проведение мониторинга результативности в форме итоговой оценки качества результатов обучения, качества преподавания.

На рис. 1 представлена логика реализации модели «Равноправные школы партнеры».

1 этап – стратегический анализ. На данном этапе школы-участники сети проводят диагностику и анализ внутренних и внешних мониторингов на основе которых формулируется цель и ведущая идея участия школы в сети.

2 этап – стратегический выбор. Происходит поиск и апробация технологий, форм и методов преодоления академической неуспешности школьников, оценка их эффективности и выбор наиболее эффективных технологий

3 этап – реализация стратегии в условиях сетевого взаимодействия. Происходит обмен опытом лучших практик, создание межшкольных профессиональных обучающихся сообществ, создание межшкольных творческих групп, проведение семинаров, круглых столов и т.д. На этом этапе при сетевом взаимодействии происходит не только распространение эффективных практик, а также идет процесс диалога между сетевыми школами и процесс отражения в них опыта друг друга.

4 этап – мониторинг и оценка прогресса. Оценка достигнутых результатов. Коллективная рефлексия и обмен результатами.

Модель реализации стратегии преодоления академической неуспешности школьников в условиях сетевого взаимодействия.



Ожидаемые результаты реализации модели «Равноправные школы партнеры»

1. Создание профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания.
2. Разработка и внедрение эффективных механизмов (стратегий) преодоления академической неуспешности школьников.
3. Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ.
4. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
5. Развитие механизмов управления качеством образования внутри школы.