Шепелев А.В. Подписано цифровой подписью: Шепелев А.В.
Дата: 2023.08.30 14:02:31 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования
администрации Московского района Санкт-Петербурга
ГБОУ "Морская школа" Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 года протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 года № 134-ОБ
Директор ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга

А.В. Шепелев

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 года протокол №1

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 года протокол №1

ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ «МОРСКАЯ ШКОЛА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ

Санкт-Петербург,
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся» (далее – Положение) в ГБОУ «Морская школа» (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 № 287 (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») (с изменениями и дополнениями) ;а также в соответствии с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования ГБОУ «Морская школа» (далее – ООП ООО, СОО), Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

2. Принципы выставления отметки в электронный журнал

2.1. Система оценивания должна показывать динамику успехов, обучающихся в различных сферах познавательной деятельности.

2.2. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий.

2.3. Отметка должна дать возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык.

2.4. Критерии оценивания должны быть справедливы и объективны.

2.5. При выставлении отметки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Шкала отметок, выставляемых в электронный журнал

3.1. В 5-9–х классах отметки выставляются за 1-ю, 2-ю, 3-ю, 4-ю четверти и год по предметам, которые изучаются от 34 в год, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации школы.

3.2. В 10-11–х классах отметки выставляются за 1-е, 2-е полугодия и год по предметам, которые изучаются от 34 в год, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации школы.

3.3. В выпускных 9-х классах за годовой отметкой следуют экзаменационная (при наличии) и итоговая отметки. При наличии экзаменационной отметки, итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой отметки за курс 9-го класса и экзаменационной отметки, выставляются всем обучающимся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, в электронный журнал успеваемости целыми

числами в соответствии с правилами математического округления. При отсутствии экзаменационной отметки итоговая отметка дублирует годовую отметку. Порядок выставления отметок регламентирован Положением о формах, периодичности и контроля успеваемости и промежуточной аттестации школы.

3.4. В выпускных 11-х классах за годовой отметкой следует итоговая отметка, выставляющаяся, как среднее арифметическое годовых отметок за курс 10-го класса и годовых отметок за курс 11-го класса, выставляются всем обучающимся 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Порядок выставления отметок регламентирован Положением о формах, периодичности и контроля успеваемости и промежуточной аттестации школы.

3.5. При аттестации обучающегося в конце четверти по учебному предмету четвертная отметка выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее 5-и – при учебной нагрузке от двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний обучающегося по письменным, лабораторным и практическим работам.

3.6. При аттестации обучающегося в конце полугодия по учебному предмету полугодовая отметка выставляется при наличии не менее 5-и текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее 7-и – при учебной нагрузке от двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний обучающегося по письменным, лабораторным и практическим работам.

1.1 Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в том случае, если ученик пропустил все занятия за отчетный период (четверть (полугодие) по уважительной причине или пропустил более 50 % занятий за отчетный период (четверть (полугодие) по неуважительной причине. Если обучающийся присутствовал на части уроков, то отметка за отчетный период выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего (промежуточного) контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

3.7. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока в 9-11 классах выставлять в среднем 5 отметок, в остальных классах – в среднем 7 отметок. Наличие одной, двух, трех отметок, выставляемых в системе за урок, свидетельствует о том, что учитель не владеет методикой опроса. В случае оценивания знаний учащегося на отметку «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2–3-х дневный срок.

3.8. За письменные контрольные работы отметки выставляются в графе того дня, когда проводилась работа. В день её проведения в классном журнале условным обозначением «н» отмечаются отсутствующие. Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения контрольной работы по болезни или по другой уважительной причине (внешкольные олимпиады, конкурсы, марафоны и др.), не подлежат тестированию и контролю на последующем уроке.

3.9. Педагогический работник, осуществляющий текущий (промежуточный) контроль успеваемости по изученной теме, модулю, блоку учебного предмета, обеспечивает повторное проведение текущей (промежуточной) аттестации для отсутствовавших обучающихся. Обучающиеся, отсутствовавшие в момент проведения текущего (промежуточного) контроля успеваемости по изученной теме, модулю, блоку обязаны пройти ее в установленные педагогическим работником сроки. Отсутствовавшим учащимся отметка за прохождение текущей (промежуточной) аттестации ставится рядом с "н" в ту же клетку, на первоначальную дату проведения работы. При этом необходимо данную отметку сопроводить комментарием с указанием даты проведения и проверки работы для отсутствовавшего обучающегося.

3.10. Учитель имеет право проводить текущие и промежуточные оценочные процедуры только согласно школьному графику оценочных процедур, но при этом

допускается проведения общих контролей в классе на предмет усвоения материала (опрос в начале урока, самостоятельная работа на 5-10 минут на закрепление материала урока/домашнего задания).

4. Общие критерии и нормы оценочной деятельности

4.1. Отметка «5» выставляется в случае, если устный ответ, письменнаяработа, практическая деятельность обучающегося в полном объемесоответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 91-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения).

4.2. Отметка «4» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 75-100% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

4.3. Отметка «3» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно).

4.4. Отметка «2» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет менее 50% содержания.

4.5. Обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.6. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметокна первых уроках после длительного объективного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков), а также после каникул. Не допускается выставление отметок задним числом.

4.7. При оценивании учащихся школа использует функцию регионального электронного журнал-дневника АИСУ «Параграф» подсчета средневзвешенного значения текущих отметок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - **от 0 до 1,5**

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Вид деятельности	**Коэффициент**
1. Работа на уроке	1.0
2. Ведение тетради	1.0
3. Домашнее задание	1.0
4. Викторина	1.0
5. Работа над ошибками	1.0
6. Дистанционный урок	1.0
7. Электронное обучение	1.0

8. Тест	1.0
9. Чтение наизусть	1.0
10. Сочинение	1.0
11. Самостоятельная работа	1.2
12. Практическая работа	1.3
13. Срезовая работа	1.3
14. Лабораторная работа	1.3
15. Проверочная работа	1.3
16. Изложение	1.4
17. Домашнее сочинение	1.4
18. Аудирование	1.4
19. Словарный диктант	1.4
20. Контрольная работа	1.5
21. Административная контрольная работа	1.5
22. Зачет	1.5
23. Контрольная практическая работа	1.5
24. Классное сочинение	1.5
25. Контрольный диктант	1.5

Формула подсчета средневзвешенной отметки:

Средневзвешенное = Сумма произведений отметок на их К/ (Сумма К этих отметок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

5. Права и обязанности обучающегося при получении отметок

5.1. Обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование отметки.

5.2. Обучающийся, пропустивший тематический (промежуточный) контроль по любой причине отсутствия, обязан выполнить контроль в сроки, обозначенные учителем.

5.3. Обучающийся обязан оповещать учителя об ошибочно выставленной отметке.

5.4. Обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий (только при наличии уважительной причины) в течение аттестационного времени, отметка за промежуточную аттестацию (четверть/полугодие) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем. При 100 % пропусков по уважительной причине выставляется «н/а» (неаттестация) по уважительной причине. При 50 % и более пропусков без уважительной причины выставляется «н/а» (неаттестация) по неуважительной причине.

5.5. Ответственность за освоение и сдачу им пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Основные временные параметры работы с электронным журналом

6.1. Учитель в течение урока или не позднее 20.00 текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений.

6.2. Отметки за урок должны быть выставлены учителем не позднее 20.00 текущего учебного дня.

6.3. Учитель выставляет отметки за оценочную процедуру в течение 5-ти рабочих дней со дня ее проведения.

6.4. Внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем по факту в день проведения.

6.5. Учитель выставляет отметки в рамках промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся каждому ученику своевременно в течение последней недели каждого учебного периода.

6.6. Все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.

6.7. Неудовлетворительные отметки за аттестационный период выставляются при согласовании с заместителем директора по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

7. Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания.

Отметки за четверть/полугодие с учетом следующих критериев:

Предметы кафедры гуманитарного цикла:

Русский язык:

При выставлении итоговых отметок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы:

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных отметок;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64при наличии большего количества отметок «5» и «4»;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 приналичии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,65 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

При средневзвешенном балле 2,5; 3,5; 4,5 в случае преимущественного перевеса отметок за письменные работы, возможно выполнение обучающимся дополнительной работы (устной, письменной) для уточнения итоговой отметки.

Английский язык, литература, история, обществознание, музыка, ИЗО:

При выставлении итоговых отметок учитель-предметник руководствуется следующим:

письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на отметку, которая согласуется с итоговой;

результативность устной речи на уроках согласно критериям отметки данного вида речевой деятельности;

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,51 до 5

при наличии большего количества отличных отметок;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,51 до 4,50 при наличии большего количества отметок «5» и «4»;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,51 до 3,50 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5 и обучающийсяимеет в основном неудовлетворительные отметки.

По иностранному языку (английский язык), если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-

предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой отметки.

Предметы кафедры точных наук:

Математика/алгебра, геометрия:

При выставлении итоговых отметок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы:

отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично»;

отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо»;

отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных,

самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,6 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку нижеудовлетворительной.

При средневзвешенном балле 2,5; 3,5; 4,5 в случае преимущественного перевеса отметок за письменные работы, возможно выполнение обучающимся дополнительной работы (устной, письменной) для уточнения итоговой отметки.

Информатика, вероятность и статистика, технология

При выставлении итоговых отметок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы:

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,51 до 5 при наличии большего количества отличных отметок;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,51до 4,50 при наличии большего количества отметок «5» и «4»;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,51 до 3,50 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

Предметы кафедры естественно-научных дисциплин:

Физика, химия, география, биология:

При выставлении итоговых отметок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы:

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,51 до 5 при наличии большего количества отличных отметок;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,51до 4,50 при наличии большего количества отметок «5» и «4»;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,51 до 3,50 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

Предметы кафедры основ безопасности жизнедеятельности, физического

воспитания и кадетского воспитания:

Физкультура, ОБЖ:

При выставлении итоговых отметок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы:

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,51 до 5 при наличии большего количества отличных отметок;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,51до 4,50 при наличии большего количества отметок «5» и «4»;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,51 до 3,50 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

В случае, если практические занятия по физкультуре обучающемуся противопоказаны, оцениваются теоретические знания обучающегося (рефераты, опрос по теории, тестирование).

Профильные дисциплины в 10-11 классах (часы, изучаемые на углубленном уровне):

Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, информатика, география, обществознание, математика, экономика, право, история, литература:

При выставлении итоговых отметок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы:

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5

при наличии большего количества отличных отметок;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества отметок «5» и «4»;

отметки «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,65 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.