Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
ГБОУ «Морская школа»
Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол №1
от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
_____ А.В.Шеневлев

Приказ № 130-ОБ
от 30.08.2023 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ «Морская школа»

Протокол №1
от 30.08.2023 года

С учетом мнения Совета кадет
ГБОУ «Морская школа»

Протокол №1
от 30.08.2023 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Санкт-Петербург
2023

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ «МОРСКАЯ ШКОЛА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА

Пояснительная записка……2-4

РАЗДЕЛ I. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……...5

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ……..6

1.3 Направления воспитания……..7

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания ……8

РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации……15

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности……17

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

3.1 Кадровое обеспечение…… 44

3.2 Нормативно-методическое обеспечение……45

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……46

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……47

3.5 Анализ воспитательного процесса……..48

Примерный календарный план воспитательной работы……51

Рабочая программа воспитания ГБОУ «Морская школа» Московского района разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2023 года №АБ-3287/06 «По вопросам актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы».

Программы Развития Морской школы на 2021-2026 гг.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.
Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.
Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:
гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «Морская школа» (далее Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и

ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания кадет в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у кадет чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Задачами воспитания кадет в школе являются:
- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения кадет образовательных программ включают:
-осознание российской гражданской идентичности;
-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности(организация дежурств в школе, в кабинетах, уборка на школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях);
-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (участие в конкурсе чтецов, тематических конференциях, чтениях, семинарах).

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения кадет образовательных программ основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.
На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности кадет, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.
Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания кадет на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.
На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего

образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое воспитание
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое воспитание
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое воспитание
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнесреднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой

человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое воспитание
Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое воспитание
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное

поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое воспитание
Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники,достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

Уклад Школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Свое официальное наименование **ГБОУ «Морская школа»** получило в результате переименования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования № 2 Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.09.2015 № 4566-р. Единственное в Санкт-Петербурге школас создание современных морских кадетских классов. 1966 год основания Школы как Центр образования№2 Московского района.История ГБОУ «Морская школа» Московского района начинается с 2015 г.Учредители Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург - Морская столица России, здесь сосредоточено большое количество учреждений морской направленности. А Морская школа - одно из них. Здесь формируется характер: вырабатывается командный дух, прививаются патриотизм, на основе морских традиций, исторических связей, осознанного выбора профессии, связанной с морской сферой деятельности.В школе созданы все условия для воспитания будущих моряков. Ранняя профориентация- готовит кадет для флота.

Одна из основных дисциплин в школе – «Морское дело». Кадеты изучают историю становления военно-морского флота России, его функции и основные задачи в современном российском государстве, роль в обеспечении национальной безопасности. Ребят учат самостоятельно работать со справочной и учебной литературой различных источников информации, развивать творческие способности, логическое мышление, практические навыки.

Свой первый профессиональный выбор кадет делает в 7-м классе. В этом помогает «служба сопровождения» — профессиональные психологи, опытные специалисты в

области профориентации. По результатам тестирования и собеседования ученик идет либо в физико-математический, либо в социально-гуманитарный класс.
В кадетском воспитании используются проектные, интерактивные формы организации воспитательной работы, направленных на культурное развитие, военно-патриотическое, гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров обучающихся.

В практике кадетского воспитания применяются перспективные формы организации физической культуры, спорта и военной подготовки, в том числе с учетом требований к физической подготовке абитуриентов военных и военно-морских учебных заведений.
Важным направлением является дополнительное образование, которое раскрывает культурное пространство учащихся Морской школы, стимулирует к творчеству. В отделении дополнительного образования детей (ОДОД) созданы условия для органического сочетания разнообразных видов организованного досуга с различными формами образовательной деятельности и удовлетворения интересов учащихся, выбора интересного и правильного жизненного пути.Дополнительное образование раскрывает таланты ребят «Морской школы», побуждает их к творчеству. После уроков все наши кадеты в соответствии со своими интересами посещают дополнительные занятия: строевая подготовка; судомоделирование; юный моряк; юный краевед; вокальная студия «Юные голоса»; хореография «Общение с танцем»; самбо; рукопашный бой; волейбол.
С 2017 года на базе Школы функционирует отделение дополнительного образования детей, Совет кадет школы, с февраля 2023 года первичное отделение РДДМ, отряд ЮИД, Дружина юного пожарного. Кадеты школы вступают в ВДПО «Юнармии», вступают в ряды кадетского братства.
В Школе активно развивается система социального партнерства, что позволяет расширить образовательное пространство, предоставить возможность учащимся продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и заведениях.
Социальными партнерами Морской школы являются:

-Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»;
ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» им. Адмирала Н.С.Кузнецова;

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;

-Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Морской корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт» Министерства обороны Российской Федерации.

Миссия школы – кузница будущей «Элиты российского флота», выпускники новой формации, с определенными качествами, уникальными знаниями.
Обучение состоит из двух частей: общеобразовательная, в соответствии с ФГОС и внеурочная деятельность (в том числе кадетский компонент); реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, деятельность ученического самоуправления, внеклассные мероприятия, взаимодействие с социальными партнерами.
Морская школа осуществляет образовательную деятельность по 2-м уровням: основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В рамках реализации ФГОС в школе большое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогического коллектива и кадет:
-соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:
-ключевые общешкольные дела и участие в традиционных мероприятиях города;
-коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.
Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы основанные на практических наработках Школы по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность кадет и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

На основании уклада Школы в воспитательной работе используются вариативные и инвариантные модули воспитательной деятельности.

Инвариантные модули Программы:

Модуль Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных кадет над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности кадет в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

У кадет развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

Модуль Школьныесобытия.

Ключевые общешкольные события - это главные традиционные (ежегодные) общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть кадет и классных коллективов, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, родителями (законными представителями).

Вне школы:

-участие в торжественных мероприятиях посвященных военно-морской тематике: открытие тематических выставок; парад ВМФ; спуски на воду судов (Адмиралтейские верфи); тематические мероприятия, посвященные юбилейным датам морской истории.

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: день толерантности, день Конституции; день Победы;

-участие в торжественно-траурных церемониях возложения цветов и в качестве почетного караула в памятные дни, посвященные датам 8 сентября, 5-9 декабря, 18-27 января, 7-9 мая;

-участие в парад в сводном отряде ВДЮВПОД Юнармия.

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с присвоением кадетам званий.

-это участие в социальных проектах: Помощь приюту животных,

-открытые дискуссионные площадки: молодежные дебаты с представителями Молодежного совета Московского района и ученого совета НИИ Крылова, патриотические юнармейские чтения совместно с военно-морскими учебными заведениями,

-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

В школе:

-ежегодные общешкольные праздники и фестивали (Торжественная линейка «День знаний», Неделя безопасности, День самоуправления, Месячник по уборке пришкольной территории, Фестиваль посвященный Дню народного единства, Концерт ко Дню матери России, Новогодний калейдоскоп мероприятий,

-цикл мероприятий, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады, Конкурсные программы ко Дню защитника Отечества «Смотр песни и строя» , День самоуправления посвященный «Дню учителя»,

-конкурсные программы к международному дню 8 марта, Неделя детской книги, Неделя ЗОЖ, Цикл мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы, Праздник Последнего звонка, Выпускные вечера).

Помимо традиционных праздничных мероприятий участие в мероприятиях, связанных со спецификой кадетского воспитания такие как:

-участие в регате;

-принятие присяги вновь прибывшими кадетами;

-вступление в ряды ЮНАРМИИ; День Героев Отечества; смотр строя и песни; кадетский бал; вручение аттестатов на Авроре;

-подъем (внос) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации на общешкольной линейке по понедельникам, спуск (вынос) Государственного флага Российской Федерации после последнего урока в пятницу;

-исполнения Государственного гимна Российской Федерации при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятиях;
-беседы, по уважительному и бережного отношению, к Государственному флагу и символам РФ, флага города Санкт-Петербурга, знамени Морской школы и Юнармии;
-театрализованные выступления и концертные программы с участием педагогов и родителей обучающихся;
-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
-социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.
Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
В классных коллективах:
-выбор и делегирование представителей классных коллективов в Совет обучающихся школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
-подведение итогов участия класса в общешкольных ключевых делах, участие представителей в итоговом анализе проведенных дел в Совете кадет школы;
-праздники и коллективные дела (День именинника, День семьи, День здоровья, День тельняшки).

Индивидуально:
-вовлечение обучающихся в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальныхредакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
-индивидуальная помощь школьникам (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
-наблюдение за школьниками в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за их отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
-коррекция поведения (при необходимости) через частные беседы, включение в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером.

Модуль Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным

предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль Классное руководство.

В Школе особенным является работа с классом помимо классного руководителя и педагога организатора (офицера-воспитателя), это дает возможность активно вести работу по всем направлениям Программы Воспитания. Помогает организовать профориентационную работу, т.к. 80% педагогов-организаторов это морские офицеры. Совместно педагоги организуют работу с вверенным им классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), работу с учителями-предметниками.

Работа с классным коллективом:
-инициирование и поддержка участия классного коллектива в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе;
-организация интересных и полезных для личностного развития школьников совместных коллективно-творческих дел по направлениям воспитательной работы школы:
-гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, безопасность и правовое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, культура здоровья и экологическое воспитание;
-проведение классных часов и воспитательных мероприятий, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки его активной позиции,
-еженедельное проведение (понедельник 1 урок) проведение урока «Разговор о важном», прослушивание Государственного гимна, способствующее формированию признания кадетами ценности государственных символов РФ и уважения к ним (соблюдение требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне Российской Федерации);
-предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
-сплочение классного коллектива через игры и тренинги на командообразование, совместные с родителями походы и экскурсии, празднование дней рождения, творческиепоздравления, сюрпризы, подарки и розыгрыши, а также регулярные внутриклассные «чаепития» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

-выработка совместно с воспитанниками законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения и поведения в школе и обществе.

Индивидуальная работа с обучающимися:
-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях,в ролевых играх, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам;
-поддержка воспитанников в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, улучшение успеваемости, разрешение конфликтных ситуаций и т.п.);
-ведение экрана участия воспитанников с последующей рефлексией в конце учебного года;
-коррекция поведения воспитанника через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса и учителями-предметниками, совместную работу с психологом и социальным педагогом школы.
Работа с учителями-предметниками:
-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и кадетами;
-проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
-привлечение педагогов к участию во внутриклассных творческих делах;
-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
Работа с родителями (законными представителями):
-регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса и школы в целом;
-помощь родителям (законным представителям) в налаживании и урегулировании отношений с педагогами и администрацией школы;
-организация и проведение родительских собраний в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школы и решении вопросов воспитания и обучения школьников;
-привлечение членов семей школьников к организации и проведению коллективных творческих дел класса;
организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
Реализация педагогическим коллективом воспитательного потенциала урока происходит через:
-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по данной теме, выработки своего к ней отношения;
-использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию ученикам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов урока, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
-применение на уроках интерактивных форм работы (деловые игры, инсценировки, конкурсы, дискуссии, игры КВН, квесты, кейсы, дебаты, групповая работа или работа в парах и др.);
-включение в урок игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
-организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
-инициирование и поддержку исследовательской деятельности кадет Школы в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

-изучение кадет класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

-составление карты интересов и увлечений кадет;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

-со слабоуспевающими кадетами, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

-с кадетами, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

-с кадетами, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

-заполнение с кадетами «портфолио» с занесением «личных достижений» кадет класса;

-участие в общешкольных конкурсах;

-предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;

-вовлечение кадет в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого ребенка в классе и создание условия для становления кадета, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

-классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

-игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Модуль Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:
-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
-интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.
Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; обсуждение тем по усмотрению классного руководителя и педагога-организатора на внеурочной деятельности. А так же проведение уроков по профориентации «Россия – мои горизонты» по формированию готовности к профессиональному самоопределению кадет с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней; разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы.
В ходе реализации программ *внеурочной деятельности* на ступени основного и общего образования, осуществляется интеллектуальное развитие через передачу кадетам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «История и культура Санкт-Петербурга», «Математическая и финансовая грамотность», «Психолог и Я», «Компьютерная грамотность», «Основы математической грамотности», «Практическое обществознание», «Картография», «Морское дело», «Морская практика», «Начальная военная подготовка», «Основы жизнедеятельности и безопасности», «Некоторые вопросы математики», «Некоторые вопросы информатики», «История в лицах».
Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования создает условия для достижения кадет необходимого в жизни и обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:
-реализацию всей деятельности с учетом профиля школы (морская тематика присутствует в программе каждого направления ОДОД с целью привития кадетам любви к морю, гордости к своему городу Морской столице, уважения к историческому прошлому города героя Ленинграда);
-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобретать социально значимые знания, развивать отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;
-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и в детско-взрослых объединениях позитивных эмоций и доверительных отношений между воспитанниками и педагогами;
-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

На занятиях педагогические работники выполняют задачи:
1.Обеспечивают благоприятную адаптацию кадета в школе;
2.Оптимизируют учебную нагрузку обучающихся;
3.Улучшают условия для развития ребенка;
4.Включают обучающихся в разностороннюю деятельность;
5. Формируют навыки позитивного коммуникативного общения;
6.Развивают навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
7.Воспитывают трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
8.Развивают позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Художественная направленность: объединения «Юные голоса» и «Общение с танцем» в ОДОД;
Спортивно-физкультурная направленность: объединения «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо», «Рукопашный бой», направленных на физическое развитие школьников, их ценностного отношения к своему здоровью, формирование здорового образа жизни, воспитание силы воли, ответственности за товарищей по команде.
Социально-педагогическая направленность: объединение «Строевая подготовка» в ОДОД;
Техническая направленность: объединение «Судомоделирование» в ОДОД;
Туристско-краеведческая направленность: объединение «Юный краевед» в ОДОД.
Школьный Спортивный Клуб «Фрегат» объединяет кадет с 5 по 11 класс по направлениям: «Футбол», «Волейбол» «Академическая гребля» «Яхтинг» «Пожарно-прикладное многоборье»

Модуль Самоуправление.

Работа в данном модуле направлена на воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Основная цель модуля «Самоуправление» в Школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив кадет, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения кадет школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Педагогическим коллективом (кураторами), советником по воспитаниюсоздана система самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка и организацию групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей кадета в общественно - целостные отношения, а так же развитие и упрочнение Совета кадет как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка в Морской школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в школьниках инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а также предоставляет самим обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в Школе осуществляется Советом кадет школы и старшин классов.

На уровне школы:

-деятельность выборного Совета для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-деятельность Совета старшин класса, объединяющего старост классов для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение значимых школьных событий, коллективных творческих дел;

-деятельность вожатых 10-11 классов по работе с кадетами 5 класса.

В классных коллективах:

-деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старшина, дежурные, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спорт, труд, экология, творческие дела, шефство и др.).

Индивидуально:

-вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
-реализация школьниками, взявшими на себя определенную организаторскую роль, функций по контролю за деятельностью своего направления.

Ученическое самоуправление-важная составляющая в жизни Школы. Благодаря активности кадет, они понимают свою значимость в жизнедеятельности Школы, они являются важным звеном между администрацией школы, педагогами и незадействованными обучающимися, чтобы держать всех в курсе важных дел. Совет кадет— форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Кадетам школы представляется реальная возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса. Созданная система самоуправления в школе обеспечивает социализацию каждого ребенка, формирует у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создает условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

Детское самоуправление в осуществляется через:

На уровне Школы:

-через деятельность выборного Совета кадет;
-через деятельность Совета старшин, объединяющего старшин классов для информирования кадет и получения обратной связи от классных коллективов;
-через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня Дублера, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу школьного медиацентра.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям кадет лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение активных кадет в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности и тематических событий.

Модуль образовательный туризм.

Образовательный туризм относится к важным педагогическим технологиям, особенно на современном этапе общественного развития. Это обусловлено тем, что он дает возможности расширения кругозора учащихся, ознакомления с культурой других стран и народов воочию, формирует представление об обычаях, традициях, культурных

ценностях своей страны, родного края и иных стран, и народов, способствует интеграции в мировую культуру, повышает качество знаний, навыков, умений, развивает способности учащихся. Образовательный туризм является содержательным способом досуга и эффективным средством обучения и воспитания школьников. В ходе образовательных путешествий формируются личностные качества человека: гражданская зрелость и патриотизм, интеллект и высокий уровень познавательных стремлений, самостоятельность,нравственность и стремление к самосовершенствованию, а также трудоспособность, критичность, самокритичность и др.

Формами деятельности в школьном образовательном туризме выступают:

-экскурсионные маршруты, маршрутные игры, туристические поездки, учебные экскурсии, краеведческие выставки и конференции, встречи с интересными людьми города и района, мастер-классы и др. Образовательные школьные туристические маршруты обеспечивают

-систематическую связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, что делает их еще более привлекательными и доступными для всех категорий детского и подросткового возраста.

Воспитательные возможности образовательного туризма реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-походы выходного дня, организуемые классными руководителями совместно с родителями школьников;

-литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями предметниками совместно с родителями школьников в другие населенные пункты для углубленного изучения биографий, исторических событий, природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны;

-вахты памяти по историческим местам событий Великой Отечественной войны;

-тематические смены в загородных оздоровительных лагерях: Артек Юнармия, «Лагерь героев», смены отрядов ЮИД, военно-морские сборы.

В рамках военно-патриотического движения проводится работа:

-с ФГПУ Центральной военно-морской библиотекой в организации проведения тематических встреч, бесед, лекций по военной тематике, экскурсий и других мероприятий, касающихся военно-патриотического, нравственного воспитания;

-участие кадет школы в мероприятиях ФГПУ ЦВМБ по отдельному плану– 3 мероприятия в месяц на базе филиалов библиотеки Главного штаба Адмиралтейства военно-морского флота России и Михайловского дворца;

- мероприятия на базе школы: встречи с Успешными людьми, Героями Советского Союза, Героями Российской Федерации, моряками подводниками;

-разработан план мероприятий по вовлечению кадет Школы в физкультурно-спортивные и военно-патриотические организации и мероприятия, а также профилактики наркомании, асоциальных явлений в молодежной среде, пропаганде здорового образа жизни и содействие в организации досуга и занятости молодежи, в рамках Юнармии;

-участие в мероприятии, организованном ВДЮВПОД «Юнармия»

-участие в городском смотре-конкурсе «Почетных караулов»;

-возложение цветов на Пискаревском кладбище; в Парке Победы Московского района; Мемориале защитникам Ленинграда.

-встречи в ветераны ВМФ и Армии России;

-участие в географическом, экологическом, этнографическом, правовом и кадетском диктантах;

-участие в Юнармейских чтениях.

Вариативные модули Программы.

Модуль Детские общественные объединения

Действующие на базе Школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих каждому кадету возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих кадету возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая кадетами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие кадет в работе на прилегающей к Школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

-рекламные мероприятия в Школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ.Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой кадет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Кадеты принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День Героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей. День Памяти

и Скорби, Пушкинский день.
Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2016 г. в Школекадеты присягают юнармейскому движению. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.
Основными задачами являются:
-воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
-формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
-укрепление физической закалки и физической выносливости;
-активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
-стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.
Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.
В Школе организован и действует школьный отряд ЮИД «Островок» (юных инспекторов дорожного движения), воспитание в котором осуществляется через:
-утверждение и последовательную реализацию в отряде ЮИД демократических процедур (выборы командира отряда), дающих школьникам возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
-организацию общественно полезных дел, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей (законных представителей), таких как радиопередачи, плакаты, квесты, акции и др.;
-формальные и неформальные встречи членов отряда ЮИД для обсуждения вопросов планирования и организации дел в школе, микрорайоне, совместных мероприятий, празднования знаменательных для объединения событий;
-ежегодный слёт отрядов ЮИД района, участие в районном фестивале КВН по безопасности дорожного движения;
-популяризация деятельности отряда ЮИД, привлечения в него новых участников;
-организация и участие отряда ЮИД в акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
Мероприятия:
-Единый день дорожной безопасности.
-Акция Юных Инспекторов Движения, посвященной Международному дню памяти всех жертв дорожно-транспортных происшествий.
- Акция «Скорость не главное.

-Акция «Засветись, носи световозращатель».
-Участие в смене отрядов ЮИД Московского района на базе ДООЛ «Солнечный».

В Школе организован и действует школьный отряд *Дружина юных пожарных ДЮП.* Деятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности обучающихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии приказом Министерства образования и науки России от 03.09.2015 № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных», со статьей 25 Федерального
закона «О пожарной безопасности», статьей 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.
Основными направлениями работы с ДЮП являются:
-изучение истории создания и развития городской пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Московского района Санкт-Петербурга. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.
-обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники без опасности в пожарной охране.
-ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара), в том числе противопожарным оборудованием и системами кораблей и судов.
-физическое развитие кадетов и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара.
-приобщение кадетов к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.
-посещение пожарно-технических заведений, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.
-создание в школе экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.
-организация шефской работы членов ДЮП среди кадет младших классов.

Модуль профориентация.

Профориентационная работы является помощью кадетам школы с выбором профессии, профиля обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.
Профориентационная работа направлена:
-ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о потребностях в кадрах различных профессий, об условиях труда, о зарплате, о возможностях повышения квалификации;
-пропаганду профессий, через специальные пропагандистские издания (плакаты, буклеты, стенды и т. п.);
-профессиональную диагностику с использованием анкет, тестов, привлечения специалистов;
-профессиональную консультацию, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии;

-разработку методических рекомендаций, памяток для поступления;
-организацию совместной деятельности по улучшению условий социальной и профессиональной адаптации молодежи в различных отраслях, сетевое взаимодействие социальных партнеров, экскурсии на предприятия;
-анализ результатов профориентационной деятельности школы, анализ трудоустройства выпускников.
-работу по повышению квалификации педагогов и наставников, занимающихся профориентационной работой.
Деятельность педагогического коллектива школы, направленная на оказание профориентационной поддержки кадет в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Совместная деятельность педагогов и кадет по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб кадет. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:
Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку кадета к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»);
Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В 5-7 классах это профессии родителей кадет, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры,**помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
Экскурсии на предприятия города. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков –

онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11классы);

Посещение дней открытых дверейсоциальных партнеров Школы, высшие и средние учебные заведения г.Санкт-Петербурга. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают кадетам сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» участники не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для кадет и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение кадет основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Профориентация в Школе включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагогов и учащихся - подготовиться к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

-освоение школьниками основ профессии в рамках элективных курсов, включенных в основную образовательную программу школы, а также в кружках и секциях отделения дополнительного образования: в рамках внеурочной «Строевая подготовка», «Морское дело», объединения ОДОД «Юный моряк», «Судомоделирование».

-профориентационные игры: деловые игры, «Морской диктант», квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков.

Модуль Школьные медиа

Школьные медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в Школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (школьную информационную зону) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевыхдел,кружков,секций,деятельностиорганов ученическогосамоуправления;

-«Пресс-центр» Совета кадет – группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров ит.п.;

-школьная интернет-группа-разновозрастное сообщество кадет, родителей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях (ВКонтакте) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Ежегодно проводятся уроки на тему «Безопасный интернет». Кадеты активно осваивают медиакультурное пространство, подготовка видеороликов-поздравлений ветеранам и видео-передачи про жизнь школы и освещение событий.

На внешкольном уровне:

-освещение материалов, пост релизов в муниципальных газетах МО Московская застава и МО Звездная;

-участие в районных заседаниях и советах Медиацентров;

-представление школы через встречи и заседания на городском и районном уровнях.

На школьном уровне:

-работа школьного медиацентра – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

-школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессеи осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Школы как:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, морских военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
-организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
-событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
-создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин Морской тематики, фотоотчетов об интересных школьных событиях (коллективно-творческих делах, экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории;
-организация фотозон с символикой событийных мероприятий;
-создание игровых зон: теннисные столы, столы шахматистов, места для настольных игр, зоны активного и тихого отдыха;
-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов и их родителями, соблюдая единые требования к оформлению классных кабинетов, размещение результатов участия в конкурсах и соревнованиях (грамоты, дипломы, благодарности);
-событийный дизайн - оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
-создание и популяризация особой школьной символики (символы России и флота, флаг школы, эмблема школы, бюст Ушакова Ф.Ф.);
-регулярная организация и проведение конкурсных творческих проектов по благоустройству пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления);
-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль Профилактика и безопасность

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.
Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.
Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой начально-военной подготовки является формирование у кадет Школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.
Деятельность Школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни,по вопросам безопасности, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:
- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в Школе,
- «Уроки мужества»;

-участие в военной эстафете и соревнованиях допризывной молодежи Московского района;
-работа с призывной комиссией;
-военные сборы допризывной молодежи;
-сбор юношей 9-10 классов для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
-тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
-тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
-проведениепрофилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

-индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Работа с педагогическим коллективом:

-консультации классного руководителя, учителей-предметников, педагогов-организаторов
повопросампрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних, изменениях в законодательстве;
-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;
-привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и родителей;
-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;
-организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями(законными представителями) обучающихся:

-повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

-привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности кадет;
-организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;
-психолого-педагогическоеконсультированиеродителейпоактуальнымвопросамвоспитанияи обучения детей;
-организация деятельности родительского патруля;
-организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;
-помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;
-информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;
-анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений.

Модуль Городской оздоровительный лагерь «Морская флотилия»

Площадка городского оздоровительного летнего школьного лагеря является удобной для эффективной реализации здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих программ. При этом здоровье понимается как процесс, динамическое состояние, адекватное возрасту физического, психосоциального и духовного развития, самореализации учащихся. Поэтому летняя оздоровительная смена школьного лагеря должна быть направлена как на физическое развитие детей, так и на становление личностного интеллектуально-творческого потенциала учащихся, удовлетворение их индивидуальных предпочтений в различных видах развивающей деятельности, в том числе профориентационной. Для этого создаётся заданное особое пространство внеурочной деятельности – летний лагерь с дневным пребыванием детей «Морская флотилия» на базе Школы - где каждый кадет имеет возможность выбора индивидуального интеллектуально-творческого маршрута.
Основным составом лагеря являются кадеты 5-6 классов. На основании заявления родителей или их законных представителей планируется принять 75 детей в возрасте от 12 до 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной или социально-опасной ситуации, детям-сиротам, опекаемым, так как они имеют меньше возможностей получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. На протяжении 21 дня оздоровительной смены деятельность воспитанников будет осуществляться в 3 отрядах по 25 человек.
Работа ГОЛ «Морская флотилия» проводится по отдельной программе и включать в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Тематика смены яркими тематическими датами: День рождения Петра, День рождения города Санкт-Петербурга, дням единых действий, День Защиты детей, Пушкинский день (День родного языка), День России, День памяти и скорби (начало ВОВ 1941-1945 гг), а так же боевым сражениям моряков и памяти павшим в ВОВ 1941-1945 гг.
На внешкольном уровне:
-в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;

-в создании условий для добровольного участия детей в общественно-полезных делах (волонтёрство), работы с партнерами школы, предоставление концертной и массовой работы;
- в деятельности отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия) в участии с другими ГОЛ Московского района;
-проведение мероприятий на базе других ГОЛ по морским дисциплинам и морской направленности для привлечения других детей к интересу моря, истории флота.
На школьном уровне:
Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психо-возрастными особенностями детей, целями и задачами Программы «Морская флотилия».
На отрядном уровне:
-разработка отрядного плана тематических мероприятия, с учетом Программы ГОЛ «Морская флотилия»;
-подготовка и участие в отрядных делах;
-игры на сплочение коллектива и дружбы, взаимовыручки и ответственности;
Программа «Морская флотилия» в Школереализуется педагогическим коллективом в сотрудничестве с различными городскими организациями и партнерскими учреждениями.

Модуль работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.
Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:
-выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
-формирование банка данных семей;
-индивидуальные беседы;
-заседания Совета по профилактики несовершеннолетними;
-совещания при директоре;
-совместные мероприятия с КДН и ПДН, инспекторами УМВД Московского района;
Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.
Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.
Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:
На групповом уровне:

-общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;
-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.
На индивидуальном уровне:
-обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Большая работа ведется с целью популяризации ценности семьи, родного дома, семейного образа жизни, семейных традиций:
-классные часы-беседы с обучающимися о семейных ценностях;
-проведение флэшмобов и концерт –поздравление ко Дню матери;
-родители участвуют в организации совместных праздников (Новый год,
совместное участие в акции «Окна Победы», беседы «ЗОЖ в семье», «Веселые старты» и др);
-проводятся лектории для родителей с целью повышения знаний в области педагогики и психологии с привлечение специалистов социальных партнеров.
Главная задача, которая ставится перед школой и семьей – это развитие форм социального партнерства семьи и школы в интересах ребенка.

Модуль Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного Школы уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.
Этому способствует:

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
-проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
-расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
-поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.
Одним из сетевого взаимодействия являются: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» им. Адмирала Н.С.Кузнецова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Морской корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт» Министерства обороны Российской Федерации.
Совместно разрабатываемые и реализуемые кадетами, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.
Уклад Школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:
-обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
-наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

-учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В Школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

-сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

-индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

-контроль оформления учебно-педагогической документации;

-проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

-участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

-участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

С 2023 г. в Школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Воспитательную работу в школе организуют заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по кадетскому воспитанию, 24 классных руководителя, руководитель ОДОД, руководитель ШСК, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги – предметники, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе .

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на два уровня образования ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых

направлений программ воспитания.
Подготовка и корректировка дополнительных общеразвивающих программ Школы.

Сайт, группа в ВК где будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:
-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
–формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
–создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
–личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
-соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот,

дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:
- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему кадетскому классу года»;
-награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
-награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
-награждение родителей (законных представителей) кадет благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел и событий.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.
Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Кадеты собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.). Разработана в Школе Личная книжка кадета.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.
Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.
Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.
Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой Школы.
Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:
-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие кадет–это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.
Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:
Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:
-нормативно-методическое обеспечение;
-кадровое обеспечение;
-материально-техническое обеспечение;
-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:
-реализация внеурочной деятельности;
-реализация воспитательной работы классных руководителей;
-реализация дополнительных программ;
-удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития кадет.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах

и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.
Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.
Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития кадет является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».
Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
Диагностика «Творческие достижения кадет». Классные руководители проводят с учетом результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.
Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по Школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.
Состояние организуемой в Школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.
Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом кадет и родителями (законными представителями).
Способами получения информации о состоянии организуемой в Школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с кадетами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и кадеты качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.
Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности .Оценка по трем показателям: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.
Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.
Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с
-качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
-качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
-качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;

-качеством существующего в школе ученического самоуправления;
-качеством функционирующих на базе Школы детских общественных объединений;
-качеством проводимых в Школе экскурсий, походов;
-качеством профориентационной работы Школы;
-качеством работы школьных медиа;
-качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
-качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в Школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Календарный план воспитательной работы

ГБОУ "Морская школа" Московского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год
уровень основного общего образования

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Участники (классы)	Ответственный	Отметка об исполнении
Школьный урок					
1	в течение года	Беседы с обучающимися по воспитательным возможностям содержания учебного предмета через демонстрацию ученикам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
2	в течение года	Использование на уроках интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
3	в течение года	Проведение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
4	в течение года	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
5	в течение года	Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
6	В течение года	Мотивация эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	В течение года на уроках	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
8	постоянно	Установление доверительных отношений между учителем и кадетом	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
9	В течение года на занятиях	Побуждение кадета соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	5-9	Учителя-предметники Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	

10	в течение года	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
11	в течение года	Игровые формы учебной деятельности	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
12	в течение года	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
13	в течение года	Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
14	01.09.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
15	08.09.2023	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
16	04.10.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
17	10.12.2023	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
18	21.02.2024	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
19	30.04.2024	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
20	24.05.2024	День славянской письменности и культуры	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
21	в течение года	Предметные недели (по графику)	5-9	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	

Классное руководство согласно плана классных руководителей (классные часы, встречи, беседы)					
1	01.09.23	Всероссийский тематический урок посвященный Дню Знаний «День этнографии и культуры» Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	Сентябрь	Анкетирование кадет «Незаконченный тезис», «Сформированность гражданско-патриотических убеждений»	5-6, 8-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
3	01-06.09.2023	Правила безопасного поведения на дорогах	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
4	04.09-7.09.2023	Правила поведения кадет в школе. Правила поведения на улице, дома, общественных местах	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
5	04.09.2023	Правила безопасного поведения на дорогах	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
6	04.09.2023	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом;	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	08.09.2023	Ленинградская блокада	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
8	11.09.2023	Международный день памяти терроризма.	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	Сентябрь	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Классные часы: «Терроризм и безопасность человека в современном мире» «Что такое экстремизм?»	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
10	29.09.2023	День интернета в России	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
11	02.10.2023	Международный День пожилых людей Международный день музыки	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
12	05.10.2023	Учитель - наставник	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
13	октябрь	Классные часы: «Кибербезопасность». «Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет»	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
14	20.10.2023	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Будьте бдительны», «Правонарушения в сети интернет»	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
15	октябрь	День защиты животных	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
16	октябрь	Правила безопасного поведения на осенних каникулах	5-9	Классные руководители	

				Педагоги-организаторы	
17	22.10.2023	День отца	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
18	ноябрь	4 ноября – День народного единства: «Мои друзья – представители разных культур» «Сила России в единстве народов» «Есть такая профессия – Родину защищать» « Международный день толерантности» «Сила России в единстве народов»	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
19	24.11.2023	День матери	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
20	30.11.2023	День Государственного Герба Российской Федерации	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
21	декабрь	Конституция – основной закон нашей жизни	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
22	декабрь	Мирное разрешение межличностных конфликтов»	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
23	декабрь	Правила безопасного поведения на зимних каникулах»	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
24	04.12.2023	День неизвестного солдата	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
25	05.12.2023	День добровольца	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
26	08.12.2023	День Героев Отечества	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
27	январь	Классные часы: «Профилактика физического и психического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга», «Подростковая агрессия»	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
28	25.01.2024	День студенчества	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
29	январь	Декада «900 дней и ночей страшной блокады»	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
30	02.02.2024	День разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской	5-9	Классные руководители	

		битве		Педагоги-организаторы	
31	08.02.2024	День Российской науки	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
32	21.02.2024	Международный день родного языка	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
33	22.02.2024	День Защитника Отечества	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
34	февраль	Классные часы: «Безопасность в глобальной сети», «Угрозы в сети интернет», «Безопасный интернет»	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
35	07.03.2024	Международный Женский день	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
36	19.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
37	март	«Правила безопасного поведения на весенних каникулах.	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
38	27.03.2024	Международный День театра	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
39	12.04.2024	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
40	19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
41	06.05- 08.09.2024	День Победы «Победная Весна»	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
42	май	Классные часы: «Психологическая помощь – телефон доверия», «Ты не один – мы вместе!», «Дети говорят телефону доверия – ДА!»	5-9	Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
43	17.05.2024	День общественных организаций	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
44	май	День славянской письменности и культуры	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
45	май	Классные часы: «Правила безопасного поведения на летних каникулах. Вводный инструктаж на лето», «Как ты занят в летнее время»	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
46	в течение года, по отдельному плану	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		Классные руководители Педагоги-организаторы	

	классных руководителей				
47	в течение года	Изучение классного коллектива	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
48	в течение года	Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
49	в течение года	Классные коллективные творческие дела	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
50	в течение года	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
51	в течение года	Экскурсии, поездки с классом	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
52	в течение года	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
53	в течение года	Проведение часов по профориентации «Россия-мои горизонты» (четверг)	6-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
54	в течение года	Проведение Уроков Разговоры о важном (понедельник)	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование					
1	в течение года	Морское дело (начальная военная подготовка, строевая подготовка)	5-6	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
2	в течение года	Разговоры о важном	5-9	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
3	в течение года	История и культура Санкт-Петербурга	5-9	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
4	в течение года	Основы безопасности и жизнедеятельности	5-6	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
5	в течение года	Математическая грамотность	5-7	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
6	в течение года	Наглядная геометрия	5-6	Учителя-предметники	

7	в течение года	Инфознайка	5-6	Учителя-предметники	
8	в течение года	Основы читательской грамотности	8-9	Учителя-предметники	
9	в течение года	Финансовая грамотность	5-9	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
10	в течение года	Психолог и Я	5-6	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
11	в течение года	Спортивные игры	5-6	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
12	в течение года	Компьютерная грамотность	5-6	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
13	в течение года	Офисные программы	9	Учителя-предметники	
14	в течение года	Вероятность и статистика	8	Учителя-предметники	
15	в течение года	Картография	6	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
16	в течение года	Морская навигация	6	Учителя-предметники	
17	в течение года	Основы смыслового чтения и работы с текстом	6	Учителя-предметники	
18	в течение года	Морская практика	7-9	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
19	в течение года	Начально-военная подготовка	7-9	Педагоги-организаторы	
20	в течение года	Практическое обществознание	7-9	Учителя-предметники	
21	в течение года	Основы математической грамотности	7-9	Учителя-предметники	

22	в течение года	Общение с танцем	5-9	Педагоги ОДОД	
23	в течение года	Вокальная студия	7-9	Педагоги ОДОД	
24	в течение года	Строевая подготовка	5-9	Педагоги ОДОД	
25	в течение года	Судомоделирование	6-8	Педагоги ОДОД	
26	в течение года	Юный краевед	6-8	Педагоги ОДОД	
27	в течение года	Баскетбол	8-9	Педагоги ОДОД	
28	в течение года	Волейбол	8-9	Педагоги ОДОД	
29	в течение года	Рукопашный бой	7-9	Педагоги ОДОД	
30	в течение года	Самбо	5-6	Педагоги ОДОД	
31	в течение года	Футбол	7-9	Педагоги ОДОД	
32	в течение года	Академическая гребля	5-9	Педагоги ОДОД	
33	в течение года	Пожарно-прикладное многоборье	7-8	Педагоги ОДОД	
34	в течение года	Яхтинг	8-9	Педагоги ОДОД	
Ключевые общешкольные события					

1	01.09.2023	*День Знаний* «День Знаний – старт, к победам и открытиям!» 5, 9 классы Монумент героическим защитникам Ленинграда, пл.Победы 1; «День Знаний» - 6 классы, пл. Московский пр.164 «День Знаний» - 7-8 классы, пл.Орджоникидзе, 18	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
2	04.09- 10.09.2023	*Безопасный маршрут в школу.* Неделя безопасности детей и подростков	5-6	Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
3	02.09- 06.09.2023	*День воинской славы России*. День окончания Второй мировой войны. Общешкольная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
4	02.09.2023	*День борьбы с терроризмом.* Школьная Линейка, посвященная «Памяти жертв Беслана»	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Совет Кадет	
5	в течение месяца	*Клятва верности кадет Морской школы* «Посвящение в кадеты» 20.09.2023 г Петропавловская крепость	5 классы, 6-11 вновь прибывшие кадеты	Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
6	08.09.2023	*82 год со дня начало блокады Ленинграда*. Школьная акция «Гвоздика памяти». Школьная линейка «Помните, через года, через века!» Участие в траурных мероприятиях Московского района. Возложение цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда, Парк Победы	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царев Д.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
7	1 раз в месяц	Социально-педагогические мероприятия с обучающими	5-9	Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
8	1 раз в неделю	Торжественная линейка, посвященная подъему Государственного флага Российской Федерации	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А.	

	понедельник			Педагоги-организаторы	
9	1 раз в неделю пятница	Торжественная линейка, посвященная спуску Государственного флага Российской Федерации	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
10	02.09-15.09.2023	*С днем рождения, Морская школа!* Конкурс видеопоздравлений, плакатов, рисунков, творческих работ.	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы Педагоги ОДОД	
11	11.09.2023	*Школьная линейка*, посвященная «Дню памяти жертв фашизма»	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Классные руководители Совет Кадет	
12	10.09-14.09.2023	*День воинской славы России.* Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	5-9	Проскурина Н.В. Роньшина К.Ю. Бабанина А.М. Царева О.В.	
13	в течение года	*Мероприятия,* направленные на формирование социально-ответственной личности, ориентированной на безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	5-9	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
14	сентябрь октябрь	*Семейный конкурс* по безопасности на дорогах «За безопасность на дорогах всей семьей»	5-8	Феськова О.М. Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
15	сентябрь, 26.09-30.09.2023 май 20.05-27.05.2024	*Профилактические мероприятия* Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
16	сентябрь	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ»	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Учителя истории и обществознания	

				Классные руководители	
17	21.09.2023	Международный урок Мира	5-9	Феськова О.М. Педагоги-организаторы	
18	сентябрь	*Месячник пожарной безопасности.* Проведение классных часов и тематических уроков	5-9	Учителя ОБЖ Педагоги-организаторы	
19	02.10.2023	Международный день музыки	5-8	Канапицкайте Э.В. Учителя музыки Педагоги ОДОД	
20	05.10.2023	*Международный день Учителя* «Слова благодарности тебе, дорогой учитель!»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
21	октябрь	Школьные профилактические мероприятия о недопустимости жестокости к насилию в детском коллективе	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Румянцева Н.В.	
22	октябрь	Профилактические мероприятия о недопущении участия несовершеннолетних в акциях, митингах, протестах.	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
23	октябрь	*Предупреждение ДДТТ* Акция «Засветись! Носи световозвращатели!	5-8	Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
24	октябрь-ноябрь	*Неделя противодействия терроризма и экстремизма* Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма», Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	5-8	Феськова О.М. Дунаевская А.Г. Учителя ИЗО	
25	октябрь	Акция «Телефон доверия»	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
26	25.10.2023	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Классные руководители Специалисты др.учреждений	
27	октябрь	*День пожилого человека* «Бабушкам и дедушкам посвящается». Концерт ветеранам в соцдоме на Витебском	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	

28	24.10-26.10.2023	Международный день школьных библиотек	5-8	Библиотекарь школы	
29	30.10.2023	День основания Российского военно-морского флота «Морским судам быть»	5-9	Педагоги-организаторы	
30	04.11.2023	День народного единства	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
40	04.11-16.11.2023	Ценности, объединяющие мир. 16.11.22 – Международный день толерантности	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
41	ноябрь	*Рейды отряда ЮИД* школы ко Дню памяти жертв ДТП	6-7	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
42	ноябрь	*Месяц правовых знаний.* 22.11.2023 Всероссийский День правовой помощи детям. Проведение лекций, оформление информационных стендов	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
43	ноябрь	Конкурс проектов по ДДТП «Дорога без опасности»	7-9	Феськова О.М. Слепов Е.А.	
44	ноябрь	*Участие Географическом диктанте-2022.* пл.Орджоникидзе,18 (городская площадка)	9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Русское географическое общество	
45	ноябрь	*Конкурс проектов по БДД* «Молодое поколение за безопасное будущее»	7-8	Феськова О.М. Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
46	24.11.2023	Международный день матери «Самые главные слова тебе, дорогая мама!»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги ОДОД	
47	25.11.2023	*День морской пехоты.* Соревнования по стрельбе	5-9	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
48	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации. Интерактивные игры	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А.	

				Учителя истории и обществознания	
49	01.12.2023	*День воинской славы России.* День победырусской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	5-9	Проскурина Н.В. Роньшина К.Ю. Бабанина А.М.	
50	01.12.2023	День Неизвестного солдата	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
51	декабрь	Школьный спортивный турнир по Самбо	5-6	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Яквовенко А.О.	
52	01.12.2023	Международный день борьбы со СПИДом	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
53	05.12.2023	День добровольца (волонтера)	7-9	Феськова О.М.	
54	08.12.2023	Международный день художника	5-8	Дунаевская А.Г. Учителя ИЗО	
55	01.12 - 09.12.2023	*Международный день борьбы с коррупцией.* Конкурс рисунков «Нет коррупции». Участие в районном конкурсе рисунков и плакатов	5-8	Феськова О.М. Дунаевская А.Г. Учителя ИЗО Классные руководители Педагоги-организаторы	
56	08.12.2023	*День Героев Отечества.* Районная акция «Их именами названы улицы»	7-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А.	
57	12.12.2023	*День Конституции Российской Федерации*	5-9	Феськова О.М. Проскурина Н.В. Бабанина А.М. Роньшина К.Ю.	
58	18.12-22.12.2023	*Школьный этап районного конкурса чтецов* «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений….»	5-9	Феськова О.М. Классные руководители Учителя русского языка и литературы	

59	22.12.2023	*День воинской славы.* День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова	6-9	Проскурина Н.В. Бабанина А.М. Роньшина К.Ю.	
60	декабрь-февраль	Участие в лично-командных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту	7-8	Слепов Е.А. Безруков О.Г.	
61	24.12-26.12.2023	Акция «Безопасные каникулы и Новый Год»	5-9	Педагоги-организаторы Специалисты Московского районного отделения ВДПО	
62	январь	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Слепов Е.А. Учителя ИЗО Классные руководители	
63	январь	Школьная выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»	5-8	Феськова О.М. Дунаевская А.Г. Учителя ИЗО Классные руководители Педагоги-организаторы	
64	январь	*Школьная акция* «900 дней и ночей страшные годы блокады»	5-9	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
65	24.01.2024	*Презентация брошюры «Медаль за оборону Ленинграда», к 80 летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков*	5-9	Феськлва О.М. Слепов Е.А. Бабанина А.М. Царева О.В.	
66	январь-февраль	Внутри школьный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» среди обучающихся Морской школы, в рамках военно-прикладного направления и военно-патриотического направления «Российского движения школьников»	5-8	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царёв Д.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
67	13.02-18.02.2024	Неделя безопасного интернета 17.02-Всемирный день Безопасности интернета	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
68	02.02.2024	81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	8-9	Феськова О.М. Бабанина А.М.	

				Роньшина К.Ю.	
69	08.02.23	*День Российской науки.* Встречи с молодыми учеными НИИ «Крыловский» Центр	7-9	Феськова О.М. Педагоги-организаторы	
70	февраль	*Эссе по истории и обществознанию* «Терроризм – глобальная угроза человечеству»	9	Учителя истории и обществознания	
71	февраль	Районный историко-краеведческий конкурс исследовательских работ «Старт в науку», посвященный дню российской науки	8-9	Феськова О.М. Бабанина А.М. Роньшина К.И.	
72	14.02.2024	День Книгодарения. Школьная акция «Подари или обменяй книгу!»	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Библиотекарь школы Классные руководители Педагоги-организаторы	
73	15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
74	февраль	Творческий конкурс «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ	5-8	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царев Д.А. Канапицкайте Э.В. Классные руководители	
75	февраль	*День Защитника Отечества.* Кадет года – 2024. Декада военно-патриотического воспитания "Есть такая профессия Родину защищать"	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царев Д.А. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
76	февраль - апрель	Школьный фестиваль «Дорогою добра»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Учителя музыки, ИЗО Педагоги ОДОД	
77	1 раз в месяц	ЗОЖ. Турниры по пионерболу, волейболу и баскетболу. Сдача норм ГТО	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Учителя физической	

				культуры Педагоги ОДОД Классные руководители Педагоги-организаторы	
78	01.02- 07.02.2024	*Неделя безопасного Интернета.* «Безопасность в глобальной сети» 04.02 всемирный день безопасного интернета	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
79	22.02.2024	*День Защитника Отечества.* Концертная программа «Честь имею!»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
80	07.03.2024	Международный женский день. Концертная программа "Цветы в подарок"	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
81	1 раз в четверть	Медиативные мероприятия. «Служба медиации в ГБОУ «Морская школа»	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
82	16.03- 18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией. Школьные мероприятия	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
83	март-апрель	Мероприятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, табакокурения.	5-9	Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
84	апрель	Конкурс рисунков «Я в этом мире!»	5-8	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Учителя ИЗО	
85	апрель	Декада здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ «Можно быть здоровым!», «Стиль жизни - здоровье» Муниципальные мероприятия «Здоровое поколение», направленные на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Проскурякова А.А. Учителя физической культуры Педагоги ОДОД	
86	05.04- 08.04.2024	Всемирный день Здоровья. Спортивные соревнования по видам спорта. Турнир по волейболу между работниками школы и кадетами	8-9	Учителя физической культуры Работники школы	
87	12.04.2024	День космонавтики.	5-9	Феськова О.М.	

		Районный конкурс «Космос. Интеллект. Творчество»		Классные руководители Педагоги-организаторы	
88	апрель	Телефон доверия	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Педагог-психолог	
89	апрель	Школьная акция «Мы против терроризма. Мир без насилия» Антитеррористические мероприятия.	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Румянцева Н.В.	
90	апрель	Школьный кубок воинской славы по борьбе среди юношей по самбо на приз Выборгского района	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Яковенко А.О. Васильев И.В.	
91	30.04.2024	День Основы безопасности и жизнедеятельности. День пожарной охраны	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Учителя ОБЖ	
92	май	Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	5-9	Учителя ИЗО, технологии Классные руководители	
93	05.05.2024	День Победы. Концертная программа «Победная весна!»	5-9	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
94	08.05- 18.05.2024	Школьные мероприятия по пропаганде Детского школьного телефона доверия 17.05 День телефона доверия	5-9	Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
95	май	Отчетный концерт отделения дополнительного образования детей «Морская школа»	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Педагоги ОДОД	
96	апрель-май	Школьная акция антинаркотических мероприятий	5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
97	13.05.2024	День основания Черноморского флота	5-9	Педагоги-организаторы	
98	17.05.2024	День основания Балтийского флота	5-9	Педагоги-организаторы	
99	17.05.2024	День детских общественных организаций	5-9	Феськова О.М.	

100	19.05-25.05.23	Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»	5-9	Педагоги-организаторы Специалисты Московского районного отделения ВДПО	
101	24.05.2024	День славянской письменности	5-8	Берестова Т.П. Буянов К.В. Библиотекарь школы	
102	24-26.05.2024	Последние звонки по итогам учебного года. Последний звонок для выпускников школы	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А. Январева А.А.	
103	в течение года	Проведение Уроков мужества с участниками СВО	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А.	
Ключевые внешкольные события					
1	01.09-30.09.2023	Городской конкурс «Морская столица»	7-8	Феськова О.М. Пашкевич С.В. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	21.09-25.09.2023	Городской слет «Юных моряков» О/Л Зеркальный	7-8	Слепов Е.А. Титаева С.Ю. Кимирчук И.М.	
3	сентябрь	Участие во Всероссийском Кадетском диктанте	5-9	Феськова О.М. Педагоги-организаторы	
4	сентябрь-май	Участие во Всероссийском фестивале творчества кадет-2023 (г.Москва)	7-9	Феськова О.М. Слепов М.И. Канапицкайте Э.В. Классные руководители	
5	сентябрь-февраль	Участие во II Всероссийском военно-спортивном фестивале имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет	8	Феськова О.М. Слепов М.И. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А.	
6	октябрь	*День пожилого человека* «Бабушкам и дедушкам посвящается». Концерт ветеранам в соцдоме на Витебском	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	

7	ноябрь	Районная олимпиада по ПДД	5-9	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
8	ноябрь	*Рейды отряда ЮИД* школы ко Дню памяти жертв ДТП	6-7	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
9	ноябрь	«Городской бал моряков», корпус Петра Великого	8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Педагоги ОДОД	
10	ноябрь	*Участие Географическом диктанте-2022.* пл.Орджоникидзе,18 (городская площадка)	9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Русское географическое общество	
11	ноябрь	Соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра – водитель» в Автограде Московского района	5-6, 7-8	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
12	08.12.2023	*День Героев Отечества.* Районная акция «Их именами названы улицы»	7-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А.	
13	декабрь-апрель	Историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: Моряки на службе Отечеству»	5-9	Феськова О.М. Бабанина А.М. Дунаевская А.Г. Учителя истории, ИЗО Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
14	декабрь	Международный благотворительный кадетский бал г.Москва	8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
15	январь	Открытый районный фестиваль конкурс педагогических работников «Палитра талантов»	ПДО ОДОД	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А. Гимадиева Г.Е.	
16	январь	Районный Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	

				Слепов Е.А. Бородин К.В. Учителя ИЗО Классные руководители	
17	январь	Районная Олимпиада по ПДД	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
18	январь	Районная конференция «Непобежденный Ленинград».	7-9	Феськова О.М. Бабаника А.М. Царева О.В. Роньшина К.Ю. Родители (законные представители)	
19	24.01.2024	*Презентация брошюры «Медаль за оборону Ленинграда», к 80 летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков. Монумент Героическим защитникам Ленинграда*	5-9	Феськлва О.М. Слепов Е.А. Бабанина А.М. Роньшина К.Ю. Проскурина Н.В. Царева О.В.	
20	январь	Во взаимодействии с ДДЮТ Московского района подготовка и участие в проведении районной акции Памяти «Почетный караул» в честь Дня прорыва блокады Ленинграда на Монументе героическим защитникам Ленинграда (пл. Победы)	7-8	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царёв Д.А.	
21	февраль	Городской межведомственный смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою»	5-9	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
22	февраль	Петровский городской бал кадет и обучающихся образовательных учреждений	8-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
23	февраль март апрель	Смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти – Почетный караул» Районный и городской этап	5-9	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
24	февраль	Открытый городской фестиваль детского творчества «Большая Детвора»	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	

25	февраль	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Гимадиева Г.Е.	
26	февраль	Творческий конкурс «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ	5-8	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царев Д.А. Канапицкайте Э.В. Классные руководители	
27	март	*Городская игра КВН* «По безопасности дорожного движения»	5-6	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
28	март	Смотр-конкурс юнармейских отрядов Санкт-Петербурга для участия в парадах	7-8	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
29	март апрель май	Подготовка и участие в Параде Победы на дворцовой площади в составе сводного (СПб и ЛО) парадного расчёта Всероссийского детско-юношеского движения Юнармия	7-8	Штаб Всероссийского детско-юношеского движения Юнармия в СПб и ЛО. Руководитель штаба Юнармия Московского района Слепов Е.А. Куратор школы Царёв Д.А.	
30	апрель	Школьный кубок воинской славы по борьбе среди юношей по самбо на приз Выборгского района	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Яковенко А.О. Васильев И.В.	
31	апрель	Во взаимодействии с ДДЮТ Московского района подготовка к проведению Городской Акции Памяти «Почетный караул – 2024»	5-8	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
32	апрель май	Городская Акция Памяти «Почетный караул – 2024»	5-8	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
33	апрель-май	Подготовка команды к участию в лично-командном первенстве по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных. Участие в районных соревнованиях «Только сильным и смелым покоряется огонь»	7-8	Слепов Е.А. Безруков О.Г.	
34	июнь июль	Подготовка и участие в Главном военно-морском параде на Сенатской площади в составе сводного (СПб и ЛО) парадного и водного расчёта Всероссийского детско-юношеского движения Юнармия.	8-9	Штаб Всероссийского детско-юношеского движения Юнармия в СПб и ЛО.	

				Руководитель районного центра Юнармия Слепов Е.А. Куратор школы Царёв Д.А.	
35	июль	Участие в торжественных мероприятиях в НИИ «Крылова», посвященных Дню военно-морского флота РФ	7-9	Руководитель районного центра Юнармия Слепов Е.А. Куратор школы Царёв Д.А.	
36	Июнь-август	Морские походы с участие кадет школы	5-9	Слепов Е.А. Титаева С.Ю. Кимирчук И.М. Педагоги-организаторы	
Детские общественные объединения					
1	сентябрь	Вступление кадет в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	сентябрь	День Солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Феськова О.М. Январева А.А.	
3	В течение года	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященных Дню знаний, Дню Туризма, Дню Матери, День Героев отечества, День книгодарения, День защитника Отечества, Международный женский день, Всероссийский день против геноцида, День Победы	5-9	Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
4	октябрь, апрель	Общешкольная акция «Переменка здоровья»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
5	1 раз в четверть	Проект-акция «Сохраним дереву жизнь»- сбор макулатура	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
6	в течение года	Благотворительные акции по сбору подарков ветеранам и больным в хосписы г.Кронштдат	5-9	Феськова О.М. Январева А.А.	

				Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	в течение года	Обновление данных школы на сайте РДДМ	5-9	Январева А.А.	
8	в течение года	Акция школы «Крышечки доброты»	5-6	Феськова О.М. Январева А.А.	
9	декабрь-январь	Акция «Холоду войны-тепло души. Поздравление Ветеранов	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
10	январь	Акция " Вахта памяти"	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Царев Д.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
11	февраль	Проект «Подари тепло», «День Сердца»	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
12	февраль	Акция " Мы с тобой солдат"	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
13	март	Акция «Надежда и Любовь»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
14	в течение года	Участие в мероприятиях РДДМ, Большая перемена	7-9	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
15	В течение года	Создание проектов по школьному пространству и волонтерской работе	7-9	Феськова О.М. Январева А.А.	
Образовательный туризм					

1	октябрь	Участие в проекте туристско-экскурсионных поездок для школьников города «Юный путешественник Санкт-Петербурга»	6-7	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	в течение года	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
3	в течение года	Организация экскурсий по культурным местам Санкт-Петербурга	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
4	в течение года	Тематические экскурсии по местах боевой и трудовой славы г.Ленинграда	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
5	в течение года	Экскурсии в ВЦММ имени императора Петра Великого, Эрмитаж, Петропавловскую крепость и другие музеи социальных партнеров	5-8	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
6	в течение года	Походы выходного дня, экскурсии, походы	5-8	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
Профориентация					
1	октябрь	Ознакомительные экскурсии для кадет школы в СПГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина», ГУМРФ им.Макарова	8-9	Педагоги-организаторы	
2	декабрь	Профориентационная конференция «Моя будущая профессия»	5-9	Педагоги-организаторы	
3	декабрь-апрель	Участие в Днях открытых дверей: «ГБОУ СПО «Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» ФГК ВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева» МО РФ ВУНЦ ВМФ морская академия академии имени адмирала Н.Г.Кузнецова ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова	7-9	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	

4	январь	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	8-9	Феськова О.М. Васильев М.Г. Классные руководители Педагоги-организаторы	
5	апрель, май	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации	8-9	Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
6	в течение года	Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, Билет в будущее, Профминимум	6-8	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Васильев М.Г.	
7	в течение года	Мероприятия с учреждениями среднего, высшего образования	7-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
8	февраль март	Выбор профессии	8-9	Педагоги-организаторы Классные руководители	
9	в период навигации	Морские практики на Ял-6 и яхтах, теплоходах социальных партнеров	7-8	Титаева С.Ю. Педагоги-организаторы	
10	июль	Участие в военно-морской параде, посвященном дню ВМФ	8-9	Слепов Е.А. Царев Д.А.	
11	3 раза в год	Единый классный час «Урок профессионализма», ранняя профориентация	6-8	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Васильев М.Г. Педагоги-организаторы	
12	март-июнь	Профориентационная практика на ЯЛ-6 (Ивановский карьер)	5-8	Титаева С.Ю. Кимирчук И.М. Педагоги-организаторы	
13	в течение года	Участие в мероприятиях и соревнованиях социальных партнеров по профориентации	7-8	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Васильев М.Г. Педагоги-организаторы	
14	в течение года	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	6-8	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Васильев М.Г. Классные руководители	

				Педагоги-организаторы	
Школьные медиа					
1	в течение года	Ведение группы в ВК «Морская школа»	Совет кадет	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
2	в течение года	Проба пера. Написание эссе, рассказов, статей для классного уголка, школьной электронной газеты	6-8 Совет кадет	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Учителя русского языка и литературы	
3	в течение года	Введение школьной электронной газеты «Школьные морские вести»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Совет Кадет	
4	в течение года	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК		Январева А.А.	
5	в течение года	Цикл видео интервью «Мы – Морская школа!»	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Совет Кадет	
6	в течение года	Подготовка тематических видеорепортажей к праздничным датам, пресс-релизов, пост-релизов мероприятий и по итогам учебного года	7-9	Феськова О.М. Январева А.А. Совет Кадет	
7	в течение года	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Совет Кадет	
8	в течение года	Оформление выставок в фойе школы, приуроченной к памятным датам и датам воинской славы	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Совет Кадет	
Организация предметно-пространственной среды					
1	сентябрь	Оформление класса, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса,	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	

		информационный стенд), уголка безопасности			
2	в течение года	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ кадет в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
3	в течение года	Организация и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, работы инфозоны		Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Январева А.А.	
4	в течение года	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок		Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Январева А.А.	
5	в течение года	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации		Феськова О.М. Шаповалова Т.А. Канапицкайте Э.В. Январева А.А.	
6	в течение года	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)		Феськова О.М. Шаповалова Т.А. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Родители (законные представители)	
7	в течение года	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
8	в течение года	Участие в тематических школьных выставках и конкурсах	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	октябрь, апрель	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	5-9	Наговицина О.А.	
10	в течение года	Оформление стенда "Жизнь кадета", "Совет кадет", «Наши мероприятия»	5-9	Феськова О.М. Январева А.А. Совет Кадет	
11	в течение учебного года	Оформление классных кабинетов к праздничным датам и событиям, согласно плана мероприятий	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	

12	2 раза в год	Участие в городских мероприятиях по благоустройству территории	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
Городской оздоровительный лагерь «Морская флотилия» (ГОЛ)					
1	март	Подготовка документов к открытию ГОЛ на базе школы	5-6	Начальник ГОЛ	
2	апрель	Мониторинг участников ГОЛ	5-6	Начальник ГОЛ	
3	май	Оформление документов (заявлений, договоров), подготовка ГОЛ к работе	5-6 администрация ГОЛ	Начальник ГОЛ Заместитель начальника ГОЛ	
4	май	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед по открытию ГОЛ, программе ГОЛ,	родители	Начальник ГОЛ Заместитель начальника ГОЛ	
5	май	Набор воспитанников в ГОЛ	5-6	Воспитатели ГОЛ	
6	июнь	Организация оздоровительной кампании ГОЛ при школе	5-6	Сотрудники ГОЛ	
7	август	Представление опыта работы ГОЛ на городской конкурс Программ лагерей	творческая группа	Администрация ГОЛ	
Работа с родителями					
1	1 раз в четверть	Заседание Совета родителей	Совет родителей	Шепелев А.В. Феськова О.М. Слепов Е.А.	
2	в течение года	Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятиях по плану воспитательной работы класса и школа	Родители (законные представители) 5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
3	1 раз в полугодие	Родительский всеобуч по вопросам воспитания и предупреждения правонарушений несовершеннолетними	Родители (законные представители) 5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Специалисты медицинских учреждений Инспектора МВД Московского района	
4	1 полугодие	Советы психологов: «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка»	Родители (законные представите	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	

			ли) 5-9	Специалисты учреждений	
5	2 полугодие	Гигиена подростков	Родители (законные представители) 5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Специалисты учреждений	
6	декабрь	Родительские собрания: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	Родители (законные представители) 5-6	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	апрель	Родительские собрания: «Безопасность вашего ребенка в школе и дома, Информационная безопасность подростков». «Информационная безопасность подростков»	Родители (законные представители) 7-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
8	май	Семейный спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню семьи	Родители (законные представители) и кадеты 5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Учителя физической культуры Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	постоянно	Профилактические беседы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних	Родители (законные представители) 5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
10	май	Как организовать летний отдых детей.. Рекомендации родителям (законным представителям)	Родители (законные представители) 5-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	

11	сентябрь октябрь декабрь март май	Родительские собрания по классным коллективам	Родители (законные представители) 5-9	Феськова О.М. Афанасьева О.В. Анисифорова В.С. Классные руководители Педагоги-организаторы	
12	по запросу	Консультации педагога-психолога		Наговицина О.А.	
Социальное партнерство					
1	По плану НИИ	Встречи на предприятии НИИ Крыловского центра, Малахит	7-9	Феськова О.М. Представители Центра	
2	Согласно плана	Организация мероприятий по плану ДК «Пулковец»	7-9	Феськова О.М. Представители ДК «Пулковец»	
3	в течение года	Совместная работа по вопросам воспитания гражданско-патриотического воспитания с ВДПО «Юнармия», РДДММ. Участия в мероприятиях различного уровня	5-9	Слепов Е.А. Феськова О.М. Январева А.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
4	в течение года	Организация проведения и участия в мероприятиях районного уровня с ДДЮТ Московского района	5-9	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А Классные руководители Педагоги-организаторы	
5	в течение года	Организация и проведения мероприятий с дошкольниками ГБОУ детский сад №5 Московского района	5-8	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Слепов Е.А. Январева А.А.	
Профилактика негативных явлений и безопасность					

1	сентябрь-октябрь	Выявление семей группы риска находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной в обучении воспитании детей	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	в течение года	Организаций занятий со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП	5-9	Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Специалисты ЦППМСП	
3	сентябрь	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители	
4	в течение года	Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
5	в течение года	Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - День профилактики - Неделя профилактики - День правовых знаний - Кратко срочные акции - Школа безопасности. Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций - Как не стать жертвой преступления. Поведение в толпе	5-9	Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Румянцева Н.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
6	в течение года	Проведение с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотивации, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.	5-9	Проскурякова А.А. Румянцева Н.В. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	октябрь	Организация и проведение городского социально-психологического тестирования на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Комиссия СПТ	
8	в течение года	Реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»)	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	октябрь-ноябрь	Проведение мероприятий по формированию и развитию классных коллективов	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
10	по плану	Проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию,	7-9	Проскурякова А.А.	

	Программы	терроризму и экстремизму			
11	по плану Программы	Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотино содержащей продукции, психоактивных веществ	5-9	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
12	постоянно	Посещение уроков для оценки подготовленности кадет к занятиям	5-9	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
13	в течение год	Информирование родителей (законных представителей) о сложных/конфликтных ситуациях	5-9	Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
14	1 раз в четверть	Текущий контроль успеваемости и посещаемости кадет, выполнения домашних заданий	5-9	Классные руководители Педагоги-организаторы	
15	1 раз в месяц	Посещение уроков для выявления слабомотивированных к учебе кадет	5-9	Анисифорова В.С. Афанасьева Ю.В. Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
16	1 раз в четверть	Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов	5-9	Анисифорова В.С. Афанасьева О.В. Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
17	по плану	Привлечение членов семей кадет к организации профилактических мероприятий и досуговых мероприятий	5-9	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
18	октябрь февраль	Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений	5-9	Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
19	январь-февраль	Участие в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	5-9	Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители	
20	по необходимости	Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения	5-9	Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	

21	в течение года	Организация деятельности Службы медиации (примирения) по разрешению конфликтов	5-9	Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Румянцева Н.В.	
22	в течение года	Участие родителей (законных представителей) в семинарах, лекциях на базе ЦППМСП Московского района по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми и оказания психолого-педагогической помощи в воспитании детей	Родители (законные представители) 5-9 классов	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Румянцева Н.В. Родители (законные представители)	
23	в течение года	Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам раннего выявления у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера; психологических особенностей развития и факторов поведения	Родители (законные представители) 5-9 классов	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Румянцева Н.В. Родители (законные представители)	

Корректировка календарного плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, писем социальных партнеров школы и международного сотрудничества

Календарный план воспитательной работы

ГБОУ "Морская школа" Московского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год
уровень среднего общего образования

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Участники (классы)	Ответственный	Отметка об исполнении
Школьный урок					
1	в течение года	Беседы с обучающимися по воспитательным возможностям содержания учебного предмета через демонстрацию ученикам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
2	в течение года	Использование на уроках интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
3	в течение года	Проведение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
4	в течение года	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
5	в течение года	Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
6	в течение года	Мотивация эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	в течение года на уроках	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
8	постоянно	Установление доверительных отношений между учителем и кадетом	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
9	в течение года на занятиях	Побуждение кадета соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	10-11	Учителя-предметники Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	

10	в течение года	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
11	в течение года	Игровые формы учебной деятельности	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
12	в течение года	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
13	в течение года	Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
14	01.09.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
15	08.09.2023	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
16	04.10.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
17	10.12.2023	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
18	21.02.2024	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
19	30.04.2024	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
20	24.05.2024	День славянской письменности и культуры	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	
21	в течение года	Предметные недели (по графику)	10-11	Классные руководители-учителя предметники Педагоги-организаторы	

Классное руководство согласно плана классных руководителей (классные часы, встречи, беседы)					
1	01.09.23	Всероссийский тематический урок посвященный Дню Знаний "Марафон Знаний". Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	Сентябрь	Анкетирование кадет «Сформированность гражданско-патриотических убеждений»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
3	01-06.09.2023	Правила безопасного поведения на дорогах	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
4	04.09-7.09.2023	Правила поведения кадет в школе. Правила поведения на улице, дома, общественных местах	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
5	04.09.2023	Правила безопасного поведения на дорогах	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
6	04.09.2023	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	08.09.2023	Ленинградская блокада	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
8	11.09.2023	Международный день памяти терроризма.	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	Сентябрь	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Классные часы: «Терроризм и безопасность человека в современном мире» «Что такое экстремизм?»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
10	29.09.2023	День интернета в России	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
11	02.10.2023	Международный День пожилых людей Международный день музыки	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
12	05.10.2023	Учитель - наставник	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
13	октябрь	Классные часы: «Кибербезопасность». «Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
14	20.10.2023	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Будьте бдительны», «Правонарушения в сети интернет»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
15	октябрь	День защиты животных. Акции добровольчества по сбору гуманитарной помощи приютам для животных	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
16	октябрь	Правила безопасного поведения на осенних каникулах	10-11	Классные руководители	

				Педагоги-организаторы	
17	22.10.2023	День отца	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
18	ноябрь	4 ноября – День народного единства: «Мои друзья – представители разных культур» «Сила России в единстве народов» «Есть такая профессия – Родину защищать» « Международный день толерантности» «Сила России в единстве народов»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
19	24.11.2023	День матери	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
20	30.11.2023	День Государственного Герба Российской Федерации	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
21	декабрь	Конституция – основной закон нашей жизни	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
22	декабрь	Мирное разрешение межличностных конфликтов»	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
23	декабрь	Правила безопасного поведения на зимних каникулах»	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
24	04.12.2023	День неизвестного солдата	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
25	05.12.2023	День добровольца	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
26	08.12.2023	День Героев Отечества	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
27	январь	Классные часы: «Профилактика физического и психического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга», «Подростковая агрессия»	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
28	25.01.2024	День студенчества	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
29	январь	Декада «900 дней и ночей страшной блокады»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
30	02.02.2024	День разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской	10-11	Классные руководители	

		битве		Педагоги-организаторы	
31	08.02.2024	День Российской науки	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
32	21.02.2024	Международный день родного языка	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
33	22.02.2024	День Защитника Отечества	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
34	февраль	Классные часы: «Безопасность в глобальной сети», «Угрозы в сети интернет», «Безопасный интернет»	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
35	07.03.2024	Международный Женский день	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
36	19.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
37	март	«Правила безопасного поведения на весенних каникулах.	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
38	27.03.2024	Международный День театра	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
39	12.04.2024	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
40	19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
41	06.05- 08.09.2024	День Победы «Победная Весна»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
42	май	Классные часы: «Психологическая помощь – телефон доверия», «Ты не один – мы вместе!», «Дети говорят телефону доверия – ДА!»	10-11	Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
43	17.05.2024	День общественных организаций	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
44	май	День славянской письменности и культуры	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
45	май	Классные часы: «Правила безопасного поведения на летних каникулах. Вводный инструктаж на лето», «Как ты занят в летнее время»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
46	в течение года, по отдельному плану	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	

	классных руководителей				
47	в течение года	Укрепление основ классного коллектива	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
48	в течение года	Ведение портфолио с кадетами класса, введение книжек Юнармия, Доброволец	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
49	в течение года	Классные коллективные творческие дела	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
50	в течение года	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
51	в течение года	Экскурсии, поездки с классом	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
52	в течение года	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
53	в течение года	Проведение часов по профориентации «Россия-мои горизонты» (четверг)	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
54	в течение года	Проведение Уроков Разговоры о важном (понедельник)	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование					
1	в течение года	Морское дело (начальная военная подготовка, строевая подготовка)	10-11	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
2	в течение года	Разговоры о важном	10-11	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
3	в течение года	Картография	10	Учителя-предметники, педагоги-организаторы	
4	в течение года	Начально-военная подготовка	10-11	Педагоги-организаторы	
5	в течение года	Практическое обществознание	10-11	Учителя-предметники	
6	в течение года	Некоторые вопросы математики	10-11	Учителя-предметники	

7	в течение года	Анализ художественного текста	10-11	Учителя-предметники	
8	в течение года	Некоторые вопросы физики	10	Учителя-предметники	
9	в течение года	Некоторые вопросы информатики	10	Учителя-предметники	
10	в течение года	История Росси в лицах	11	Учителя-предметники	
11	в течение года	Общение с танцем	10-11	Педагоги ОДОД	
12	в течение года	Вокальная студия	10	Педагоги ОДОД	
13	в течение года	Строевая подготовка	10-11	Педагоги ОДОД	
14	в течение года	Баскетбол	10-11	Педагоги ОДОД	
15	в течение года	Волейбол	10-11	Педагоги ОДОД	
16	в течение года	Рукопашный бой	10-11	Педагоги ОДОД	
17	в течение года	Академическая гребля	10	Педагоги ОДОД	
18	в течение года	Яхтинг	10-11	Педагоги ОДОД	
Ключевые общешкольные события					
1	01.09.2023	*День Знаний* «День Знаний – старт, к победам и открытиям!» 11 классы Монумент героическим защитникам Ленинграда, пл.Победы 1;	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А.	

		«День Знаний» - 10 классы, пл.Орджоникидзе, 18		Педагоги-организаторы Классные руководители	
2	02.09- 06.09.2023	*День воинской славы России*. День окончания Второй мировой войны. Общешкольная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
3	02.09.2023	*День борьбы с терроризмом.* Школьная Линейка, посвященная «Памяти жертв Беслана»	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Совет Кадет	
4	в течение месяца	*Клятва верности кадет Морской школы* «Посвящение в кадеты» 20.09.2023 г Петропавловская крепость	5 классы, 6-11 вновь прибывшие кадеты	Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
5	08.09.2023	*82 год со дня начало блокады Ленинграда*. Школьная акция «Гвоздика памяти». Школьная линейка «Помните, через года, через века!» Участие в траурных мероприятиях Московского района. Возложение цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда, Парк Победы	10-11 согласно графика школы	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царев Д.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
6	1 раз в месяц	Социально-педагогические мероприятия с обучающими	10	Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
7	1 раз в неделю понедельник	Торжественная линейка, посвященная подъему Государственного флага Российской Федерации	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
8	1 раз в неделю пятница	Торжественная линейка, посвященная спуску Государственного флага Российской Федерации	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
9	02.09- 15.09.2023	*С днем рождения, Морская школа!* Конкурс видеопоздравлений, плакатов, рисунков, творческих работ.	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	

				Педагоги ОДОД	
10	11.09.2023	*Школьная линейка*, посвященная «Дню памяти жертв фашизма»	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Классные руководители Совет Кадет	
11	10.09- 14.09.2023	*День воинской славы России.* Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	10-11	Проскурина Н.В. Роньшина К.Ю. Бабанина А.М.	
12	в течение года	*Мероприятия,* направленные на формирование социально-ответственной личности, ориентированной на безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	10-11	Слепов Е.А. Шарлап К.И. Педагоги-организаторы	
13	сентябрь, 26.09- 30.09.2023 май 20.05- 27.05.2024	*Профилактические мероприятия* Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
14	сентябрь	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ»	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Учителя истории и обществознания Классные руководители	
15	21.09.2023	Международный урок Мира	10	Феськова О.М. Педагоги-организаторы	
16	сентябрь	*Месячник пожарной безопасности.* Проведение классных часов и тематических уроков	10-11	Учителя ОБЖ Педагоги-организаторы	
17	02.10.2023	Международный день музыки	10-11	Канапицкайте Э.В. Учителя музыки Педагоги ОДОД	
18	05.10.2023	*Международный день Учителя* «Слова благодарности тебе, дорогой учитель!»	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	

19	октябрь	Школьные профилактические мероприятия о недопустимости жестокости к насилию в детском коллективе	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Румянцева Н.В.	
20	октябрь	Профилактические мероприятия о недопущении участия несовершеннолетних в акциях, митингах, протестах.	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
21	октябрь	Акция «Телефон доверия»	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
22	25.10.2023	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Классные руководители Специалисты др.учреждений	
23	октябрь	*День пожилого человека*. Работа волонтеров по сбору помощи и участия в акциях	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
24	24.10- 26.10.2023	Международный день школьных библиотек	10-11	Библиотекарь школы	
25	30.10.2023	День основания Российского военно-морского флота «Морским судам быть»	10-11	Педагоги-организаторы	
26	04.11.2023	День народного единства	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
27	04.11- 16.11.2023	Ценности, объединяющие мир. 16.11.22 – Международный день толерантности	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
28	ноябрь	*Месяц правовых знаний.* 22.11.2023 Всероссийский День правовой помощи детям. Проведение лекций, оформление информационных стендов	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
29	ноябрь	*Участие Географическом диктанте-2022.* пл.Орджоникидзе,18 (городская площадка)	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Русское географическое общество	

30	ноябрь	*Конкурс проектов по БДД* «Молодое поколение за безопасное будущее»	10	Феськова О.М. Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
31	24.11.2023	Международный день матери «Самые главные слова тебе, дорогая мама!»	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги ОДОД	
32	25.11.2023	*День морской пехоты.* Соревнования по стрельбе	10-11	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
33	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации. Проведение лекций	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Учителя истории и обществознания	
34	01.12.2023	*День воинской славы России.* День победырусской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	10-11	Роньшина К.Ю. Бабанина А.М.	
35	01.12.2023	День Неизвестного солдата	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
36	01.12.2023	Международный день борьбы со СПИДом. Проведение бесед и презентаций для младших школьников. Участие в акциях района	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
37	05.12.2023	День добровольца (волонтера)	10-11	Феськова О.М.	
38	01.12 - 09.12.2023	*Международный день борьбы с коррупцией.* Конкурс эссе по антикоррупции	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
39	08.12.2023	*День Героев Отечества.* Районная акция «Их именами названы улицы»	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А.	
40	12.12.2023	*День Конституции Российской Федерации*	10-11	Феськова О.М. Проскурина Н.В. Бабанина А.М. Роньшина К.Ю.	

41	18.12-22.12.2023	*Школьный этап районного конкурса чтецов* «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений….»	10-11	Феськова О.М. Классные руководители Учителя русского языка и литературы	
42	22.12.2023	*День воинской славы.* День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова	10-11	Бабанина А.М. Роньшина К.Ю.	
43	24.12-26.12.2023	Акция «Безопасные каникулы и Новый Год»	10-11	Педагоги-организаторы Специалисты Московского районного отделения ВДПО	
44	январь	*Школьная акция* «900 дней и ночей страшные годы блокады»	10-11	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
45	24.01.2024	*Презентация брошюры «Медаль за оборону Ленинграда», к 80 летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков*	10-11	Феськлва О.М. Слепов Е.А. Бабанина А.М. Царева О.В.	
46	январь-февраль	Внутри школьный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» среди обучающихся Морской школы, в рамках военно-прикладного направления и военно-патриотического направления «Российского движения школьников»	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царёв Д.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
47	13.02-18.02.2024	Неделя безопасного интернета 17.02-Всемирный день Безопасности интернета	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
48	02.02.2024	81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	Феськова О.М. Бабанина А.М. Роньшина К.Ю.	
49	08.02.23	*День Российской науки.* Встречи с молодыми учеными НИИ «Крыловский» Центр	10	Феськова О.М. Педагоги-организаторы	
50	февраль	*Эссе по истории и обществознанию* «Терроризм – глобальная угроза человечеству»	10	Учителя истории и обществознания	
51	14.02.2024	День Книгодарения. Школьная акция «Подари или обменяй книгу!»	10	Феськова О.М. Январева А.А.	

				Библиотекарь школы Классные руководители Педагоги-организаторы	
52	15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы	
53	февраль	*День Защитника Отечества.* Кадет года – 2024. Декада военно-патриотического воспитания "Есть такая профессия Родину защищать"	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царев Д.А. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
54	1 раз в месяц	ЗОЖ. Турниры по пионерболу, волейболу и баскетболу. Сдача норм ГТО	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Учителя физической культуры Педагоги ОДОД Классные руководители Педагоги-организаторы	
55	01.02-07.02.2024	*Неделя безопасного Интернета.* «Безопасность в глобальной сети» 04.02 всемирный день безопасного интернета	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
56	22.02.2024	*День Защитника Отечества.* Концертная программа «Честь имею!»	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
57	07.03.2024	Международный женский день. Концертная программа "Цветы в подарок"	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
58	1 раз в четверть	Медиативные мероприятия. «Служба медиации в ГБОУ «Морская школа»	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
59	16.03-18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией. Школьные мероприятия	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	

60	март-апрель	Мероприятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, табакокурения.	10-11	Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
61	апрель	Декада здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ «Можно быть здоровым!», «Стиль жизни - здоровье» Муниципальные мероприятия «Здоровое поколение», направленные на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Проскурякова А.А. Учителя физической культуры Педагоги ОДОД	
62	05.04-08.04.2024	Всемирный день Здоровья. Спортивные соревнования по видам спорта. Турнир по волейболу между работниками школы и кадетами	10-11	Учителя физической культуры Работники школы	
63	12.04.2024 по отдельному плану	День космонавтики. Участие в акциях и районных мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	10-11	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
64	апрель	Телефон доверия	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Педагог-психолог	
65	апрель	Школьная акция «Мы против терроризма. Мир без насилия» Антитеррористические мероприятия.	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Румянцева Н.В.	
66	30.04.2024	День Основы безопасности и жизнедеятельности. День пожарной охраны	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Шарлап К.И.	
67	05.05.2024	День Победы. Концертная программа «Победная весна!»	10	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
68	08.05-18.05.2024	Школьные мероприятия по пропаганде Детского школьного телефона доверия 17.05 День телефона доверия	10-11	Проскурякова А.А. Наговицына О.А.	
69	май	Отчетный концерт отделения дополнительного образования детей «Морская школа»	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Педагоги ОДОД	

70	апрель-май	Школьная акция антинаркотических мероприятий	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
71	13.05.2024	День основания Черноморского флота	10-11	Педагоги-организаторы	
72	17.05.2024	День основания Балтийского флота	10-11	Педагоги-организаторы	
73	17.05.2024	День детских общественных организаций. Участите в мероприятиях РДДМ	10	Феськова О.М.	
74	19.05-25.05.23	Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»	10	Педагоги-организаторы Специалисты Московского районного отделения ВДПО	
75	20.05-31.05.2023 июнь	Инструктаж для кадет при сдаче экзаменов, участия в торжественных мероприятиях выпускников школы, городского праздника «Алые паруса»	11	Афанасьева О.В. Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
76	25.05.2024	Последний звонок для выпускников школы	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
77	в течение года	Проведение Уроков мужества с участниками СВО	5-9	Феськова О.М. Слепов Е.А.	
Ключевые внешкольные события					
1	01.09-30.09.2023	Городской конкурс «Морская столица»	10	Феськова О.М. Пашкевич С.В. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	21.09-25.09.2023	Городской слет «Юных моряков» О/Л Зеркальный	10	Слепов Е.А. Титаева С.Ю. Кимирчук И.М.	

3	сентябрь	Участие во Всероссийском Кадетском диктанте	10	Феськова О.М. Педагоги-организаторы	
4	сентябрь-май	Участие во Всероссийском фестивале творчества кадет-2023 (г.Москва)	10	Феськова О.М. Слепов М.И. Канапицкайте Э.В. Классные руководители	
5	сентябрь-февраль	Участие во II Всероссийском военно-спортивном фестивале имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет	10	Феськова О.М. Слепов М.И. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А.	
6	октябрь	*День пожилого человека. Акции по сбору гуманитарной помощи*	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
7	ноябрь	Районная олимпиада по ПДД	10-11	Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
8	ноябрь	«Городской бал моряков», корпус Петра Великого	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Педагоги ОДОД	
9	ноябрь	*Участие Географическом диктанте-2022.* пл.Орджоникидзе,18 (городская площадка)	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Педагоги-организаторы Русское географическое общество	
10	08.12.2023	*День Героев Отечества.* Районная акция «Их именами названы улицы»	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А.	
11	декабрь-апрель	Историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: Моряки на службе Отечеству»	10	Феськова О.М. Бабанина А.М. Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	

12	декабрь	Международный благотворительный кадетский бал г.Москва	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
13	январь	Районная Олимпиада по ПДД	10-11	Феськова О.М. Слепов Е.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
14	январь	Районная конференция «Непобежденный Ленинград».	10-11	Феськова О.М. Бабаника А.М. Роньшина К.Ю. Родители (законные представители)	
15	24.01.2024	*Презентация брошюры «Медаль за оборону Ленинграда», к 80 летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков. Монумент Героическим защитникам Ленинграда*	10-11	Феськлва О.М. Слепов Е.А. Бабанина А.М. Роньшина К.Ю.	
16	январь	Во взаимодействии с ДДЮТ Московского района подготовка и участие в проведении районной акции Памяти «Почетный караул» в честь Дня прорыва блокады Ленинграда на Монументе героическим защитникам Ленинграда (пл. Победы)	10	Феськова О.М. Слепов Е.А. Царёв Д.А.	
17	февраль	Городской межведомственный смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою»	10-11	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
18	февраль	Петровский городской бал кадет и обучающихся образовательных учреждений	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
19	февраль март апрель	Смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти – Почетный караул» Районный и городской этап	10	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
20	февраль	Открытый городской фестиваль детского творчества «Большая Детвора»	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
21	февраль	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Гимадиева Г.Е.	
22	март	Смотр-конкурс юнармейских отрядов Санкт-Петербурга для участия в	7-8	Феськова О.М.	

		парадах		Царёв Д.А.	
23	март апрель май	Подготовка и участие в Параде Победы на дворцовой площади в составе сводного (СПб и ЛО) парадного расчёта Всероссийского детско-юношеского движения Юнармия	10	Штаб Всероссийского детско-юношеского движения Юнармия в СПб и ЛО. Руководитель штаба Юнармия Московского района Слепов Е.А. Куратор школы Царёв Д.А.	
24	апрель	Во взаимодействии с ДДЮТ Московского района подготовка к проведению Городской Акции Памяти «Почетный караул – 2024»	10	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
25	апрель май	Городская Акция Памяти «Почетный караул – 2024»	10	Феськова О.М. Царёв Д.А.	
26	июнь июль	Подготовка и участие в Главном военно-морском параде на Сенатской площади в составе сводного (СПб и ЛО) парадного и водного расчёта Всероссийского детско-юношеского движения Юнармия.	10	Штаб Всероссийского детско-юношеского движения Юнармия в СПб и ЛО. Руководитель районного центра Юнармия Слепов Е.А. Куратор школы Царёв Д.А.	
27	Июнь-август	Морские походы с участие кадет школы	10	Слепов Е.А. Титаева С.Ю. Кимирчук И.М. Педагоги-организаторы	
Детские общественные объединения					
1	сентябрь	Вступление кадет в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	сентябрь	День Солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Феськова О.М. Январева А.А.	

3	В течение года	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященных Дню знаний, Дню Туризма, Дню Матери, День Героев отечества, День книгодарения, День защитника Отечества, Международный женский день, Всероссийский день против геноцида, День Победы	10-11	Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
4	октябрь, апрель	Общешкольная акция «Переменка здоровья»	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
5	1 раз в четверть	Проект-акция «Сохраним дереву жизнь»- сбор макулатура	10-11	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
6	в течение года	Благотворительные акции по сбору подарков ветеранам и больным в хосписы г.Кронштдат	10-11	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	в течение года	Обновление данных школы на сайте РДДМ	10-11	Январева А.А.	
8	декабрь-январь	Акция «Холоду войны-тепло души. Поздравление Ветеранов	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	январь	Акция " Вахта памяти"	10-11	Феськова О.М. Январева А.А. Царев Д.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
10	февраль	Проект «Подари тепло», «День Сердца»	10-11	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
11	февраль	Акция " Мы с тобой солдат"	10-11	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	

12	март	Акция «Надежда и Любовь»	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
13	в течение года	Участие в мероприятиях РДДМ, Большая перемена	10-11	Феськова О.М. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
14	В течение года	Создание проектов по школьному пространству и волонтерской работе	10-11	Феськова О.М. Январева А.А.	
Образовательный туризм					
1	в течение года	Посещение Урока в Мариинском театре	10	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
2	в течение года	Организация экскурсий по культурным местам Санкт-Петербурга	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
3	в течение года	Экскурсии в ВЦММ имени императора Петра Великого, Эрмитаж, Петропавловскую крепость и другие музеи социальных партнеров	10	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
4	в течение года	Походы выходного дня, экскурсии, походы	10	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
Профориентация					
1	октябрь	Профориентационные экскурсии для кадет школы в СПГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина», ГУМРФ им.Макарова, высшие военные заведения города и области	10-11	Педагоги-организаторы	
2	декабрь	Профориентационная конференция «Моя будущая профессия»	10	Педагоги-организаторы	
3	декабрь-	Участие в Днях открытых дверей социальных партнеров и других	10-11	Слепов Е.А.	

	апрель	высших военных заведений.		Педагоги-организаторы	
4	январь	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	Феськова О.М. Васильев М.Г. Классные руководители Педагоги-организаторы	
5	апрель, май	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации	10-11	Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
6	в течение года	Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, Билет в будущее, Профминимум	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Васильев М.Г.	
7	февраль март	Выбор профессии. Участие в мероприятиях учебных заведений города и области, корпорации Росатом	10-11	Педагоги-организаторы Классные руководители	
8	в период навигации	Морские практики на Ял-6 и яхтах, теплоходах социальных партнеров	10	Кимирчук И.М. Титаева С.Ю. Педагоги-организаторы	
9	июль	Участие в военно-морской параде, посвященном дню ВМФ	10	Слепов Е.А. Царев Д.А.	
10	март-июнь	Профориентационная практика на ЯЛ-6 (Ивановский карьер)	10	Титаева С.Ю. Кимирчук И.М. Педагоги-организаторы	
11	в течение года	Участие в мероприятиях и соревнованиях социальных партнеров по профориентации	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Васильев М.Г. Педагоги-организаторы	
12	в течение года	Профориентационные часы общения с кадетами специалистами учебных заведений по профилю	6-8	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Васильев М.Г. Классные руководители Педагоги-организаторы	
Школьные медиа					
1	в течение года	Ведение группы в ВК «Морская школа»	Совет кадет	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В.	
2	в течение	Написание постов для группы ВК, сайта школы.	10	Феськова О.М.	

	года		Совет кадет	Январева А.А. Классные руководители Учителя русского языка и литературы	
3	в течение года	Введение школьной электронной газеты «Школьные морские вести»	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Совет Кадет	
4	в течение года	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	10	Январева А.А.	
5	в течение года	Цикл видео интервью «Мы – Морская школа!»	10-11	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Совет Кадет	
6	в течение года	Подготовка тематических видеорепортажей к праздничным датам, пресс-релизов, пост-релизов мероприятий и по итогам учебного года	10-11	Феськова О.М. Январева А.А. Совет Кадет	
7	в течение года	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10	Феськова О.М. Январева А.А. Совет Кадет	
8	в течение года	Оформление выставок в фойе школы, приуроченной к памятным датам и датам воинской славы	10	Феськова О.М. Январева А.А. Совет Кадет	
Организация предметно-пространственной среды					
1	сентябрь	Оформление класса, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10	Феськова О.М. Слепов Е.А. Январева А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	в течение года	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ кадет в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
3	в течение года	Организация и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической		Феськова О.М. Слепов Е.А.	

		воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, работы инфозоны		Канапицкайте Э.В. Январева А.А.	
4	в течение года	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок		Феськова О.М. Слепов Е.А. Канапицкайте Э.В. Январева А.А.	
5	в течение года	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации		Феськова О.М. Шаповалова Т.А. Канапицкайте Э.В. Январева А.А.	
6	в течение года	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)		Феськова О.М. Шаповалова Т.А. Канапицкайте Э.В. Январева А.А. Родители (законные представители)	
7	в течение года	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
8	в течение года	Участие в тематических школьных выставках и конкурсах	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	октябрь, апрель	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	10-11	Наговицина О.А.	
10	в течение года	Оформление стенда "Жизнь кадета", "Совет кадет", «Наши мероприятия»	10	Феськова О.М. Январева А.А. Совет Кадет	
11	в течение учебного года	Оформление классных кабинетов к праздничным датам и событиям, согласно плана мероприятий	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
12	2 раза в год	Участие в городских мероприятиях по благоустройству территории «Чистая школа»	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
13	2 раза в год	Трудовые десанты по уборке памятных мест и военных захоронений	10	Классные руководители Педагоги-организаторы	
Работа с родителями					

1	1 раз в четверть	Заседание Совета родителей	Совет родителей	Шепелев А.В. Феськова О.М. Слепов Е.А.	
2	в течение года	Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятиях по плану воспитательной работы класса и школа	Родители (законные представители) 10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы Родители (законные представители)	
3	1 раз в полугодие	Родительский всеобуч по вопросам воспитания и предупреждения правонарушений несовершеннолетними	Родители (законные представители) 10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Специалисты медицинских учреждений Инспектора МВД Московского района	
4	1 полугодие	Советы психологов: «Роль семьи в процессе воспитания ребенка»	Родители (законные представители) 10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Специалисты учреждений	
5	декабрь	Родительские собрания: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	Родители (законные представители) 10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
6	постоянно	Профилактические беседы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних	Родители (законные представители) 10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	май	Как организовать летний отдых детей.. Рекомендации родителям (законным представителям)	Родители (законные представители) 10	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	

8	май	Как подготовить выпускника к сдаче ЕГЭ	Родители (законные представители) 11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	сентябрь октябрь декабрь март май	Родительские собрания по классным коллективам	Родители (законные представители) 10-11	Феськова О.М. Афанасьева О.В. Анисифорова В.С. Классные руководители Педагоги-организаторы	
10	по запросу	Консультации педагога-психолога		Наговицина О.А.	
Социальное партнерство					
1	По плану НИИ	Встречи на предприятии НИИ Крыловского центра, Малахит	10	Феськова О.М. Представители Центра	
2	Согласно плана	Организация мероприятий по плану ДК «Пулковец»	10	Феськова О.М. Представители ДК «Пулковец»	
3	в течение года	Совместная работа по вопросам воспитания гражданско-патриотического воспитания с ВДПО «Юнармия», РДДММ. Участия в мероприятиях различного уровня	10-11	Слепов Е.А. Феськова О.М. Январева А.А. Педагоги-организаторы Классные руководители	
4	в течение года	Организация проведения и участия в мероприятиях районного уровня с ДДЮТ Московского района	10	Феськова О.М. Канапицкайте Э.В. Царев Д.А Классные руководители Педагоги-организаторы	
Профилактика негативных явлений и безопасность					
1	сентябрь-октябрь	Выявление семей группы риска находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной в обучении воспитании детей	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
2	в течение года	Организаций занятий со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП	10	Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Специалисты ЦППМСП	

3	сентябрь	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	10-11	Педагоги-организаторы Классные руководители	
4	в течение года	Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
5	в течение года	Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - День профилактики - Неделя профилактики - День правовых знаний - Кратко срочные акции - Школа безопасности. Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций - Как не стать жертвой преступления. Поведение в толпе	10-11	Проскурякова А.А. Наговицына О.А. Румянцева Н.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	
6	в течение года	Проведение с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотивации, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.	10-11	Проскурякова А.А. Румянцева Н.В. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
7	октябрь	Организация и проведение городского социально-психологического тестирования на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Комиссия СПТ	
8	в течение года	Реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»)	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
9	октябрь-ноябрь	Проведение мероприятий по укреплению классных коллективов	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
10	по плану Программы	Проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму	10-11	Проскурякова А.А.	
11	по плану Программы	Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотино содержащей продукции, психоактивных веществ	10-11	Проскурякова А.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
12	постоянно	Посещение уроков для оценки подготовленности кадет к занятиям	10-11	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	

13	в течение год	Информирование родителей (законных представителей) о сложных/конфликтных ситуациях	10-11	Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
14	1 раз в четверть	Текущий контроль успеваемости и посещаемости кадет, выполнения домашних заданий	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы	
15	1 раз в месяц	Посещение уроков для выявления слабомотивированных к учебе кадет	10-11	Анисифорова В.С. Афанасьева Ю.В. Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
16	1 раз в четверть	Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов	10-11	Анисифорова В.С. Афанасьева О.В. Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители Педагоги-организаторы	
17	по плану	Привлечение членов семей кадет к организации профилактических мероприятий и досуговых мероприятий	10-11	Феськова О.М. Классные руководители Педагоги-организаторы	
18	октябрь февраль	Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений	10-11	Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
19	январь-февраль	Участие в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	10-11	Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Классные руководители	
20	по необходимости	Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения	10	Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	
21	в течение года	Организация деятельности Службы медиации (примирения) по разрешению конфликтов	10-11	Проскурякова А.А. Наговицина О.А. Румянцева Н.В.	
22	в течение года	Участие родителей (законных представителей) в районных семинарах, лекциях на базе ЦППМСП Московского района по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми и оказания	Родители (законные представите	Феськова О.М. Проскурякова А.А. Наговицина О.А.	

		психолого-педагогической помощи в воспитании детей	ли) 10-11 классов	Румянцева Н.В. Родители (законные представители)	
23	апрель-май	Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	Васильев И.В. Классные руководители Педагоги-организаторы	

Корректировка календарного плана воспитательной работы уровня среднего общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, писем социальных партнеров школы и международного сотрудничества