

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самооценки

по результатам деятельности ГБОУ школа 543 Московского района Санкт-Петербурга и ГБОУ «Морская школа» в 2022-2023 учебном году в статусе региональной инновационной площадки по теме: проекта опытно-экспериментальной работы «Стратегия преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающая повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях реализации программы наставничества «Школа - школе»

На экспертизу выносятся первый этап работы.

**1.Этап работы: организационный** (сроки выполнения сентябрь 2022 – июнь 2023)

Основной задачей организационного этапа было разработать пакет диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников.

Задача № 1 «Создать соответствующую проекту локально-нормативную базу школ-партнеров, обеспечивающую реализацию проекта ОЭР»

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка нормативной базы в соответствии с задачами сетевой реализации проекта ОЭР	Выполнено <a href="https://543spb.edusite.ru/magicpage.html?page=214461">https://543spb.edusite.ru/magicpage.html?page=214461</a> <a href="http://morskaya-schkola.ru/?page_id=16261">http://morskaya-schkola.ru/?page_id=16261</a>  Положения, локальные акты, приказы, планы работ — ГБОУ "Морская школа" ( <a href="http://morskaya-schkola.ru">morskaya-schkola.ru</a> )
Внесение изменений в действующие локальные документы в связи с началом реализации ОЭР	Выполнено

Планируемый результат	Выполнение
Создание необходимых организационно-методических условий для реализации проекта ОЭР (сетевое взаимодействие между инновационными ОУ; кадровые условия: готовность педагогического коллектива к работе по направлению)	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
<p>Приказ 79-ОД от 01.09.2022 года «Об организации работы ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга в статусе региональной опытно-экспериментальной площадки»</p> <p>Приказ 88-ОБ от 01.09.2022 года «Об организации работы ГБОУ Морская школа Московского района Санкт-Петербурга в статусе региональной опытно-экспериментальной площадки»</p>	<p>Выполнено</p> <p><a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/Приказ-ОЭР-№-79-ОД-от-01.09.2022-г.-ГБОУ-школа-№-543.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/Приказ-ОЭР-№-79-ОД-от-01.09.2022-г.-ГБОУ-школа-№-543.pdf</a></p> <p><a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Морская-школа_Приказ-88-ОБ-о-работе-школы-в-статусе-РИП.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Морская-школа_Приказ-88-ОБ-о-работе-школы-в-статусе-РИП.pdf</a></p>
<p>Положение о региональной инновационной площадке (экспериментальной площадке Санкт-Петербурга) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга в 2022-2025 гг. (утверждено приказом № 79-ОД от 01.09.2022 г, принято на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 г.)</p>	<p>Разработано</p> <p><a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FTFuu3o1eiXsBW0reVdupLr3QL%2FAnxJBv30F741p%2FHbk%2FVf0e5LBTfsCP9UcYJza7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&amp;name=18%20Положение%20о%20РИП%20ГБОУ%20школа%20№%20543.pdf&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FTFuu3o1eiXsBW0reVdupLr3QL%2FAnxJBv30F741p%2FHbk%2FVf0e5LBTfsCP9UcYJza7q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&amp;name=18%20Положение%20о%20РИП%20ГБОУ%20школа%20№%20543.pdf&amp;nosw=1</a></p> <p><a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/Приказ-ОЭР-№-79-ОД-от-01.09.2022-г.-ГБОУ-школа-№-543.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/Приказ-ОЭР-№-79-ОД-от-01.09.2022-г.-ГБОУ-школа-№-543.pdf</a></p> <p><u>Положения, локальные акты, приказы, планы работ — ГБОУ "Морская школа" (morskaya-schkola.ru)</u></p>
<p>Должностные инструкции, обеспечивающие организацию инновационной деятельности экспериментальных площадок в соответствии с региональным перечнем (классификатором) государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга, утвержденных распоряжением Комитета по</p>	<p>Разработаны</p> <p><a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Должностная-инструкция-научного-руководителя-в-рамках-РИП.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Должностная-инструкция-научного-руководителя-в-рамках-РИП.pdf</a></p>

<p>экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга № 254-р от 01.12.2017 г. (заместитель директора по научной работе (экспериментальной работе), методист по опытно-экспериментальной работе (инновационной деятельности), аналитик по опытно-экспериментальной работе</p>	<p><a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Должностная-инструкция-методиста-в-рамках-РИП.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Должностная-инструкция-методиста-в-рамках-РИП.pdf</a>  <a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Должностная-инструкция-аналитика-в-рамках-РИП.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Должностная-инструкция-аналитика-в-рамках-РИП.pdf</a></p>
<p>Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022 года (рассмотрение вопроса повестки педагогического совета «О реализации проекта ОЭР в условиях реализации программы наставничества «Школа-школе»)</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами (ГБОУ «Морская школа»; ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»; ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга; ГУ ДО ДДЮТ; ГБОУ ДО «ЦРТиНТИ детей и молодежи Калининского района Санкт-Петербурга»; ГБУ ДО ЦДЮОТТ Московского района Санкт-Петербурга; РГПУ им. А. И. Герцена; СПб ГАУ; СПб ГУ аэрокосмического приборостроения; ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ; СПб ГАПОУ Морской технический колледж; ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»; ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»; ФГОУ ВПО «Морской корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт» Министерства обороны Российской Федерации)</p>	<p>Выполнено  <a href="http://morskaya-schkola.ru/?page_id=70">http://morskaya-schkola.ru/?page_id=70</a></p>
<p>Внесение изменений и дополнений в действующие Положения: «О педагогическом совете» «О школьном методическом объединении»</p>	<p>Выполнено</p>

Задача № 2 «Провести входящую диагностику проблем академической неуспешности учащихся»

Основное содержание работы	Выполнение
Отбор и разработка пакета диагностических материалов для проведения входной диагностики академической неуспешности учащихся основной и средней школы	Выполнено

Планируемый результат	Выполнение
Определена группа учащихся с риском академической неуспешности.	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Пакет диагностических материалов школьной неуспешности	Выполнено <a href="https://543spb.edusite.ru/magicpage.html?page=256725">https://543spb.edusite.ru/magicpage.html?page=256725</a>  <a href="http://morskaya-schkola.ru/?page_id=20155">http://morskaya-schkola.ru/?page_id=20155</a>

Задача № 3 «Разработать и апробировать модель взаимодействия сетевых партнеров «Равноправные школы-партнеры» для преодоления академической неуспешности школьников в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе»

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка и апробация модели взаимодействия сетевых партнеров «Равноправные школы-партнеры» для преодоления академической неуспешности школьников в условиях реализации стратегии наставничества «Школа-школе»	Выполнено

Планируемый результат	Выполнение
Описание модели «Равноправные школы-партнеры»	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Рабочие группы ГБОУ школа № 543, ГБОУ «Морская школа» (по итогам проведения педагогического совета	Выполнено <a href="https://disk.yandex.ru/i/10q4LcBh">https://disk.yandex.ru/i/10q4LcBh</a>

31.08.2022)	-FvdjQ <a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/Морская-школа_Знакомство-с-творческими-группами.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/Морская-школа_Знакомство-с-творческими-группами.pdf</a>
Координационный Совет ГБОУ школа № 543, ГБОУ «Морская школа» (по итогам проведения педагогического совета 31.08.2022)	Выполнено <a href="https://disk.yandex.ru/i/5U1UW4PqnR7siw">https://disk.yandex.ru/i/5U1UW4PqnR7siw</a> <a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Морская-школа_Знакомство-с-координационным-советом.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/Морская-школа_Знакомство-с-координационным-советом.pdf</a>
Протокол № 1 рабочей встречи членов рабочей группы ГБОУ школа № 543 и ГБОУ «Морская школа» с научными руководителями ОЭР на базе Морской школы на тему «Планирование работы» (по итогам рабочей встречи 08.09.2022)	Выполнено <a href="https://disk.yandex.ru/i/JcFb3khPmjV5QA">https://disk.yandex.ru/i/JcFb3khPmjV5QA</a> <a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/Протокол-№-1-от-08.09.2022.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/Протокол-№-1-от-08.09.2022.pdf</a>
План работы РИП ГБОУ школа № 543 и ГБОУ МШ 2022-2023 (по итогам рабочей встречи 15.09.2022)	Выполнено <a href="https://disk.yandex.ru/i/G4hYMbWnI34AJg">https://disk.yandex.ru/i/G4hYMbWnI34AJg</a> <a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/План-работы-РИП_ГБОУ-Морская-школа_ГБОУ-543_2022-2023.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/12/План-работы-РИП_ГБОУ-Морская-школа_ГБОУ-543_2022-2023.pdf</a> <a href="http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/План-работы-ОЭР-ГБОУ-школа-№-543.pdf">http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2022/10/План-работы-ОЭР-ГБОУ-школа-№-543.pdf</a>
Протокол № 2 рабочей встречи членов рабочей группы ГБОУ школа № 543, ГБОУ «Морская школа» «Планирование работы МО, проведение входящей диагностики» на базе ГБОУ школа 543 (по итогам рабочей встречи (15.09.2022)	Выполнено <a href="https://disk.yandex.ru/i/0skuYSTOF7NZ8g">https://disk.yandex.ru/i/0skuYSTOF7NZ8g</a>
Протоколы педагогических советов № 2,3,4 в рамках выполнения плана работы в модели «школа-школе» по	Выполнено

рассмотрению вопроса повестки «Инновационная деятельность» (01.11.2022; 28.12.2022; 23.03.2023)	
Протоколы заседаний предметных МО в рамках выполнения плана работы в модели «школа-школе»	
Разработка проекта «Модель ручного лота» в рамках стратегии Проектная деятельность и участие с ним в районном конкурсе «Твори, выдумывай, пробуй»: (25.11.2022) и в региональном этапе конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» (03.03.2023)	Выполнено <u>Новости и мероприятия — ГБОУ "Морская школа" (morskaya-schkola.ru)</u>
Разработка дистанционного курса «По волнам Морской школы» для адаптации новых сотрудников, а также участие в качестве спикера региональной конференции «Среда наставничества» в формате TEDx. в рамках стратегии Геймификации (02.12.2022)	Выполнено <u>Новости и мероприятия — ГБОУ "Морская школа" (morskaya-schkola.ru)</u>
Разработка детьми дистанционного курса «Техника блокадного Ленинграда», telegram-бота «Блокадный Ленинград» в рамках стратегии Геймификация и участие с данными разработками на 42-ой Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Выполнено <u>Новости и мероприятия — ГБОУ "Морская школа" (morskaya-schkola.ru)</u>
Проведение городского семинара «Через кадетство в будущее», посвященный работе региональной инновационной площадки (реализуемым стратегиям на базе Морской школы) и первым результатам освоения образовательной организацией гранта на развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы. На семинаре проведены мастер-классы в рамках стратегий Проектная деятельность и Воспитание успехом (16.03.2023)	Выполнено <u>Новости и мероприятия — ГБОУ "Морская школа" (morskaya-schkola.ru)</u>
Проведение городского семинара-практикум на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся кадетской школы в условиях развития социального партнерства» (реализация наставничества) (02.04.2023)	Выполнено <u>Новости и мероприятия — ГБОУ "Морская школа" (morskaya-schkola.ru)</u>
Участие в качестве спикера площадки XIII Петербургского международного образовательного форума «Современное	Выполнено <a href="http://morskaya-">http://morskaya-</a>

качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования» на тему «От ШНОР – к резильентности: модель методического сопровождения коллектива» (27.03.2023)	<a href="http://schkola.ru/?page_id=20155">schkola.ru/?page_id=20155</a>
Методическая разработка рабочей тетради домашних заданий по информатике для дополнительного успешного освоения учебного материала	Выполнено <a href="http://morskaya-schkola.ru/?page_id=20155">http://morskaya-schkola.ru/?page_id=20155</a>
Методическая разработка урока в нестандартном формате по группам ротации (30.11.2022)	Выполнено <a href="https://543spb.edusite.ru/magicpage.html?page=286281">https://543spb.edusite.ru/magicpage.html?page=286281</a>
Онлайн-урок для своих одноклассников и учеников 11 классов ГБОУ Морская школа «Использование матриц для решения задач ЕГЭ» от ученицы 11б класса ГБОУ школа №543 (06.03.2023)	Проведено <a href="https://543spb.edusite.ru/magicpage.html?page=286281">https://543spb.edusite.ru/magicpage.html?page=286281</a>
Публикация в СМИ (научные статьи): - Гареева Ю.С., Захаревич Н.Б., Лебедева Н.М., Рыжкова И.В. От ШНОР – к резильентности: практические шаги повышения качества образования //Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2022 году. Под ред. В.Е. Фрадкина, В.Е. Хмыловой, И.А. Юдиной. Комитет по образованию. Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКО иИТ», 2023. – с. 60-65.	Выполнено <a href="http://morskaya-schkola.ru/?page_id=20155">http://morskaya-schkola.ru/?page_id=20155</a>

Задача № 4 «Разработать пакет диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников»

Основное содержание работы	Выполнение
Отбор и разработка пакета диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников с риском академической неуспешности	Выполнено

Планируемый результат	Выполнение
Мониторинг академического прогресса школьников с риском академической неуспешности (диагностические материалы, аналитическая справка по результатам диагностики)	Выполнено

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Пакет диагностических материалов для отслеживания академического прогресса школьников	<u>Выполнено</u>

**Перечислить все виды работ и полученных результатов по каждой из задач этапа.**

В ходе реализации организационного этапа проекта была выдержана многоэтапность подготовки к диагностике мотивации учения, включающая в себя следующее:

- подбор диагностических методов и методик;
- определение диагностических возможностей каждой методики в отношении выделенных критериев и показателей;
- учет методологической основы методики – той теории, на основе которой строилась данная методика и которую необходимо учитывать при интерпретации результатов;
- соответствие текстов методик возрастным особенностям учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся, соответствие ситуации проведения диагностики целям диагностики;
- определение критериев и показателей мотивации учения, на основе которых будет осуществляться диагностика.

К показателям оценки учебной мотивации было отнесено следующее:

- место учения в системе лично-значимых видов деятельности обучающегося (является ли учение для ученика лично-значимой деятельностью);
- роль учителя среди лично-значимых субъектов для ученика (является ли учитель значимым субъектом, оказывающим прямое влияние на мотивацию учения);
- отношение к учению (знак отношения, соотношение социальных и познавательных мотивов учения);
- отношение обучающегося к учебным предметам («любимые»/ «нелюбимые» предметы).

**Заключение:**

В соответствии с целями и задачами первого (организационного) этапа проекта ОЭР в ходе реализации модели сетевого партнерства «школа-школе» был разработан пакет диагностических материалов, применение которых нацелено на выявление уровня академической неуспешности обучающихся и определение базовых факторов риска. Академическая неуспешность школьников на первом организационном этапе проанализирована в параметрах учебной мотивации, выявления мотивов, их иерархии и динамики. Конечный продукт первого этапа учитывал диагностичность, системность и сравнимость полученных данных, необходимых для отслеживания и фиксации продвижения каждого ученика в образовательном поле.



## Выводы:

Детальный анализ результатов первого организационного этапа проекта ОЭР показал, что представленные выше итоги работы полностью соответствуют первоначальному замыслу. Поставленные цели и задачи выполнены в полном соответствии с дорожной картой и индикаторами эффективности.

## Предложения по итогам самооценки на следующий этап ОЭР/НМР:

Общая база первичного исследования может быть конкретизирована и расширена за счет включения иных аспектов качества образования, существенно дополняющих анализ учебной мотивации как фактора, влияющего на академическую неуспешность.

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ / Е.Г. Виноградова \_\_\_\_\_ /

Подпись

« 20 » июня 2023 год

Подпись научного консультанта \_\_\_\_\_ / Н.Б.Захаревич \_\_\_\_\_ /

Подпись

« 20 » июня 2023 год

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ / А.В. Шепелев \_\_\_\_\_ /

Подпись

« 20 » июня 2023 год

Подпись научного консультанта \_\_\_\_\_ / И.В. Рыжкова \_\_\_\_\_ /

Подпись

« 20 » июня 2023 год