ЗАСЛУШАН
общим собранием работников
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Морская школа» Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2023 г. № 1

ПРЕДСТАВЛЕН
приказом директора
по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
«Морская школа»
Московского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 134-ОБ

Публичный доклад
(отчет)
директора
Шепелева Артура Викторовича

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
IV. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
VI. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023/2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который позволяет оценить систему образования в школе. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

Публичный доклад директора ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов методического совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ГБОУ Морская школа Московского района Санкт-Петербурга.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга (далее Морская школа) является образовательной организацией, имеющей в своей структуре два школьных здания, спортивную площадку и реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в очной и очно-заочной форме. Образовательное пространство Морской школы объединяют единая корпоративная информационная сеть (официальный сайт http:// http://morskaya-schkola.ru/, страницу учащихся в контакте https://vk.com/mschool_spb, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию; Лицензия № 1841 от 27 апреля 2016 г., серия 78Л02 № 0000773, срок действия: бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию; Свидетельство о государственной аккредитации №1310 от 10 мая 2016 г., серия 78А01 № 0000735, срок действия: до 01 февраля 2025 г.

Свое официальное наименование **ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга** получила в результате переименования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования № 2 Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.09.2015 № 4566-р.

Идея создания Морской школы небеспочвенна. Вопрос о правовом и патриотическом воспитании граждан Российской Федерации — наиважнейший. Основные цели современных кадетских классов — интеллектуальное, физическое, нравственное развитие воспитанников, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):

- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году приоритетами развития Морской школы в части образовательной деятельности были:

- ✓ социальная и профессиональная самоориентация обучающихся;
- ✓ формирование кадетского пространства воспитания для кадет очной формы обучения;
- ✓ обеспечение условий для профильных программ социально-экономического, гуманитарного и технологического профилей;
- ✓ подготовка учащихся и родителей (законных представителей) к реализации обновленного ФГОС ООО в 5-7-х классах с 2023/2024 учебного года;
- ✓ подготовка учащихся и родителей (законных представителей) к внедрению федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 5-11 класса;
- ✓ методическое сопровождение педагогического коллектива школы по вопросам внедрения ФОП ООО, ФОП СОО, работы в условиях, обновленных ФГОС ООО и СОО, использования ФРП ООО, ФРП СОО.

- ✓ использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для наращивания потенциала конкурентоспособности Морской школе было необходимо проведение целого ряда структурных преобразований: укрепление управленческой команды, нормативно-правовое и документальное обеспечение преобразований, оптимизация кадрового и улучшение материально-технического потенциала.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга располагается по адресам: 196105, г. Санкт-Петербург, Московский пр. д. 164, литер А (5-6 классы очной формы, 11 классы очно-заочной формы)
196143, г. Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе д. 18, литер А (7-11 классы очной формы)

Руководители образовательного учреждения

Директор, Шепелев Артур Викторович
т./ф. 388-32-02, 409-89-87

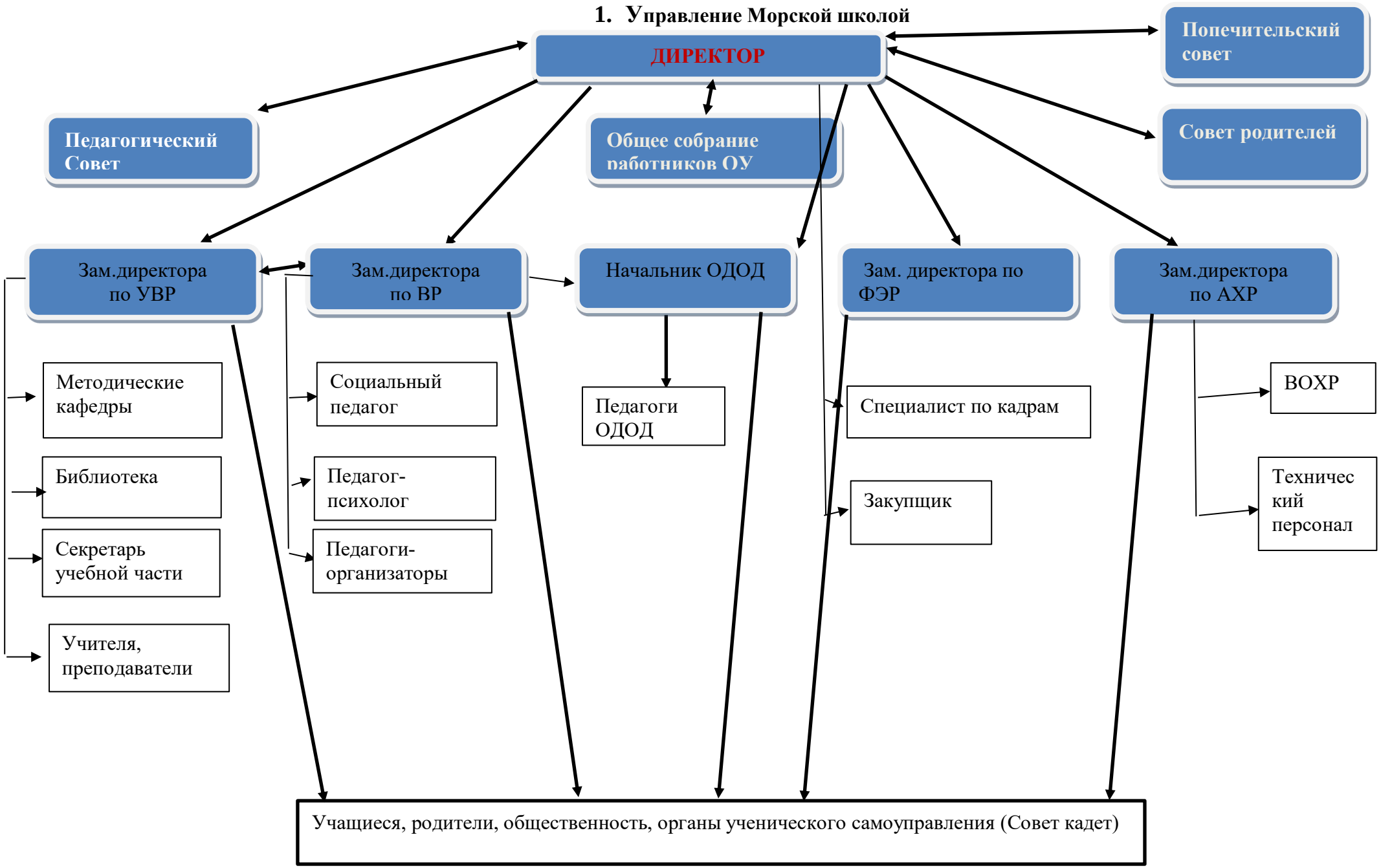
(Московский пр., д 164)
Анисифорова Валентина Сергеевна, зам. дир. по УВР

Слепов Евгений Александрович, зам. дир. по ВР
(кадетское направление)
Канапицкайте Эрика Витаутовна, нач. ОДОД

(Орджоникидзе, дом 18)
Гареева Юлия Сергеевна, зам. дир. по УВР
Афанасьева Ольга Владимировна, зам. дир. по УВР
Гареев Максим Игоревич, зам. дир. по ВР
(морское дело)
Феськова Ольга Михайловна, зам. дир по ВР

Основные функции:
-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
-руководство деятельностью педагогического коллектива;
-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
-обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. Управление Морской школой



2. Сведения о контингенте учащихся

	2021		2022		2023	
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Очная форма**	**Очно-заочная форма**	**Очная форма**	**Очно-заочная форма**
Фактический контингент	566	54	586	56	608	26
Количество классов	20	3	20	3	22	2
Средняя наполняемость класса	28	18	29	18	28	13

2023 год				
Классы, форма обучения	**Здание на Орджоникидзе, 18**		**Здание на Московском, 164**	
	Кол-во классов	**Кол-во учащихся**	**Кол-во классов**	**Кол-во учащихся**
5 классы , очная не профильные	0	0	4	96
6 классы, очная не профильные	0	0	4	120
7 классы, очная не профильные	4	118	0	0
8 классы, очная не профильные	4	101	0	0
9 классы, очная не профильные	3	90	0	0
10 классы, очная профильные	2	50	0	0
11 классы, очная профильные	1	33	0	0
11 классы, очно-заочная, непрофильные	0	0	2	26
Всего:	14	392	10	242

Общее количество контингента: 634 обучающихся

Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:
Очная форма обучения, всего: 608 обучающихся.
Очно-заочная форма обучения всего: 26 обучающихся.

Социальный паспорт учащихся

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		
1.1.	Общее количество обучающихся	**634**
1.1.1	Из них: девочек	182
1.1.2	мальчиков	452
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	-
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	525
1.1.5	Количество обучающихся в старшей школе	109
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	0
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающие на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	2
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	12
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	3
3.2.	С родителями	5
3.3.	С педагогами	9
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	18
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	6
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	1
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	0
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПБ	0

5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
5.4.		
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	94
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	35
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	10
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	21
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	61
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	7
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	17
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	1
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
7.10	Малообеспеченные	8
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1

Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	528
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	172

3. Продолжительность учебного времени

Календарный учебный график ГБОУ «Морская Школа» Московского района Санкт-Петербурга (далее – Морская Школа) на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

Продолжительность учебного года:
Начало учебного года – 01.09.2022, окончание учебного года – 25.05.2023;
V-VIII, X классы - продолжительность учебного года 34 недели,
IX, XI классы – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в 5-11 классах в течение 2022-2023 учебного года:

Каникулы	**Дата начала каникул**	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**
Осенние	28.10.2022 г.	06.11.2022 г.	10 дней
Зимние	28.12.2022 г.	08.01.2023 г.	12 дней
Весенние	24.03.2023 г.	02.04.2023 г.	10 дней

Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:
1. 04 ноября (пятница) – День народного единства
2. 23 февраля (четверг) – День защитника Отечества
3. 08 марта (среда) – Международный женский день
4. 01 мая (понедельник) – Праздник Весты и Труда
5. 09 мая (вторник) – День Победы Дополнительные 2 дня отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками:
1. 24 февраля (пятница) – перенос с 01.01.2023 (с воскресенья)
2. 08 мая (понедельник) – перенос с 07.01.2023 (с субботы)

Общий режим работы Морской Школы:
Режим работы устанавливается:
понедельник – пятница с 08.30 до 19.00 часов;

в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим работы групп продленного дня в 5-х классах: 12.00-18.00.

Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год в 5-ых – 9-ых классах делится на четверти:

	Дата		**Продолжительность**
	Начала четверти	**Окончания четверти**	**(количество учебных недель)**
1-ая четверть	01.09.22 г.	27.10.22 г.	9
2-ая четверть	07.11.22г.	27.12.22 г.	8
3-я четверть	09.01.23 г.	23.03.23 г.	11
4-ая четверть	03.04.23 г.	25.05.23 г.	8

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия

	Дата		**Продолжительность**
	Начала полугодия	**Окончания полугодия**	**(количество учебных недель)**
1-ое полугодие	01.09.22 г.	27.12.22 г.	15 недель
2-ое полугодие	09.01.23 г.	25.05.23 г.	19 недель

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего образования (V-IX классы) – по четвертям, на уровне среднего общего образования (X-XI классы) – по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения ГИА устанавливаются Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Выпускные вечера 20-25 июня 2023 года (исключая 22.06 – День памяти и скорби).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Продолжительность учебной недели:

V-XI классы – пятидневная учебная неделя.

X-XI классы (очно-заочная форма обучения) – 4-дневная.

Классы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
очная форма обучения (5-дневная учебная неделя)	29	29	31	32	33	34	34
очно-заочная форма обучения (4-дневная учебная неделя)						23	23

Учебные занятия начинаются в 9-00.

Продолжительность уроков в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут на очной форме обучения и не менее 5 минут на очно-заочной форме обучения. Занятия по плану внеурочной деятельности включаются в общее расписание и чередуются с уроками. В условиях обучения по ФГОС общего образования допустимо чередование урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия организуют в формах, отличных от классно-урочной. Для расписания, с учетом ФГОС, применяются санитарные нормы о продолжительности перемен. Предусмотрены три перемены по 20 минут (пункт 10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание звонков:

Номер урока	Время	Перемена	Питание
Построение	8.30 – 8.45	15 минут	---
	8.45 – 8.55	5 минут	Завтрак 1
1	9.00 – 9.45	15 минут	Завтрак 2
2	10.00 – 10.45	15 минут	Завтрак 3
3	11.00 – 11.45	10 минут	---
4	11.55 – 12.40	20 минут	Обед 1
5	13.00 – 13.45	20 минут	Обед 2
6	14.05 – 14.50	20 минут	Обед 3
7	15.10 – 15.55	10 минут	
8	16.05 – 16.50	10 минут	
9	17-00-19.00		

Подъем Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели.

Расписание звонков для X – XI классов очно-заочной формы обучения:

Номер урока	Уроки	Перемены
1	14^{00} - 14^{45}	5 минут
2	14^{50} – 15^{35}	5 минут
3	15^{40} – 16^{25}	5 минут
4	16^{30} – 17^{15}	5 минут
5	17^{20} – 18^{05}	5 минут
6	18^{10} – 18^{55}	5 минут
7	19^{00} – 19^{45}	5 минут
8	19^{50} - 20^{35}	

Режим утреннего построения:

Площадка, Московский проспект, д. 164, литера А:

С целью минимизации социальных контактов ответственный за построение педагог-организатор и учитель встречает каждый свой класс около входа в ОУ и проводит на плац. Таким же образом дети уходят с плаца. В случае неблагоприятных погодных условий построение проводится в актовом зале и рекреациях ОУ, вход осуществляется с двух сторон также под контролем ответственного за построение педагог-организатора и учителя.

08:15-08:30 – первое построение на плацу перед зданием ОУ с учетом дистанции между классами.

08:35-08:50 – второе построение на плацу перед зданием ОУ с учетом дистанции между классами.

Площадка, ул. Орджоникидзе, д. 18, литера А:

С целью минимизации социальных контактов ответственный за построение педагог-организатор и учитель встречает каждый свой класс около входа в ОУ и проводит на плац. Таким же образом дети уходят с плаца через заднюю входную дверь. В случае неблагоприятных погодных условий построение проводится в спортивном зале ОУ, вход осуществляется с двух сторон также под контролем ответственного за построение педагог-организатора и учителя.

08:15-08:30 – первое построение на плацу перед зданием ОУ с учетом дистанции между классами.

08:35-08:50 – второе построение на плацу перед зданием ОУ с учетом дистанции между классами.

Контроль питания классов в столовой (сбор учащихся, прием пищи, сопровождение классов в кабинеты) осуществляют педагоги-организаторы.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях основного общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ, на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям по в соответствии с графиком оценочных процедур ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками»,участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами, реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78Л02 №0000773, регистрационный №1841, выдана 27.04.2016г.) реализует следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы (очная и очно-заочная формы обучения));
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание общеобразовательной программы соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам.

После освоения программы, учащиеся могут продолжить образование в колледжах, техникумах, лицеях – на конкурсной основе, по условиям этих профессиональных образовательных учреждений. В ВУЗах города Санкт-Петербурга и Российской Федерации при условии успешной сдачи вступительных экзаменов и на платной основе. У нас 3 главных социальных партнера: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и «Морской корпус Петра Великого — Санкт-Петербургский военно-морской институт» Министерства обороны Российской Федерации. После 9 класса учащийся может продолжить обучение в школе или поступить в учреждение среднего профессионального образования, например, в Санкт-Петербургский морская техническая академия.

Соответствие содержание образования федеральным государственным образовательным стандартом:

Виды ООП	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность

Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям обновленных ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов (для 5-х классов) Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов (для 6-9-х классов)	Действующие учебные планы основного общего образования полностью соответствует ООП ООО.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиями обновленных ФГОС ООО для 5-9 классов и ФГОС ООО второго поколения. В различных формах внеурочной деятельности занято более 80% обучающихся по разным направлениям.
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов.	Действующий учебный план очной и очно-заочной формы обучения среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС СОО для 10-11 классов. В различных формах внеурочной деятельности занято более 80% обучающихся по разным направлениям.
Программа дополнительного образования	Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации кадет: ✓ Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. ✓ Готовность к жизненному самоопределению в поликультурном пространстве Санкт-Петербурга. ✓ Использование проектных, интерактивных форм организации воспитательной работы, направленных на культурное развитие, военно-патриотическое, гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров обучающихся. ✓ Использование в практике повседневной деятельности здоровьесберегающих технологий обучения.		

Главным приоритетом воспитания в Морской школе является формирование у кадет готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, экологическое благополучие. Наличие морской направленности обуславливает содержательную составляющую внеурочной деятельности и образовательных программ отделения дополнительного образования. В рамках этой деятельности (внеурочная и дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей) раскрываются элементы таких направлений «жизни на море», как поварское дело, такелажное дело, судомоделирование, основы судовождения, техника спасения человека, навигация, морское право.

Основное общее образование –вторая ступень общего образования.

Адресность программы. Программа предназначена обучающимся в возрасте от 10 до 15 лет, успешно усвоившим образовательную программу начального общего образования.

Прием в 5 (общеобразовательный) и последующие классы осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовых положений об общеобразовательных учреждениях.

Уровень готовности обучающихся к усвоению программы определяется по следующим показателям:

- ✓ медицинским (отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, 1-4 группы здоровья);
- ✓ психологическим (соответствие уровня психического развития ребенка возрастным нормам);
- ✓ педагогические (по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в начальной школе).

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является **обязательным и общедоступным**.

Федеральный государственный стандарт общего образования, в т.ч. обновленный направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить ***мотивацию обучения,*** в наибольшей степени реализовать ***способности, возможности, потребности и интересы ребенка.*** Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с ***личным развитием*** детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный стандарт направлен на реализацию следующих основных ***целей:***

- ✓ ***формирование*** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ✓ ***приобретение опыта*** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- ✓ ***подготовка*** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути**.** Условием достижения этой задачи является **последовательная индивидуализация** обучения.

В основной школе обучающиеся должны научиться **самостоятельно ставить цели** и **определять пути их достижения**, использовать приобретенный в школе опыт деятельности **в реальной жизни**,за рамками учебного процесса.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования для 5-9 классов, в т.ч. обновленный устанавливает перечень **обязательных для изучения учебных предметов:** *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат образовательной программы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга (далее – Морская школа, школа, ОУ) реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС и обновленному ФГОС (для 5-х классов). Срок обучения – 5 лет.

Основные образовательные программы основного общего образования для 5-9 классов, в т.ч. с обновленным ФГОС Морской школы разработана на основе государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Законом Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт - Петербурге" от 17.07.2013 г. № 461-83 (с изменениями и дополнениями);

- ✓ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №287";
- ✓ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельности, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Примерной Основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15));
- ✓ Примерной основной образовательной программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.));
- ✓ Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22));
- ✓ Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга.

Цель программы:

1. обеспечение обучающихся доступным качественным образованием в объеме утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта;
2. создание образовательной среды:

- ✓ для охраны и укрепления всех видов здоровья, с соблюдением психофизической безопасности образовательного процесса;
- ✓ для социализации личности обучающихся;
- ✓ для сохранения и поддержки индивидуальности каждого школьника;
- ✓ для общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности;
- ✓ для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой **(**обучение навыкам себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и навыков учиться – постоянно расширять границы своих возможностей).

Задачами программы являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основами наук, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Приоритетом программы является формирование прочной учебной базы по всем общеобразовательным предметам 5-9 классов, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность последующего обучения.

Среднее общее образование –третья ступень общего образования.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Морская школа» Московского Района Санкт-Петербурга ориентирована на удовлетворение потребностей и запросов обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание условий для личностного развития учащихся на основе творческой активной самостоятельной деятельности, повышенного уровня образования, гражданского становления и социализации личности.

Программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 16 — 18 лет. В этот период ведущим видом деятельности школьников становится учебно-профессиональная деятельность; познавательная деятельность направлена на познание профессии; преимущественно развивается познавательная сфера психики; новообразованиями возраста являются мировоззрение и профессиональные интересы.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, образующих завершенную линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития на уровне среднего общего образования, и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Нормативный срок освоения программы – два года.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

— сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

— обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

— обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

— обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

— обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

— развитие государственно-общественного управления в образовании;

— формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

— создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 (с изменениями и дополнениями);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт - Петербурге" от 17.07.2013 г. № 461-83 (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Уставом Морской школы.

ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга, реализующая основные общеобразовательные программы среднего общего образования осуществляет так же для 10-11 классов в очно-заочной форме обучения .

Количество обязательных учебных предметов сохраняется. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется Морской школой самостоятельно (в соответствии с письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»).

Адресность программы. Программа предназначена обучающимся в возрасте от 16. Срок реализации – 2 года.

Уровень готовности обучающихся к усвоению программы определяется по следующим показателям:

- ✓ медицинским (отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, 1-4 группы здоровья);
- ✓ психологическим (соответствие уровня психического развития ребенка возрастным нормам);
- ✓ педагогические (по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в предыдущих классах).

Учебный план Морской школы для X-XI классов очно-заочной формы обучения реализует модели универсального (непрофильного) обучения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный процесс (аудиторная нагрузка) в X-XI классах очно-заочной формы обучения организован в условиях четырехдневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Деление классов на группы при реализации основной образовательной программы среднего общего образования очно-заочной формы обучения не осуществляется.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего и среднего общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется нормативной базой:

приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

локальный акт Морской школы «Положение об итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов».

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

-оставляются на повторное обучение;

-переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);

-переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для закрепления навыков, полученных в ходе обучения, применяются методы самостоятельной работы обучающихся и задания, активизирующие их творческую активность. Самоподготовка предполагает подготовку к практическим занятиям, включая использование основной и дополнительной литературы, рекомендованной к предмету (курсу).

Информационное обеспечение

Информационная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы, в том числе возможность:

- ✓ создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- ✓ планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- ✓ размещения и сохранения, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- ✓ мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;
- ✓ дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ✓ сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ✓ ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;
- ✓ организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- ✓ организации дистанционного образования;
- ✓ взаимодействия школы с другими организациями социальной сферы:
- ✓ информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Мероприятия, направленные на развитие информационно-образовательной среды школы:

- ➢ Развитие информационных технологий
- ➢ Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс.

Преимущество применения информационных технологий в различных формах организации учебного процесса

- становится возможной принципиально новая организация самостоятельной работы учащихся;
- индивидуализация обучения не только по темпу изучения материала, но и по логике и типу восприятия обучающимися;
- возрастает интенсивность учебного процесса;
- появляется дополнительная мотивация к познавательной деятельности;
- доступность учебных материалов в любое время;
- организация дистанционного обучения, в том числе и для детей, пропускающих занятия по болезни;
- возможность самоконтроля степени усвоения материала по каждой теме неограниченное количество раз.

Можно выделить несколько разнообразных направлений деятельности учителя по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе:

1. Использование мультимедийных дисков на уроках и при подготовке к урокам дома.
2. Использование презентаций.
3. Проектная деятельность учащихся.
4. Самоконтроль знаний.
5. Проведение виртуальных лабораторных и практических работ.

6. Использование ресурсов Интернет на уроках и при подготовке к урокам.
7. Использование компьютера во внеурочной деятельности. Здесь можно выделить несколько видов использования информационных технологий.
8. Дистанционные олимпиады,
9. Дистанционные конкурсы.
10. Принимать участие в дистанционных конкурсах могут не только ученики. Есть сайты для проведения дистанционных конкурсов среди педагогов.
11. Используя неограниченные ресурсы сети Интернет, обучающиеся и педагоги могут повышать свою квалификацию (дистанционные курсы).
12. Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, форумах).

Эффективность реализации информационно-образовательной среды

- Повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ.
- Обеспечение доступа учителей и учащихся к информационным ресурсам.
- Наличие информационной культуры педагогов и учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Использование компьютерных информационных технологий для преподавания различных предметов.

План работы по развитию информационной образовательной среды на 2023-2024 учебный год

Организационное направление				
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Ответственные**	**Формы представления результата**
1	Работа с электронной почтой	Ежедневно	Администрация	Информационные сообщения
2	Работа с сайтом ОУ (получение информации).	2 раза в день: до 10.00 и до 15.00	Ответственный за сайт	Информационные сообщения
3	Работа с сайтом социально-методической сети.	Еженедельно	Ответственный за сайт, учителя-предметники	Сайт
4	Администрирование официального сайта ОУ.	Не реже 2-х раз в месяц	Ответственный за сайт	Сайт
5	Подготовка и предоставление информации для размещения на сайте ОУ.	В течение года	АХР, УВР, ВР, ответственные за проводимые мероприятия	Сайт
6	Организация работы медиатеки.	В течение года	Учителя- предметники, библиотекарь	План работы
7	Мультимедийное сопровождение мероприятий.	В течение года	Учителя- предметники	Презентации
8	Согласование программ по информатике и ИКТ.	Август	УВР	Программы
9	Работа с БД «Профилактика правонарушений».	В течение года	ВР, социальный педагог, психолог	План работы, БД
10	Проверка документации по охране труда в кабинете информатики.	Август	АХР, УВР, ВР	Отчёт
11	Организация и проведение инструктажей по охране труда для воспитанников в кабинете информатики.	По графику	Учитель ИКТ	Журнал инструктажа
12	Формирование БД ГИА.	В течение года	УВР	База данных
13	Развитие локальной сети ОУ.	В течение года	АХР	План работы
14	Ведение электронных дневников учащихся.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	База данных
15	Организация и участие в аукционах на электронных торговых площадках.	В течение года	Контрактный управляющий, специалист по закупкам	

16	Анализ состояния материально-технической базы: - составление заявок на ремонт и обслуживание техники; - заявки на доукомплектование медиатеки; - состояние программного обеспечения (проверка Программного обеспечения).	В течение года	Директор, АХР, УВР, ВР, Учителя предметники	Заявки
17	Анализ работы за год и составление примерного плана работы на следующий год.	Июнь	Администрация	Анализ

Формирование информационной компетентности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1	Совещание: «Планирование работы постоянно действующего семинара «Повышение ИКТ-компетентности педагогов».	Сентябрь	УВР	Отчет
2	Постоянно действующий семинар для педагогов «Повышение ИКТ-компетентности педагогов».	Октябрь-май	УВР Учитель ИКТ	Занятия
3	Использование ресурсов медиатеки для подготовки и проведения уроков, мероприятий, самостоятельной работы учителей и обучающихся.	В течение года	Учителя- предметники	План работы медиатеки
4	Организация консультативной помощи учителям в использовании средств ИКТ.	В течение года	Учитель ИКТ	Заявки
5	Консультации для обучающихся по вопросам подготовки и участия в олимпиадах, фестивалях и конкурсах в 2023-2024 учебном году.	В течение года	Учитель ИКТ, учителя-предметники	Журнал консультаций
6	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности с использованием ИКТ, в телекоммуникационных конкурсах и Интернет-проектах.	В течение года	УВР учителя-предметники	Занятия
7	Посещение уроков с целью анализа использования педагогами средств ИКТ.	Октябрь-май	УВР	Отчет
8	Методическое сопровождение подготовки электронных презентаций для обучающихся и выступлений педагогов. Новые средства разработки презентаций.	Январь	Учителя- предметники	Отчет

9	Компьютерное тестирование учащихся 8-11 классов по профессиональному самоопределению.	Март-апрель	Психолог	Отчет
10	Совещание: «Анализ работы. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год».	Май	УВР	Отчет

Реализация и план внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Организация занятий по этим направлениям - неотъемлемая часть образовательной деятельности в Морской школе.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования определяет образовательная организация.

С целью умственной разгрузки обучающихся, эффективной и качественной реализации образовательного процесса в школе внеурочная деятельность чередуется с урочной деятельностью в течение дня, преимущественно на 4,6,7,8 занятиях.

Длительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут что допустимо Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

В силу специфики образовательного учреждения, с целью подготовки кадет к служению Отечеству и грамотного привития основ военно-патриотического воспитания внеурочная деятельность по Морскому делу и Начальной военной подготовке является обязательной к посещению всеми кадетами Морской школы, о чем уведомляются родители (законные представители) через заявление на посещение занятий внеурочной деятельности в школе. Кроме этого обязательными к посещению являются внеурочные занятия курса «Разговоры о важном», которые рекомендованы к обязательной реализации всем школам России.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 10 часов.

Методы и средства внеурочной деятельности – это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности. В Морской школе внеурочная деятельность не является классно-урочной деятельностью и представляет собой следующие формы занятий: вязанье узлов, игровые технологии изучения семафорной азбуки, строевая подготовка проводится на свежем воздухе (плац школы), в полной мере заменяя обучающимся прогулку. Также предусмотрены:

- ✓ беседа с обучающимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- ✓ упражнение,
- ✓ поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- ✓ методы игры в различных вариантах,
- ✓ составление плана и т.д.

Воспитательная парадигма образовательной организации требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Образовательная организация работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности обучающихся:

1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение обучающимися социального опыта, самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся;
- ✓ включить обучающихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- ✓ развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами; сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ✓ развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- ✓ создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- ✓ совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в образовательной организации;
- ✓ углубить содержание, формы и методы занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- ✓ организовать информационную поддержку обучающихся.
- ✓ совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования";

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №287";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Принципы программы:

- ✓ Включение обучающихся в активную деятельность.
- ✓ Доступность и наглядность.
- ✓ Связь теории с практикой.
- ✓ Учёт возрастных особенностей.
- ✓ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- ✓ Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Содержание деятельности обучающихся V класса во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Цель внеурочного планирования: развитие личности школьника, его творческих способностей, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению, формирование желания и умения учиться и освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Задачи внеурочного планирования.

- ✓ сформировать у обчающихся умения ориентироваться в новой социальной среде.
- ✓ сформировать положительной «Я – концепции».
- ✓ сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать.
- ✓ развить волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности.
- ✓ воспитать духовно–нравственные качества личности.
- ✓ развить навыки рефлексивных действий.

Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ формирования у детей социокультурной идентичности: страной (российской), этнической, культурной и др.
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Ожидаемые результаты при организации нелинейных курсов внеурочной деятельности:

- ✓ досуг учащихся;
- ✓ командная работа;
- ✓ положительные поведенческие стратегии;
- ✓ интеграция учащихся группы риска в образовательное пространство школы;
- ✓ отвлечение от девиантной деятельности;
- ✓ развитие индивидуализации образовательного процесса;
- ✓ развитие критического мышления;
- ✓ обучающиеся и педагоги имеют возможность организовать целенаправленную самостоятельную деятельность школьников;
- ✓ возможность презентовать результаты проектной работы;
- ✓ развивается индивидуализация обучающихся;
- ✓ развивается умение самостоятельно планировать свою учебную, самостоятельную деятельность;
- ✓ развивает умение здраво оценивать результаты своей работы;
- ✓ формируется положительное эмоциональное отношение к процессу познания, повышается мотивация к обучению и качество усвоения знаний по изучаемой проблеме;

Недельный план внеурочной деятельности для V – IX классов на 2022/2023 уч. год

Название курса	Количество часов в неделю																			Всего	Ответственный
	51	52	53	54	61	62	63	64	71	72	73	74	81	82	83	84	91	92	93		
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности																					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Классный руководитель
Морское дело	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	Педагог-организатор
Начально-военная подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Педагог-организатор
Морская практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				16	Педагог-организатор

История и культура СПб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Учитель-предметник
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Учитель-предметник
Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5																2	Учитель-предметник
Морская навигация					0,5	0,5	0,5	0,5												2	Учитель-предметник
ПсихологИя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5												4	Педагог-психолог
2. Занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов																					
Практическое обществознание													1	1	1	1	1	1	1	7	Учитель-предметник
Офисные программы																	1	1	1	3	Учитель-предметник
Естествознание																	1	1	1	3	Учитель-предметник
Картография																	1	1	1	3	Учитель-предметник
Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1	1	1												8	Учитель-предметник
Инфознайка	1	1	1	1																5	Учитель-предметник
3. Занятия по формированию функциональной грамотности																					
Основы математической грамотности									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Учитель-предметник
Основы читательской грамотности									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Учитель-предметник
Основы функциональной грамотности									1	1	1	1	1	1	1	1				8	Учитель-предметник
Основы смыслового чтения и работы с текстом					1	1	1	1												4	Учитель-предметник
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1												8	Учитель-предметник

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов2022-2023 уч. год

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю					Всего	Ответственный
		10 1	10 2	11	11 с1	11 с11 с2		
Спортивно-оздоровительное направление								
Курс внеурочной деятельности	Начально-военная подготовка	1	1	1			3	Педагог-организатор
Социальное направление								
Курс внеурочной деятельности	Практическое обществознание		1	1	1	1	4	Учитель-предметник
Общекультурное направление								
Курс внеурочной деятельности	Картография		1				1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Анализ художественного текста		1	1	1	1	4	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Теория и практика написания сочинения	1					1	Учитель-предметник
Общеинтеллектуальное направление								
Курс внеурочной деятельности	Некоторые вопросы математики	1	1	1			3	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Некоторые вопросы физики	1		1			2	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Некоторые вопросы информатики	1		1			2	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение задач с параметрами	1					1	Учитель-предметник
Духовно-нравственное направление								

Курс внеурочной деятельности	Морское дело	2	2	2			6	Педагог-организатор
Курс внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1			3	Классный руководитель
Курс внеурочной деятельности	Морская практика	1	1				2	Педагог-организатор
Курс внеурочной деятельности	История России в лицах		1	1	1	1	4	Учитель-предметник
	ВСЕГО	10	10	10	3	3	21	

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ОГЭ-2023

В 2023 году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования **79 выпускников** 9-х классов.
Выдан аттестат за курс основного общего образования с отличием – 2 шт.: Рукавицын Владимир, Бурнасов Павел.

МАТЕМАТИКА: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 3,88:
Общее:79 учащихся
«2» – 0 человек;
«3» - 18 человек;
«4» – 52 человека;
«5» - 9 человек.

РУССКИЙ ЯЗЫК: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 3,84:
Общее: 79 учащихся
«2» – 0 человек;
«3» - 28 человек;
«4» – 35 человека;
«5» - 16 человек.

ГЕОГРАФИЯ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 4,1:
Общее: 50 учащихся
«2» – 0 человек (пересдача в июле прошла успешно);
«3» - 9 человек;
«4» – 27 человек;
«5» - 14 человек.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 3,19:
Общее: 36 учащихся
«2» – 0 человек (пересдача в июле прошла успешно);
«3» - 29 человек;
«4» – 7 человек.

ИНФОРМАТИКА: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 4:
Общее: 33 учащихся
«2» – 0 человек;
«3» - 7 человек;
«4» – 17 человек;
«5» - 9 человек.

ФИЗИКА: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 3,66:
Общее: 12 учащихся
«2» – 0 человек;
«3» - 4 человека;
«4» – 8 человек.

БИОЛОГИЯ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 4:
Общее: 8 учащихся
«2» – 0 человек;
«3» - 2 человека;
«4» – 4 человека;
«5» - 2 человека.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 4,3:
Общее: 6 учащихся
«2» – 0 человек;
«3» - 1 человек;
«4» – 2 человека;
«5» - 3 человека.

ХИМИЯ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 4,1:
Общее: 8 учащихся
«2» – 0 человек (пересдача в июле прошла успешно);
«3» - 3 человека;
«4» – 1 человек;
«5» - 4 человека.

ИСТОРИЯ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 3,66:
Общее: 3 учащихся
«2» – 0 человек;
«3» - 1 человек;
«5» - 2 человека.

ЕГЭ-2023

Допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования 31 выпускник 11-х классов очной формы.

Выдан аттестат за курс среднего общего образования с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» – 1 шт.: Шепелева Мария (очная форма обучения)

РУССКИЙ ЯЗЫК: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 61,96
Общее: 31 учащихся.
2021 год – 65,9 баллов
2022 года – 65,7 балла

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ): СРЕДНИЙ БАЛЛ – 52,5 балла
Общее: 12 учащихся (пересдача в июле прошла успешно).
2021 год – 45,7 баллов
2022 год – 66,7 баллов

МАТЕМАТИКА (БАЗА): СРЕДНИЙ БАЛЛ – 4
Общее: 19 учащихся.
2021 год – не сдавали
2022 год – 5.

ФИЗИКА: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 51,1
Общее: 9 учащихся.
2021 год – 53,7 баллов
2022 год – 46,1 балл

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 60
Общее: 12 учащихся.
2021 год – 43,3 балла.
2022 год – 68,3 балл
Не прошел порог Лукиянов М.

БИОЛОГИЯ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 31
Общее: 2 учащихся.
2021 год – 40,5 балла.
2022 год – 64 балла
Не прошел порог Лукиянов М.

ГЕОГРАФИЯ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 66
Общее: 1 учащийся.
2021 год – 56 баллов
2022 год – 68 баллов
Сдавал ученик 10-го класса, Гурщенков А.

ИНФОРМАТИКА: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 66, 75
Общее: 4 учащихся.
2021 год – 58 баллов.
2022 год – 63,25 балла.

ХИМИЯ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 40
Общее: 1 учащийся.
2022 год – не сдавали.

ИСТОРИЯ: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 61,6
Общее: 3 учащихся.
2022 год – не сдавали

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: СРЕДНИЙ БАЛЛ – 58,6
Общее: 3 учащихся.
2022 год – не сдавали

<u>ИТОГИ ГИА-11: Очно-заочная форма:</u>

Допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования 22 выпускника 11-х классов очно-заочной формы.

Выдан аттестат за курс среднего общего образования с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» – 3 шт.: Дауди Юнас, Джафарова Малика, Тугушева Камиля (очно-заочная форма обучения)

Русский язык (22 учащихся) – 62,2 балла;
Математика: профиль (5 человек) – 54,6 баллов;
Математика: база (17 учащихся) – 3,8;

Химия (2 учащихся) – 29,5 балла **(не прошел порог Юлку Е.)**;
История (2 учащихся) – 84,5 балла;
Обществознание (4 учащихся) – 70,2 балла (**не прошел порог Ахмедов Я.);**
Биология (3 учащихся) – 34 балла (**не прошли порог Юлку Е., Клюев Н.**);
Английский язык (3 учащихся) – 71,6 балла;
Физика (1 учащийся) – 44 балла;
Информатика (3 учащихся) – 67 баллов.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	84	
Из них:	Количество	% от общего количества
- не получили аттестат ООО	5 (недопуск)	5,95 %
- получили аттестат ООО	79	94 %
Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
- перешли в 10 класс	51	64,5 %
- поступили в 10 классы других ОУ и ЦО	8	10,1 %
- поступили в ПОУ	20	25,3 %
- не продолжили обучение	0	0 %
из них трудоустроены	0	0 %
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0 %

Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	53	
Из них:	Количество	% от общего количества
- не получили аттестат СОО	0	0 %
- получили аттестат СОО	53	100 %
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	20	37,7 %
- поступили в ПОУ	15	28,3 %
- поступили на работу	18	33,9 %
- призваны на службу в армию	0	0 %
- обучаются на длительных курсах	0	0 %
- не трудоустроены	0	0 %
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0 %
- иные (указать какие)		

IV. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В отделении дополнительного образования детей школы реализовывались 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая). В ОДОД обучались 528 человек. По результатам анкетирования, проводимого воспитательной службой в марте 2023 года, 87 % родителей считают, что дети в отделении дополнительного образования детей могут найти для себя объединение, удовлетворяющее их запросам.

В 2022-2023 году образовательный процесс осуществляли 15 педагогов (основные-1, по внешнему совместительству – 3, по внутреннему совместительству -11) четверо из которых имеют высшую категорию, двое – первую.

Наиболее востребованы и популярны в ОДОД общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Хорошие результаты показывают объединения: «Строевая подготовка» «Хореография», «Вокальная студия», «Юный моряк», «Самбо» на фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Охват учащихся дополнительным образованием:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Направленности, реализуемые учреждением дополнительного образования или отделением дополнительного образования	Возраст учащихся, количество			Охват обучающихся по каждой направленности, количество	Общий охват обучающихся, количество
			7-10	11-14	15-18		
1.	ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга	Техническая		45	15	60	528
		Физкультурно-спортивная		112	137	249	
		Художественная		80	49	129	
		Туристско-краеведческая		15	0	15	
		Социально–гуманитарная		36	39	75	

Основной целью работы ОДОД в 2022-2023 году является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его второй целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования школьников, обеспечивающей максимальный учет их потребностей, интересов, творческих способностей.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

совершенствование деятельности ОДОД в рамках единой образовательной системы; совершенствование материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, обеспечивающих повышение качества образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ
ОДОД ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
2022-2023 учебный год

Программа (название)	Дата утверждения	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Разработчик
Рукопашный бой	31.08.2022	физкультурно-спортивная	1	12-17	Васильев И.В.
Волейбол	31.08.2022	физкультурно-спортивная	1	14-16	Насырова А.Д.
Баскетбол	31.08.2022	физкультурно-спортивная	1	14-16	Васильев И.В.
Юный моряк	31.08.2022	физкультурно-спортивная	1	13-16	Титаева С.Ю. Гареев М.И.
Самбо	31.08.2022	физкультурно-спортивная	2	11-15	Яковенко А.О.
Вокальная студия	31.08.2022	художественная	2	12-17	Худайберганова Е.В. Гимадиева Г.Е.
Общение с танцем	31.08.2022	художественная	2	10-17	Канапицкайте Э.В.
Строевая подготовка	31.08.2022	социально-гуманитарная	1	11-17	Царёв Д.А.
Юный краевед	31.08.2022	туристско-краеведческая	1	12-14	Бабанина А.М.
Судомоделирование	31.08.2022	техническая	1	10-17	Бородин К.В.

В 2023 году в ГБОУ «Морская школа» Московского района был открыт школьный спортивный клуб (ШСК) «Фрегат».

Цель: формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни посредством систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время.

Задачи ШСК:

- пропагандировать здоровый образ жизни, личностные и общественные ценности физической культуры и спорта;
- формировать у детей раннюю мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствовать организацию различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

- воспитывать у учащихся чувство гордости за свою школу, а также прививать культуру поддержки своих одноклассников в спортивных мероприятиях.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ ШСК «Фрегат»
ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
2022-2023 учебный год

Программа (название)	Дата утверждения	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Разработчик
Академическая гребля	09.01.2023	физкультурно-спортивная	1	12-17	Мерк Л.В.
Волейбол	09.01.2023	физкультурно-спортивная	1	14-17	Насырова А.Д.
Футбол	09.01.2023	физкультурно-спортивная	1	14-17	Васильев И.В.
Пожарно-прикладное многоборье	09.01.2023	физкультурно-спортивная	1	13-16	Слепов Е.А., Безруков О.Г.
Яхтинг	09.01.2023	физкультурно-спортивная	1	14-17	Титаева С.Ю.

Категории педагогических работников ОДОД

Категория педагогических работников	**Всего**
Руководители ОДОД	1
Педагоги доп. образования	15
Тренеры-преподаватели	
Методисты	
Педагоги-организаторы	
Педагоги-психологи	
Концертмейстеры	
Тьюторы	
Итого:	**15**

Уровень квалификации педагогических работников ОДОД

Квалификация	Всего
Высшая	4
Первая	3
Без категории	8
Итого:	**15**

Развитие кадрового потенциала:

- По мотивации и стимулирования педагогических кадров отделения дополнительного образования детей имеется накопительная бальная система педагогов дополнительного образования в дополнительном стимулировании за эффективную работу педагогов, подготовку призеров разного уровня и качественное выполнение обязанностей профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогических кадров:

За 2022-2023 прошли курсы повышения квалификации:

- Бабанина А.М. АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» по программе курса «Организация и осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности»;
- Канапицкайте Э.В: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга по дополнительной профессиональной программе «Малая сцена-педагогический коворкинг воспитания коммуникативной культуры средствами театрально-игровой деятельности».

Активное участие педагогов дополнительного образования в рамках реализации плана МО в деятельности районных методических объединений – по художественной, социально-гуманитарной направленности и туристско-краеведческой Худайберганова Е.В., Канапицкайте Э.В., Царёв Д.А., Бабанина А.М.

Работа по улучшению организационно-педагогических условий дополнительного образования детей:

В 2022-2023 учебном году в отделении дополнительного образования детей ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга для улучшения процесса обучения в рамках программы развития и воспитания, обучения было сделано следующее:

Приоритетные направления работы:

-усиление воспитательной составляющей образовательного процесса через реализацию образовательных программ дополнительного образования;

-сохранение и развитие традиций, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности ОДОД учащихся, родителей, педагогов;

- интеграция основного и дополнительного образования детей через реализацию совместных творческих дел;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; организацию свободного времени учащихся;
- обеспечение военно-патриотического, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- допрофессиональную и профессиональную ориентацию учащихся.

Планируется работа с кадровым составом по повышению квалификации педагогов дополнительного образования, участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках.

Участие обучающихся ОДОД в конкурсах разного уровня.

Социальные партнеры:

- Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия» имени адмирала Д.Н.Сенявина» (МТА);
- ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Морской корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт» Министерства обороны Российской Федерации;
- Федеральное государственное казенное учреждение культуры и искусства Центральная военно-морская библиотека;
- Северо-Западная Федерация космонавтики России;
- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Санкт-Петербурге.

Результаты деятельности творческих объединений ОДОД 2022-2023 год

Процент охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

В течение всего учебного года ребята активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Достижения обучающихся в отделении дополнительного образования детей
ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
2022-2023

№	Полное название конкурса	Дата проведения	ФИО педагога	Результат
		Районный уровень		
1	Районный открытый фестиваль-конкурс творчества народов России «Вместе мы-Россия»	04.11.2022		Щербенко Арина Дипломант 1 степени

2	Конкурс проектов и изобретений "Леонардо XXI века"	09.12.2022	Бородин К.В.	Фурутин Андрей 1 место; Затягайлов Олег 2 место; Тимофеева Анастасия 2 место; Щеголева Софья 2 место; Давлетьяров Родион 3 место;
3	Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	03.02.2023	Канапицкайте Э.В., Худайберганова Е.В., Слепов Е.А.	2 место
4	Районный творческий десант "Современное искусство с Эрартой"	15.03.2023	Бабанина А.М.	Победитель
5	Районный этап ежегодного городского Смотра-конкурса Почетных караулов Пост №1 среди молодежи Санкт-Петербурга «Эстафета Памяти - Почетный караул», посвященного юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	22.03.2023	Царёв Д.А.	3 возрастная группа 1 место; 2 возрастная группа 1 место; 1 возрастная группа 2 место; 1 возрастная группа 3 место; 2 возрастная группа 3 место.
6	Районный смотр-конкурс «Равнение на знамена»	19.04.2023	Царёв Д.А.	3 место
7	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся	27.04.2023	Гимадиева Г.Е., Канапицкайте Э.В. Гимадиева Г.Е.	Вокальный ансамбль Лауреат 2 степени; Солодовникова Юлия

	образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия"		Худайберганова Е.В.,	Лауреат 2 степени; Матросова Екатерина Лауреат 3 степени.
8	Конкурс по вокалу «Авторская песня»	13.03.2023	Гимадиева Г.Е.	1 место
9	Районный фестиваль открытых занятий "Мы вам рады"	28.04.2023	Бабанина А.М.	Победитель
10	Ежегодный турнир, посвященный Дню Победы по самбо "Я помню, я горжусь"	30.05.2023	Васильев И.В.	Кириллов Даниил 1 место Бронников Арсений 2 место
11	Ежегодный турнир, посвященный Дню Победы по самбо "Я помню, я горжусь"	13-14 мая	Васильев И.В.	Кондрашова Екатерина 3 место
Городской уровень				
1	Кубок яхт-клуба Санкт-Петербурга «Надежда морей»	Август	Титаева С.Ю.	1 место
2	Регата, посвященная закрытию навигации	Сентябрь	Титаева С.Ю.	Кирейков Иван 3 место Малыгин Даниил 3 место
3	Регата кубок парусного центра «Дети ветра»	Сентябрь	Титаева С.Ю.	Кирейков Иван 1 место
4	The dance	20.11.2022	Канапицкайте Э.В.	Подольская Анастасия Лауреат 3 степени
5	Городской конкурс «Суворовское знамя»	23.11.2022	Царёв Д.А.	Участие
6	Региональный игровой командный историко-краеведческий музейный	19.01.2023	Бабанина А.М.	Диплом лауреата Диплом лауреата

	конкурс «Во славу Отечества»			
7	Районный конкурс исследовательских работ «Старт в науку»	Январь	Бабанина А.М.	Зорин Владимир 2 место
8	Городской открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования «Палитра талантов»	Январь	Гимадиева Г.Е., Канапицкайте Э.В. Канапицкайте Э.В., Царёв Д.А. Худайберганова Е.В.	Дипломант 2 степени Лауреат 3 степени Победитель 3 степени
9	Free dance battle	04.02.2023	Канапицкайте Э.В.	Шибалкина Дарья Победитель
10	Региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора»	05.02.2023	Канапицкайте Э.В.	Беляков Даромир Лауреат 3 степени
12	Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт Петербурга «Статен в строю, силен в бою»	04.02.2023-05.02.2023	Царёв Д.А.	3 место 1 место 2 место 3 место 1 место
13	Конкурс на лучшего командира, в рамках Региональных соревнований среди обучающихся образовательных организаций Санкт Петербурга «Статен в строю, силен в бою»	04.02.2023-05.02.2023	Царёв Д.А.	3 место 2 место 1 место 2 место 1 место
14	V традиционный турнир по самбо на Кубок главы администрации	26.03.2023	Яковенко А.О.	Белоусов Роман 1 место

	Выборгского района Санкт-Петербурга.			
15	Открытый городской марафон творчества	Март	Канапицкайте Э.В.	3 место
16	Региональный Фестиваль детского творчества "ДеТвоРа	Март	Гимадиева Г.Е., Канапицкайте Э.В.	Дипломант 2 степен
17	Санитарные посты гражданской обороны	06.04.2023	Безруков О.Г.	3 место 2 место
18	Ежегодный Региональный смотр-конкурс почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	15.04.2023	Царёв Д.А.	1 место 2 место
19	Street. Show. Battle	16.04.2023	Канапицкайте Э.В.	1 место
20	Региональные спортивные соревнованиях «Лига кадетского спорта». Вид подготовки – «Вахта памяти – Пост№1»	22.04.2023	Царёв Д.А.	1 место
21	Фестиваль хореографического творчества «Невские ритмы»	29.04.2023	Канапицкайте Э.В.	Приз зрительских симпатий
22	Смотр-конкурс юнармейских отрядов Санкт-Петербурга для участия в парадах, посвященный памяти генерала-майора Ю.Г. Евтушенко	29.04.2023	Царёв Д.А.	1 место

23	Открытый городской конкурс «Танцуй, класс»	Апрель	Канапицкайте Э.В.	Лауреат 2 степени
24	Городской фестиваль - конкурс «Мир Вашему дому»	Май	Гимадиева Г.Е.	Солодовникова Юлия Дипломант
		Российский уровень		
1	Заочный конкурс исследовательских работ и видео школьников, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда	Январь	Бабанина А.М.	Диплом призера
2	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Январь	Гимадиева Г.Е., Канапицкайте Э.В. Гимадиева Г.Е. Худайберганова Е.В.	Диплом 2 степени Солодовникова Юлия Диплом 2 степени Матросова Екатерина 3 место
3	Всероссийский многожанровый конкурс творчества «Творческие люди»	13.02.2023	Худайберганова Е.В.	Матросова Екатерина Диплом лауреата 2 степени
4	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	24.02.2023	Худайберганова Е.В.	2 место
5	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Ты живи, моя Россия	26.03.2023	Худайберганова Е.В.	Лауреат 1 степени
6	Всероссийский кастинг проекта "День знаний со звездами в Кремле", г. Москва.	09.04.2023	Гимадиева Г.Е.	2 участника прошли отборочный тур и получили приглашение на выступление на концерт в Кремль г.Москва
7	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Морской	Апрель	Бородин К.В.	Липовая Олеся 2 место

	калейдоскоп: Во имя Петра Великого»			Никитина Ольга 2 место
8	Кастинг Москва Телевизионный вокальный проект «День знаний со звёздами в Кремле»	Апрель	Гимадиева Г.Е.	Щербенко Арина и Чирук Ян прошли отбор и приглашены на концерт ко Дню Знаний в Кремле в г. Москва
		Международный уровень		
1	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей Жар-птица	21.10.202229.10.2022	Гимадиева Г.Е.	Лауреат 1 степени
2	Международный конкурс музыкального искусства «Нота-вдохновения»	04.12.2022	Худайберганова Е.В.	Диплом 1 степени
3	Международный конкурс молодых исполнителей «Открытие»	Февраль	Гимадиева Г.Е., Канапицкайте Э.В. Гимадиева Г.Е. Гимадиева Г.Е.	Лауреат 1 степени Солодовникова Юлия Лауреат 1 степени Щербенко Арина Лауреат 3 степени
4	Международный патриотический конкурс «Голубь мира и Победы»	11.06.2023	Худайберганова Е.В.	Диплом 1 степени
5	Международный конкур-фестиваль «Гордость нации»	01.02.2023-01.03.2023	Худайберганова Е.В.	Лауреат I степени

Программа воспитания и социализации обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «Морская школа» (далее Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания кадет в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у кадет чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачами воспитания кадет в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально

значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Личностные результаты освоения кадет образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности(организация дежурств в школе, в кабинетах, уборка на школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях);

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (участие в конкурсе чтецов, тематических конференциях, чтениях, семинарах).

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения кадет образовательных программ основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности кадет, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания кадет на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБОУ «Морская школа», Московского района которые представлены в соответствующих модулях.

Достижению поставленной цели воспитания школьников ГБОУ «Морская школа»Московского района будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, связанных с кадетским воспитанием и военно-морскими традициями Морской столицы,поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства во взаимодействии в воспитаниишкольников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительногообразования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока,поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровнешколы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детскихобщественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы, связанные с военно-морской тематикой и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками по профилюшколы;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать еевоспитательные возможности;
- вести организованную работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития школьников. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведенияшкольников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБОУ «Морская школа», московского районакоторые представлены в соответствующих модулях.

Модуль 1. Ключевые общешкольные дела

Это главные традиционные (ежегодные) общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и классных коллективов и которые планируются, готовятся, проводятся ианализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

-Участие в торжественных мероприятиях посвященных военно-морской тематике:Открытие тематических выставок; Парад ВМФ; Спуски на воду; Тематические мероприятия посвященные юбилейным датом Морской и военной истории.

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: День толерантности, День Конституции; День Победы;

-Участие в торжественно-траурных церемониях возложения цветов и в качествепочетного караула в памятные дни, посвященные датам 8 сентября, 5-9 декабря, 18-27 января.

-Участие в парад в сводном отряде ВДЮВПОД Юнармия.

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с присвоением кадетам званий.

-Это участие в социальных проектах: Помощь приюту животных,

- Открытые дискуссионные площадки: Молодежные дебаты с представителямиМолодежного совета Московского района, патриотические юнармейские чтения совместно с военно-морскими учебными заведениями,

спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельнуюзаботу об окружающих;

На школьном уровне:

- Ежегодные общешкольные праздники и фестивали (Торжественная линейка «Деньзнаний», Неделя безопасности, День самоуправления, Месячник по уборке пришкольной территории, Фестиваль посвященный Дню народного единства, Концерт ко Дню матери России, Новогодний калейдоскоп мероприятий, Цикл мероприятий, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады, Конкурсные программы ко Дню защитника Отечества «Смотр песни и строя» , День самоуправления посвященный «Дню учителя», Конкурсные программы к международному дню 8 марта, Неделя детской книги,Неделя ЗОЖ, Цикл мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы, Праздник Последнего звонка, Выпускные вечера). Помимо традиционных праздничных мероприятий участие в мероприятиях, связанных со спецификой кадетского воспитания такие как: Участие в регате; Принятие присяги вновь прибывшими кадетами; Вступление в ряды ЮНАРМИИ; День Героев Отечества; Смотр строя и песни; Кадетский бал; вручение аттестатов на боевом корабле Авроре).
- Театрализованные выступления и концертные программы с участием кадет, педагогов и родителей обучающихся;
- Церемонии награждения за активное участие в жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (общешкольные линейки по итогам полугодий и учебного года, чествование матерей и отцов, награждениеродителей по итогам учебного года).

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувствадоверия и уважения друг к другу.

В классных коллективах:

- Выбор и делегирование представителей классных коллективов в Совет обучающихся школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Подведение итогов участия класса в общешкольных ключевых делах, участиепредставителей в итоговом анализе проведенных дел в Совете кадет школы;
- Праздники и коллективные дела (День именинника, День семьи, День здоровья,День тельняшки).

Индивидуально:

- Вовлечение обучающихся в ключевые дела школы в одной из возможных для нихролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование,ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- Индивидуальная помощь школьникам (при необходимости) в освоении навыковподготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за школьниками в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за их отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками,с педагогами и другими взрослыми;
- Коррекция поведения (при необходимости) через частные беседы, включение всовместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером.

Модуль 2. Классное руководство.

В ГБОУ «Морская школа» Московского района особенным является работа склассом помимо классного руководителя и педагога-организатора (мужчины офицеры), это дает возможность активно вести работу по всем направлениям программы воспитания. Помогает организовать профориентационную работу, т.к. 80% педагогов-организаторов это морские офицеры. Совместно педагоги организуют работу с вверенным им классным коллективом, индивидуальную работу собучающимися и их родителями (законными представителями), работу с учителями- предметниками.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия классного коллектива в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития школьников совместных коллективно-творческих дел по направлениям воспитательной работы школы:

-гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, приобщение ккультурному наследию, безопасность и правовое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, культура здоровья и экологическое воспитание;

- проведение классных часов и воспитательных мероприятий, основанных напринципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки его активнойпозиции,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение классного коллектива через игры и тренинги на командообразование, совместные с родителями походы и экскурсии, празднование дней рождения, творческие

поздравления, сюрпризы, подарки и розыгрыши, а также регулярные внутриклассные «чаепития» и вечера, дающие каждому школьнику возможностьрефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с воспитанниками законов класса, помогающих им освоитьнормы и правила общения и поведения в школе и обществе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдениеза их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях,

в ролевых играх, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам;

- поддержка воспитанников в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии,улучшение успеваемости, разрешение конфликтных ситуаций и т.п.);
- ведение экрана участия воспитанников с последующей рефлексией в концеучебного года;
- коррекция поведения воспитанника через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса и учителями-предметниками,совместную работу с психологом и социальным педагогом школы.

Работа с учителями-предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и

учащимися;

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение педагогов к участию во внутриклассных творческих делах;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях классадля объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями):

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьныхуспехах и проблемах их детей, о жизни класса и школы в целом;
- помощь родителям (законным представителям) в налаживании и урегулированииотношений с педагогами и администрацией школы;
- организация и проведение родительских собраний в режиме обсуждения наиболееострых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих вуправлении школы и решении вопросов воспитания и обучения школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведениюколлективных творческих дел класса;
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленныхна сплочение семьи и школы.

Модуль 3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемойобществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития исоциализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающейсреды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности,сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социальнозначимую практическую деятельность, реализацию добровольческихинициатив. Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительногообразования осуществляется преимущественно через:

-реализацию всей деятельности с учетом профиля школы (морская тематика присутствует в программе каждого направления ОДОД с целью

привития кадетам любвик морю, гордости к своему городу Морской столице, уважения к историческому прошлому города героя Ленинграда);

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобретать социально значимые знания, развивать отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и в детско-взрослых объединениях позитивных эмоций и доверительных отношений между воспитанниками и педагогами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Социально-педагогическая направленность:

объединение «Строевая подготовка» в ОДОД;

Техническая направленность: объединение «Судомоделирование» в ОДОД;

Туристско-краеведческая направленность: объединение «Юный краевед» в ОДОД .

Модуль 4. Школьный урок.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока происходит через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по данной теме, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметовчерез демонстрацию ученикам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов урока, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы (деловые игры, инсценировки, конкурсы, дискуссии, игры КВН, квесты, кейсы, дебаты, групповая работа или работа в парах и др.);
- включение в урок игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения кчужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 5. Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в школьниках инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а также предоставляет самим обучающимся широкие возможности для самовыражения

и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в ГБОУ «Морская школа» осуществляется Советом кадет школы».

На внешкольном уровне:

- деятельность выборного Совета кадет для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы на Районной школе межшкольного актива;
- деятельность представителей Совета кадет, на городском уровне Совета старшеклассников;
- работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение значимых районных событий, коллективных творческих дел;

На школьном уровне школы:

- деятельность выборного Совета для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- деятельность Совета старшин класса, объединяющего старост классов для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение значимых школьных событий, коллективных творческих дел;
- деятельность школьных медиаторов, курируемых школьным психологом, для урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
- деятельность вожатых 10 класса по работе с кадетами 5 класса.

В классных коллективах:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старшина, дежурные, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спорт, труд, экология, творческие дела, шефство и др.).

Индивидуально:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализобщешкольных и внутриклассных дел;
- реализация школьниками, взявшими на себя определенную организаторскуюроль, функций по контролю за деятельностью своего направления.

Модуль 6. Детские общественные объединения.

Детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В ГБОУ «Морская школа» Московского района действует Совет кадет.

Совет кадет создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы кадетского коллектива; расширению коллегиальных, демократических форм управления кадетским образованием в Морской школе, поддержкии развития инициатив кадет в жизни Морской школы, учета их мнения кадет по вопросам управления кадетскими классами в Морской школе.

Совет сформирован из представителей классов на обеих площадках школы и действует, как орган ученического самоуправления работает в тесном контакте с администрацией Морской школы в соответствии с Уставом Морской школы и настоящим Положением, руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга в области образования.

Руководство деятельностью Совета кадет осуществляет председатель Совета, избираемый из числа учащихся кадетских классов.

Задачи Совета кадет

1. Организация жизнедеятельности кадетского коллектива Морской школы на основе взаимодействия коллективов классов и учебных курсов.
2. Вовлечение воспитанников в активную жизнь кадетского коллектива Морской школы.
3. Создание необходимых условий для сплочения кадетских коллективов и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп, пропаганда традиций и основ кадетского братства на основе общечеловеческих нравственных ценностей.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
5. Освещение событий жизни Морской школы.

В ГБОУ «Морская школа» Московского района организован и действует школьный отряд ЮИД (юных инспекторов дорожного движения), воспитание в котором осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в отряде ЮИД демократических процедур (выборы командира отряда), дающих школьникам возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей (законных представителей), таких как радиопередачи, плакаты, квесты, акции и др.;
- формальные и неформальные встречи членов отряда ЮИД для обсуждения вопросов планирования и организации дел в школе, микрорайоне, совместных мероприятий, празднования знаменательных для объединения событий;
- ежегодный слёт отрядов ЮИД района, участие в районном фестивале КВН по безопасности дорожного движения;
- популяризация деятельности отряда ЮИД, привлечения в него новых участников;
- организация и участие отряда ЮИД в акциях по профилактике дорожно- транспортного травматизма, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Мероприятия:

1. Единый день дорожной безопасности
2. Акция Юных Инспекторов Движения, посвященной Международному днюпамяти всех жертв дорожно-транспортных происшествий.
3. Акция «Скорость не главное»
4. Акция «Засветись, носи световозращатель».
5. Участие в смене отрядов ЮИД Московского района на базе ДООЛ «Солнечный»

В школе организован и действует школьный отряд Дружина юных пожарных ДЮПДеятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности обучающихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии приказом Министерства образования и науки России от 03.09.2015 № 971

«Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юныхпожарных», со статьей 25 Федерального

закона «О пожарной безопасности», статьей 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, а также настоящим Положением.

Основными направлениями работы с ДЮП являются:

- Изучение истории создания и развития городской пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарнойбезопасности Московского района Санкт-Петербурга. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о

ветеранах пожарной охраны.

- Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники без опасности в пожарной охране.

-Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара), в том числе противопожарным оборудованием и системами кораблей и судов.

- Физическое развитие кадетов и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара.

- Приобщение кадетов к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детскоготворчества) противопожарной направленности.

-Посещение пожарно-технических заведений, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.

-Создание в школе экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.

-Организация шефской работы членов ДЮП среди обучающихся младших классов.

В ГБОУ «Морская школа» ведется работа первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник с 5 класса. Дети и родители (законные представители) самостоятельно принимают решение об участии в проектах. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты»,ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, движения Юнармия и т.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в социальных сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в социальных сетях ВК «Морская школа».

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов кадет;
- организация наставничества «Старшие обучают младших» и др.

На внешкольном уровне:

- участие в различных конкурсах самоуправления, движения РДДМ, ЮНРМИЯ, ЮИД;
- представление школы на городских и районных тематических мероприятиях;
- размещение медиа на страничках РДШ района и Юнармия города.

На школьном уровне:

- организация совместных школьных дел с классными коллективами, участие в днях единых действий;
- работа школьного пресс-центра, организация освещения школьных дел через интернет-газету, освещение материалов конкурсов, заседаний, организаций проведения Совета кадет, ЮИД, ЮНАРМИЯ через сайт школы и группу ВК «Морская школа»;

На уровне классов:

- участие в школьных мероприятиях;
- проведение заседаний актива в классных коллективах;
- распределение обязанностей и делегирование кадет на школьные мероприятия и заседания советов.

Модуль 7. Образовательный туризм.

Образовательный туризм относится к важным педагогическим технологиям, особенно на современном этапе общественного развития. Это обусловлено тем, что он дает возможности расширения кругозора учащихся, ознакомления с культурой других стран и народов воочию, формирует представление об обычаях, традициях, культурных ценностях своей страны, родного края и иных стран, и народов, способствует интеграциив мировую культуру, повышает качество знаний, навыков, умений, развивает способности учащихся.

Образовательный туризм является содержательным способом досуга и эффективным средством обучения и воспитания школьников. В ходе образовательных путешествий формируются личностные качества человека: гражданская зрелость и патриотизм, интеллект и высокий уровень познавательных стремлений, самостоятельность, нравственность и стремление к самосовершенствованию, а также трудоспособность, критичность, самокритичность и др.

Формами деятельности в школьном образовательном туризме выступают:

экскурсионные маршруты, маршрутные игры, туристические поездки, учебные экскурсии, краеведческие выставки и конференции, встречи с интересными людьми города и района, мастер-классы и др.

Образовательные школьные туристические маршруты обеспечивают

систематическую связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, что делает их еще более привлекательными и доступными для всех категорий детского и подросткового возраста. Воспитательные возможности образовательного туризма реализуются в рамках

следующих видов и форм деятельности:

- походы выходного дня, организуемые классными руководителями совместно с родителями школьников;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями предметниками совместно с родителями школьников в другие населенные пункты для углубленного изучения биографий, исторических событий, природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны;
- вахты памяти по местам событий Великой Отечественной войны;
- тематические смены в загородных оздоровительных лагерях: Артек Юнармия, «Лагерь героев», смены отрядов ЮИД.

В рамках военно-патриотического движения проводится работа:

- с ФГПУ Центральной военно-морской библиотекой в организации проведения тематических встреч, бесед, лекций по военной тематике, экскурсий и других мероприятий, касающихся военно-патриотического, нравственного воспитания;

- участие кадет школы в мероприятиях ФГПУ ЦВМБ по отдельному плану– 3 мероприятия в месяц на базе филиалов библиотеки Главного штаба Адмиралтейства военно-морского флота России и Михайловского дворца;
- мероприятия на базе школы: встречи с Успешными людьми, Героями Советского Союза, Героями Российской Федерации, моряками подводниками;
- разработан план мероприятий по вовлечению кадет ГБОУ «Морская школа» в физкультурно-спортивные и военно-патриотические организации и мероприятия, а также профилактики наркомании, асоциальных явлений в молодежной среде, пропаганде здорового образа жизни и содействие в организации досуга и занятости молодежи, в рамках Юнармии;

-участие в мероприятии, организованном ВДЮВПОД «Юнармия»

-участие в городском смотре-конкурсе «Почетных караулов»;

-возложение цветов на Пискаревском кладбище; в Парке Победы Московского района; Мемориале защитникам Ленинграда.

-встречи в ветераны ВМФ и Армии России;

-участие в географическом, этнографическом, правовом диктантах среди юнармейских отрядов;

-участие в Юнармейских чтениях.

На внешкольном уровне:

- организация экскурсионных поездок по местам боевой и трудовой славы города и Ленинградской области, совместно с партнерами школы;
- походы на парусниках и судах, в рамках сотрудничества сетевых договоров и планов работы

На школьном уровне:

- разработка планов работы учителями-предметниками в рамках внеурочной деятельности в организации проведения уроков истории и культурно наследия города Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- проведение исторических квизов, игр и викторин по параллелям в рамках тематических недель, олимпиадных встреч и исследовательских проектов,

На классном уровне:

- работа классного коллектива в организации экскурсий выходного дня совместно с родителями

Модуль 8. Профориентация.

Деятельность педагогического коллектива школы, направленная на оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентация в ГБОУ «Морская школа» Московского района включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогов и учащихся - подготовиться к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками основ профессии в рамках элективных курсов, включенных в основную образовательную программу школы, а также в кружках и секциях отделения дополнительного образования: в рамках внеурочной деятельности «Морское географическое общество», «Строевая подготовка», «Морское дело», объединения ОДОД «Юный моряк», «Судомоделирование».
- классные часы профориентационной направленности, которые помогают школьникам подготовиться к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, уроки Проектория.
- профориентационные игры: деловые игры, «Морской диктант», квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и

недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии, дающие обучающимся начальные представления о существующихпрофессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях и вузах;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования на ресурсах: Навигатор профессий, Начни свою трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока, skillfolio и др.;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

На внешкольном уровне:

- Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях и вузах;
- Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах;
- Посещение Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

На школьном уровне:

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- Прохождение профориентационного онлайн-тестирования на ресурсах: Навигатор профессий, Начни свою трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока, skillfolio и др.;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение и просмотр открытых уроков;
- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Выступление на родительских собраниях специалистов школы по предпрофильному и профильному обучению и подготовке.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение и просмотр онлайн-трансляций всероссийских открытых уроков, в том числе в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»;

На классном уровне:

- Тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди»,
- Уроки профессионализма,
- Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей,

представляющих эти профессии;

- Классные часы профориентационной направленности, которые помогают школьникам подготовиться к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках элективных курсов, включенных в основную образовательную программу школы, а также в кружках и секциях отделения дополнительного образования;

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям инаправлениям образования.

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащегося, его способностей и компетенций, необходимых для продолженияобразования и выбора профессии;

- Индивидуальное консультирование педагога-психолога для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарования и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии

- Организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;

- Помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность идр.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;

- Помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных наосвоение ими различных способов деятельности;

- Помощь обучающимся в осознании личностных образовательных смыслов через созданиеситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

- Вовлечение учащихся в рефлексивную деятельность через определение и согласованиеграниц свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;

- Помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

Модуль 9. Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативнойкультуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в

ГБОУ «Морская школа» Московского района реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (школьную информационную зону) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-«Пресс-центр» Совета кадет - группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров и т.п.;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество кадет, родителей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях (В Контакте и Instagram) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговойплощадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

В условиях пандемии еще более актуальным стал вопрос по формирования грамотного пользователя сети интернет.

Ежегодно проводятся уроки на тему «Безопасный интернет». Кадеты активно осваивают медиакультурное пространство, так в рамках празднования 75-летия Великой Победы принимали активное участие в подготовке видеороликов-поздравлений ветерана, участвовали в онлайн концерте. В онлайн режиме проведен последний звонок-2020. Классные руководители организовывали просмотр воспитательных и образовательных фильмов в соответствии с планом воспитательной работы. В условиях пандемии в рамках уроков профориентации кадеты 8, 9, 10,11х классов принимали участие в дистанционных Днях открытых дверей ССУЗов и ВУЗов.

Ежегодно Кадеты школы принимают участие в театральных уроках Мариинского театра, В рамках месячника патриотического воспитания и недели истории в школе, кадеты 7-11классов приняли участие в литературном вечере «Слово о Блокаде».

Ежегодно кадеты школы участвуют в Московском Кадетском Благотворительного балу и участниками Павловского бала в военно-морском корпусе Петра Великого.

На внешкольном уровне:

- освещение материалов, пост релизов в муниципальных газетах МО Московская застава и МО Звездная;
- участие в районных заседаниях и советах Медиацентров;
- представление школы через встречи и заседания на городском и районном уровнях.

На школьном уровне:

- работа школьного медиацентра – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды.

Предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьников, способствует формированию вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимися и их родителямишколы в целом. Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды осуществляется через следующие формы работы:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическаяпереориентация;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работобучающихся, картин Морской тематики, фотоотчетов об интересных школьных событиях (коллективно-творческих делах, экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- организация фотозон с символикой событийных мероприятий;
-создание игровых зон: теннисные столы, столы шахматистов, места для настольных игр, зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов и их родителями, соблюдая единые требования к оформлению классных кабинетов, размещение результатов участия в конкурсах и соревнованиях (грамоты, дипломы, благодарности);
- событийный дизайн - оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.),
- создание и популяризация особой школьной символики (символы России и флота,флаг школы, эмблема школы, бюст Ушакова Ф.Ф.);
- регулярная организация и проведение конкурсных творческих проектов по благоустройству пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль 11. Работа с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в ГБОУ «Морская школа» Московского района осуществляется в рамках следующих видов иформ деятельности:

В группах (сообществах):

- организация и функционирование Совета родителей (законных представителей) школы, участвующего в управлении школой и реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные для обсуждения вопросов возрастных особенностей детей,форм и способов доверительного взаимодействия родителей с детьми, проведения мастер классов, семинаров, круглых столов с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия детей для получения представления о ходе образовательного процесса в школе;
- общешкольные и поклассные родительские собрания для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могут получить ценныерекомендации и советы от специалистов в области воспитания: педагогов, психологов, медицинских и социальных работников, а также обмениваться собственным опытом в деле воспитания детей;
- родительские форумы в режиме онлайн на школьном сайте и в социальных сетях для обсуждения актуальных вопросов воспитания и обучения, а также получения консультаций специалистов (учителей-предметников, классных руководителей, психолога, социального педагога и др.).

Индивидуально:

- разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса с применением медиативных технологий специалистами школы;
- индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями,заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и их родителей(законных представителей);
- участие родителей в малых педагогических советах;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов иродителей.

Большая работа ведется с целью популяризации ценности семьи, родного дома,семейного образа жизни, семейных традиций;

1. Классные часы-беседы с обучающимися о семейных ценностях;

2. Проведен флэш-моб онлайн концерт –поздравление к дню матери;

3. Родители учувствуют в организации совместных праздников (Новый год, совместное участие в акции «Окна Победы», беседы «ЗОЖ всемье», «Веселые старты»);

4. Проводятся лектории для родителей с целью повышения знаний в областипедагогики и психологии

Главная задача, которая ставится перед школой и семьей – это развитие формсоциального партнерства семьи и школы в интересах ребенка.

Ежегодно проводится самоанализ организуемой в школе воспитательной работы. Самоанализ осуществляется по выбранным ГБОУ «Морская школа» Московского района направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации школьников и последующего их решения. Самоанализ осуществляется по следующим принципам:

-принцип гуманистической направленности, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс в школе.

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных, а качественных показателей - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- принцип развивающего характера, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной со школьниками деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Модуль 12. Городской оздоровительный лагерь «Морская флотилия»

Площадка городского оздоровительного летнего школьного лагеря является удобной для эффективной реализации здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих программ. При этом здоровье понимается как процесс, динамическое состояние, адекватное возрасту физического, психосоциального и духовного развития, самореализации учащихся. Поэтому летняя оздоровительная смена школьного лагеря должна быть направлена как на физическое развитие детей, так и на становление личностного интеллектуально-творческого потенциала учащихся, удовлетворение их индивидуальных предпочтений в различных видах развивающей деятельности, в том числе профориентационной. Для этого создаётся заданное особое пространство внеурочной деятельности – летний лагерь с дневным пребыванием детей «Морская флотилия» на базе ГБОУ «Морская школа» Московского района - где каждый кадет имеет возможность выбора индивидуального интеллектуально-творческого маршрута.

Основным составом лагеря являются кадеты 5-6 классов. На основании заявления родителей или их законных представителей планируется принять 75 детей в возрасте от 12 до 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной или социально-опасной ситуации, детям-сиротам, опекаемым, так как они имеют меньше возможностей получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. На протяжении 21 дня оздоровительной смены деятельность воспитанников будет осуществляться в 3 отрядах по 25 человек.

Работа ГОЛ «Морская флотилия» будет проводится по отдельной программе и включать в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Тематика смены определена несколькими яркими событиями 2022 года: День рождения Петра, День рождения города Санкт-Петербурга, дням единых действий, День Защиты детей, Пушкинский день (день родного языка), День России, День памяти и скорби (начало ВОВ 1941-1945 гг), а так же боевым сражениям моряков и памяти павшим в ВОВ 1941-1945 гг.

На внешкольном уровне:

- в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;

- в создании условий для добровольного участия детей в общественно-полезных делах (волонтёрство), работы с партнерами школы, предоставление концертной и массовой работы;

- в деятельности отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия) в участии с другими ГОЛ Московского района;

- проведение мероприятий на базе других ГОЛ по морским дисциплинам и морской направленности для привлечения других детей к интересу моря, истории флота.

На школьном уровне:

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психо-возрастными особенностями детей, целями и задачами Программы «Морская флотилия». Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

На отрядном уровне:

- разработка отрядного плана тематических мероприятия, с учетом Программы ГОЛ «Морская флотилия»;
- подготовка и участие в отрядных делах;
- игры на сплочение коллектива и дружбы, взаимовыручки и ответственности;

Через Программу ГОЛ отражены цель и задачи оздоровительной смены, обоснованы способы их достижения, указаны основные принципы, условия и этапы реализации программы, сформулированы планируемые результаты, приведены механизмы контроля и критерии оценки результатов.

Программа «Морская флотилия» в ГОЛ ГБОУ «Морская школа» будет реализована педагогическим коллективом в сотрудничестве с различными городскими организациями и партнерскими учреждениями.

Главная задача, которая ставится перед школой и семьей – это развитие формсоциального партнерства семьи и школы в интересах ребенка.

Ежегодно проводится самоанализ организуемой в школе воспитательной работы. Самоанализ осуществляется по выбранным ГБОУ «Морская школа» Московского района направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации школьников и последующего их решения. Самоанализ осуществляется по следующим принципам:

-принцип гуманистической направленности, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс в школе.

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных, а качественных показателей - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- принцип развивающего характера, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной со школьниками деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

ПРОГРАММА КАДЕТСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Полное наименование программы	Программа «Кадетское воспитание» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки программы и базовые документы в контексте развития системы образования	➢ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.); ➢ Конституция Российской Федерации; ➢ Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; ➢ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; ➢ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124; ➢ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; ➢ Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года; ➢ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; ➢ Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; ➢ Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства от 14 сентября 2014 г. № 1726-р; ➢ Устав ГБОУ «Морская школа»; ➢ Программа развития ГБОУ «Морская школа» на 2021-2026 годы; ➢ Локальные акты ГБОУ «Морская школа»
Срок реализации программы	7 лет - с 5 по 11 класс
Возраст обучающихся	10-18 лет
Основные задачи программы	➢ организация образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения; ➢ организация сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с учетом специфики, и направленности Морской школы, принципов кадетского воспитания; ➢ создание условий для развития познавательных, творческих способностей кадет, расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах; ➢ реализация Программы развития ГБОУ «Морская школа» на 2021-2026 годы; ➢ внедрение программ и проектов, обеспечивающих подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

	➢ формирование ценностного отношения к здоровому и активному образу жизни (в том числе его творческой самореализации); ➢ развитие у кадет гражданских и патриотических чувств, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей, становление профессионально значимых качеств для их активного проявления кадетами в будущем на военной (государственной гражданской) службе, связанной с морским делом.
Модули программы	**Программа реализуется через четыре модуля (подпрограммы):** ➢ «Основы морской подготовки» ➢ «Основы военной подготовки» ➢ «Основы психологической подготовки» ➢ «Правовое воспитание и этикет кадета»
Основные формы работы:	➢ беседы ➢ деловые игры ➢ мастер-классы ➢ экскурсии ➢ конференции ➢ встречи ➢ творческие проекты и др.
Ожидаемые конечные результаты	➢ образовательный процесс соответствует федеральным государственным требованиям; ➢ организовано и успешно функционирует сетевое взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с учетом специфики, и направленности Морской школы, принципов кадетского воспитания; ➢ созданы условия для развития познавательных, творческих способностей кадет; ➢ созданы условия, обеспечивающие подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование ценностного отношения к здоровому и активному образу жизни; ➢ создана система правового просвещения, охватывающая всех участников образовательно-воспитательного процесса.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за реализацией программы представляется на заседаниях Административного Совета Морской школы, на заседаниях педагогического совета.

1 сентября «День Знаний – 2022». Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году!

Это долгожданный день для всех, в первый раз переступивших порог школы. Праздник и для тех, кто сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге. Приветствие вновь прибывших учащихся в ГБОУ «Морская школа». Поздравление Почетных гостей с началом учебного года, торжественный марш Знаменной группы и пожелания «Семь футов под килем!

	3 сентября 2022 года В Морской школе прошла линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минутой молчания почтили память погибших школьников Беслана и всех жертв терактов.
	8 сентября - исполняется 81 год со Дня начала блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда - это большая рана Великой Отечественной войны, про которую трудно говорить и трудно вспоминать. В годы войны вся страна испытывала неимоверные лишения, но на долю ленинградцев выпали самые тяжелые испытания. В Морской школе почтили память жертв блокады Ленинграда, возложили цветы к Монументу героическим защитникам Ленинграда и парке Победы.

	Клятву верности Уставу Морской школы и кадетскому братству, а так же пополнили ряды ВВПОД "Юнармия" 180 активных и целеустремлённых мальчишек и девчонок. Праздник прошел в Петропавловской крепости Санкт-Петербурга и начался с построения у Нарышкиного бастиона и выстрела пушки. Кадеты возложили цветы к могиле Петра I в Соборе Петра и Павла. Сама церемония проходила в Атриуме Комендантского дома.
	Поздравление кадеты, с важным событием, принимали от первого заместителя главы администрации Московского района Александры Викторовны Захаровой. Почетные гости вручили знаки кадетам знаки «Юнармейца», «Кадет Морской школы»

		Кадеты Морской школы приняли участие в акции "Добрые письма" Ребята написали добрые письма, а также собрали гуманитарную помощь солдатам СВО

18 сентября 2022 года в Морской школе прошел Урок мужества "Ратная слава героев российской земли".
О самоотверженности советских воинов в годы Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме военнослужащих советской армии и Вооруженных Сил Российской Федерации, о примерах мужества и героизма специальной военной операции рассказали генерал-майор Степанов Виктор Михайлович, председатель Союза нахимовцев, суворовцев и кадет Санкт-Петербурга Ветчинов Виктор Иванович, полковник Министерства Обороны РФ Коровин Эдуард Викторович.
О значимости письма, которое берет свое начало с трудных периодов Великой Отечественной войны, когда письмо несло в себе радостную весть для солдата из родного края, любимых и близких для него людей. О том, что письмо из дома, по-прежнему это источник радости и вдохновения, который придаёт им силу и уверенность в своём выступлении сказала начальник отдела образования администрации Московского района Литвинова Виктория Викторовна.

	Участие кадет Морской школы в XII Ежегодной акции памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей» 22 октября в Петропавловской крепости. С полуденным выстрелом гаубицы Нарышкина бастиона кадеты увезли белых журавликов памяти - символ Акции и возложили на Монументе героическим защитникам Ленинграда в память о погибших воинах-защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны.

Кадеты старших классов посетили Павловский бал в Морском корпусе Петра Великого и стали участниками интересного и красочного праздника! 19 ноября торжественно отмечался корпусной праздник - день памяти Святого Павла Исповедника, в честь которого при Павле I освятили в 1797 году корпусную церковь. С того года самые важные события корпуса в императорской России проходили именно в этот день, а вечером, в присутствии императора и членов правящей династии зимний светский сезон в столице открывался традиционным балом в Морском корпусе, преемником которого является Морской корпус Петра Великого

В годовщину рождения выдающегося русского полководца, генералиссимуса Александра Васильевича Суворова, кадеты Морской школы приняли участие в городском конкурсе "Суворовское знамя".
23 ноября на территории Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства Обороны Российской Федерации проходили конкурсные испытания:
 конкурс знаменных групп
 строевой смотр команд
 исторический конкурс на знание военной символики России.
24 ноября команда во главе с директором школы Шепелевым Артуром Викторовичем возложили цветы к памятнику А.В Суворову на Марсовом поле.

9 ноября в Доме офицеров Западного военного округа прошел слет регионального отделения «Юнармии». Делегация юнармейцев Морской школы приняли активное участие в слете с директором Шепелевым Артуром Викторовичем и заместителем директора по кадетскому воспитанию Слеповым Евгением Александровичем.
Итоги слета:
созданы местные отделения «Юнармии» во всех 18 районах Санкт-Петербурга и Морская школа стала опорной площадкой в движении Юнармии и Юнфлота Московского района, региональному отделению по Северо-Западному округу присвоили имя Маршала Ленинградской Победы Героя Советского Союза Леонида Александровича Говорова,
Морская школа отмечена благодарностью за развитие юнармейского движения в Санкт-Петербурге.

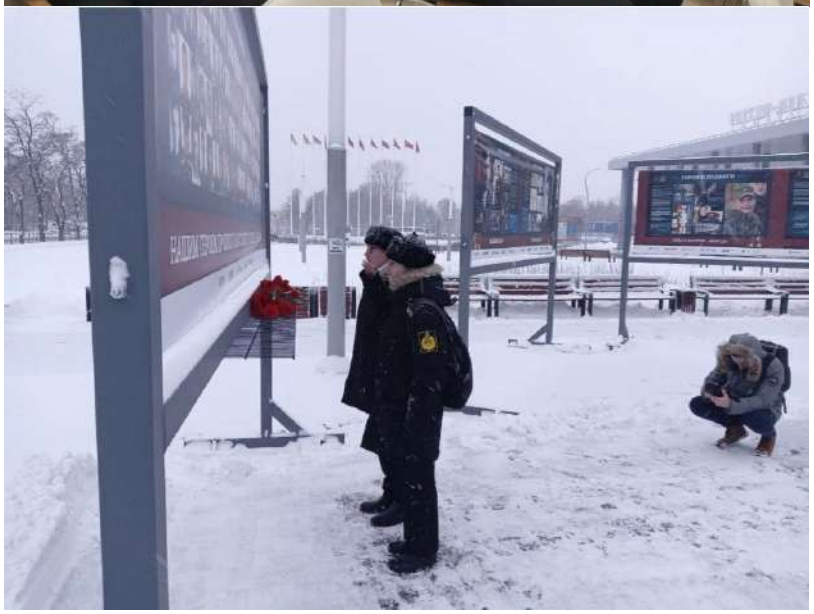
ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

3 ДЕКАБРЯ памятный день призван увековечить бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим имена остались неизвестными.

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» — эти слова высечены на Могиле Неизвестного Солдата в Москве. Они считаются неофициальным символом даты, посвященной памяти тех, кто отдал жизнь во имя мира, но остался безымянным.

В честь памятной даты состоялась торжественно-траурная церемония на Чесменском кладбище. Цветы к памятному знаку, посвященному погибшим во время Великой Отечественной войны,

Юнармейцы Морской школы приняли участие в акциях «Новый год вместе» и "Фронтовая открытка".
Кадеты 5-6 классов и ученики 362 школы вырезали праздничную открытку в форме елочки, на обратной стороне написали самые добрые пожелания.
Кадеты 7-10 классов написали поздравления с Новым годом военнослужащим Российской Федерации.

		10 декабря 2022 года в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении культуры «Музейно-выставочный центр» «Россия-моя история» прошло гражданско-патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню Героев Отечества. Были открыты две выставки: «Место подвигу» и «Герои и подвиги», которые рассказывают о героях прошлого и защитниках Современной России. В рамках выставок представлены биографии современных героев, отдавших свою жизнь за Отечество, а также участников Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. Экспонатурный ряд представлен трофейным оружием и военной техникой, полученными в ходе служебных командировок гуманитарного характера сотрудников Военно-патриотического парка культуры и отдыха «Патриот».На торжественной церемонии открытия проекта, юнармейцы Московского района приняли участие в уличной акции, а также посетили интерактивное музейное занятие по медальерике «Орденоносцы».

10 декабря в Москве в Центральном Доме Российской Армии состоялся кадетский бал «Отчизны верные сыны» в честь Дня Героев Отечества. Бал собрал воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских военных училищ и юнармейцев из разных городов страны. Почетными гостями стали: Герой России, майор Иван Додосов, председатель Центрального совета Союза ветеранов Железнодорожных войск Российской Федерации, Герой социалистического труда, генерал-лейтенант Александр Шабанов; Герой Российской Федерации, участник СВО, майор Артур Орлов; заместитель руководителя Всероссийского созидательного Движения по возрождению традиций народов России «Русский лад» Валентина Тарасова; депутат совета депутатов Мещанского района города Москвы Наталья Домрачева; руководитель проекта Энциклопедия «Герои России» Олеся Иванова. Под аккомпанемент оркестра Общевойсковой академии ВС РФ участники исполнили 15 бальных танцев разных эпох.

16 декабря 2022 года.
Урок мужества "Герой-подводник Григорий Иванович Щедрин, 110 лет со дня рождения виде-адмирала".
Центральная военно-морская библиотека провела встречу для кадет Морской школы.
Кадеты узнали о биографии и подвигах военачальника, командующего Камчатской флотилией, Герое Советского Союза Григории Ивановиче Щедрине.

 		16.12.2022 в нашей школе состоялся показательный, открытый урок по строевой (церемониальной) подготовке, специальной строевой подготовке с оружием для делегации постовцев Ямало-Ненецкого АО (г.Ноябрьск). Кадеты «Морской школы» поделились своим опытом проведения церемониальных ритуалов, особенностями исполнения строевых приёмов, практикой подготовки к использованию оружия в показательных выступлениях. Общение ребят прошло в дружеской обстановке, а в завершении, гости города несли памятную вахту на Монументе героическим защитникам Ленинграда.

Акция БЛОКАДНАЯ ЛЕНТОЧКА.
В Морской школе Советом кадет организована акция "Блокадная ленточка".
Старшеклассники вручили ленточки педагогам и учащимся школы, рассказали о героизме защитников Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
Ленточка Ленинградской Победы - это небольшая полоска ткани двух цветов: оливкового и зеленого. Оливковый цвет ленточки символизирует Победу, а зеленый — цвет жизни. Они также повторяют цвета колодки медали «За оборону Ленинграда» — главной награды блокадников.

	18 января 2023 года в Морской школе прошли торжественно-траурные линейки, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда Минутой молчания почтили память погибших защитников города и жителей блокадного Ленинграда, погибших и умерших в годы блокады.

21 декабря 2023 года передвижную выставку «Страницы времени», посвящённую блокаде, посетили кадеты Морской школы.

Экскурсоводы рассказали о музыкальной и театральной жизни блокадного Ленинграда. Кадеты на выставке увидели уникальные книги о великих русских музыкантах и композиторах, которые были изданы в осажденном городе, фотографии, пластинки, репертуары и афиши театра, а также вещи из личного архива Юлии Григорьевна Коробициной - руководителя клубного формирования «Волонтеры» КДЦ «Московский», почетного работника общего образования РФ, лауреата премии «Старшие-2022».

Мероприятие сопровождалось документальными кадрами операции «Искра» и прорыва блокадного кольца, каждый час звучал метроном.

ИГРА-КВЕСТ "ЗНАКОМСТВО С ЮНАРМИЕЙ"

24 января в Доме молодежи Московского района «Пулковец» состоялась игра-квест "Знакомство с Юнармией".

Участникам предстояло найти ответы на вопросы " Кто такой юнармеец?", "Чем занимается юнармеец?", "Каким должен быть юнармеец?", произвести разборку и сборку автомата, снаряжение магазина.

 	30 января в AZIMUT Сити Отель Санкт-Петербург прошел урок мужества с блокадницей Тамарой Романовой, посвященный Дню Ленинградской Победы – полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Лучшие юнармейцы Петербурга были отмечены знаком отличия "Юнармейская доблесть".

1 февраля 2023 года в памятном зале Монумента героическим защитникам Ленинграда кадеты Морской школы вспомнили героические страницы Великой Отечественной войны, почтили память героев.
Директор Шепелев Артур Викторович дал старт написания книги "Медаль за оборону Ленинграда". Презентация которой пройдёт в 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 24 января 2024 года.
На мероприятии присутствовали:
житель блокадного города, член Совета Межрегионального Общественного Патриотического Движения " Вечно Живые" Зимнева Ирина Алексеевна, директор ГБОУ "Морская школа" Шепелев Артур Викторович, начальник отдела патриотического воспитания СПб ГБОУ "Дом молодёжи "Пулковец" Ермолаева Наталья Евгеньевна, специалист по работе с молодёжью Геллис Станислав Сергеевич, представители образовательных учреждений Московского района

Движение первых"

- Быть первым!
- Быть в движении!
- Быть с Россией!

В Морской школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи.

15 февраля 2023 года.
В Мариинском дворце торжественно вручили Благодарственные письма Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и почётные грамоты Санкт-Петербургского отделения межрегионального молодёжного общественного движения «Пост №1», участникам патриотического проекта «Вахта Памяти», впервые стоявшим в почетном карауле в Музее обороны и блокады Ленинграда, у Золотой звезды Города-Героя Ленинграда.
Церемонию провели депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Горшечников Андрей Алексеевич, заместитель Председателя Комитета по молодёжной политике Волковский Роман Игоревич, Герой России, генерал-майор Фоменко Геннадий Дмитриевич.

15 февраля в 9-1 классе прошел классный час «Живая память», посвященный дню памяти воинов-интернационалистов. Школьники просмотрели военные хроники тех горячих лет, прослушали песни и стихи, посвященные воинам-интернационалистам.

На классном часе присутствовала участник боевых действий Елена Вячеславовна Козубай, два года проработавшая операционной сестрой полевого госпиталя в Афганистане. С интересом и волнением слушали ребята о пути воинов-интернационалистов, об их глубокой любви к нашей Родине, о том, как тяжело идти под пули, прощаться навсегда с друзьями.

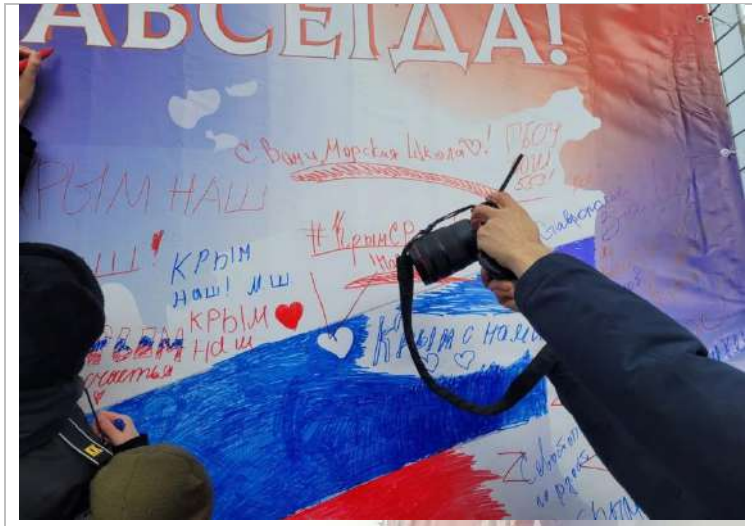
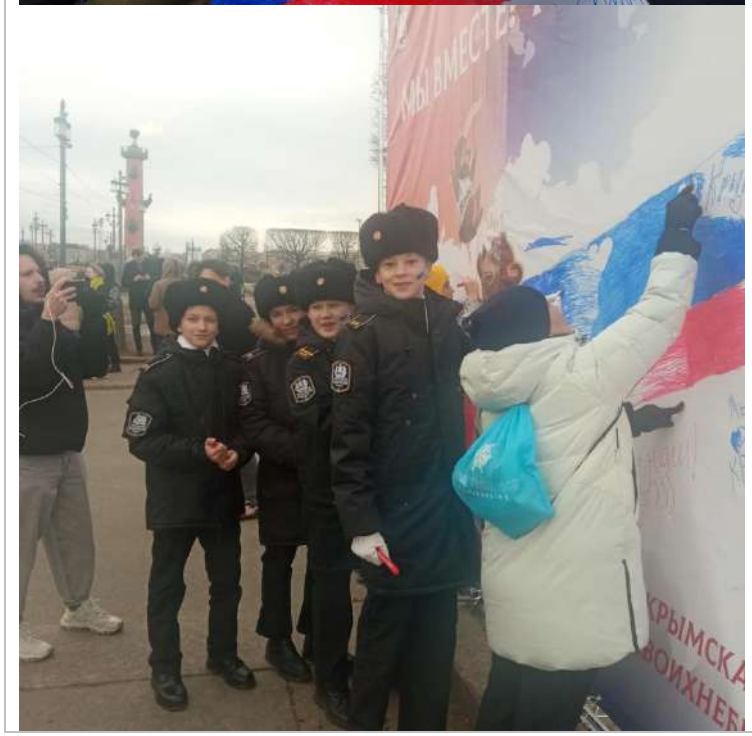
		Защитник Родины, солдат – любовь и гордость всей державы. Кадеты Морской школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества у Монумента героическим защитникам Ленинграда, памятнику Г.Жукова в парке Победы и вместе с педагогами и родителями провели мастер-классы по изготовлению Блиндажной свечи (Свечи на фронт).

Урок мужества

Для кадет Морской школы это стало традицией говорить и вспоминать о наших защитниках Родины, помогать им гуманитарной помощью и словами благодарности в письмах.

6 марта в Морской школе прошла встреча с командиром добровольческого отряда БАРС-16 Романовым Андреем Анатольевичем. Для отряда кадеты передали письма со словами поддержки и блиндажные свечи, изготовленные своими руками.

Кадеты 6-х классов приняли участие в региональной акции с записью видео поддержки солдатам, участвующим в СВО "Ждем, верим, поддерживаем". Совместно с родителями собрали посылки и написали письма для военных, которые находятся на реабилитации в госпиталях Санкт-Петербурга.

 		18 марта 2023 года на Биржевой площади (Стрелка Васильевского острова) прошла молодежная патриотическая акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией. В мероприятии приняли участие юнармейцы Морской школы. Ребята нарисовали символику Российской Федерации с помощью аквагрима и разукрасили картину совместно с другими участниками акции.

22 марта 2023 года состоялся районный этап ежегодного городского Смотра-конкурса Почетных караулов Пост №1 среди молодежи Санкт-Петербурга «Эстафета Памяти - Почетный караул», посвященного юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Нашу школу представило 5 команд, в трёх возрастных категориях.
Все команды заняли призовые места!!!

25 марта в Москве в Центральном Доме Российской Армии прошел бал «Мелодия весны», в котором приняли участие воспитанники довузовских учебных заведений Минобороны России, других силовых структур, кадеты Москвы и Санкт-Петербурга. Состоявшийся в Краснознаменном зале бал был посвящен прекрасному времени года – весне. Гости стали участниками прекрасной истории о юноше, влюбленном в весну.

Выступивший в роли ведущего певец и композитор Дмитрий Дунаев представил почетных гостей и вскоре участники закружились в различных танцах!

Всероссийская патриотическая программа "Дороги Победы"
6 апреля кадеты 7-х классов побывали на экскурсии в военно-медицинском музее Министерства Обороны Российской Федерации при Военно-медицинской Академии.
Экскурсоводы показали подлинные архивные документы, редкие фотографии, книги, произведения живописи и скульптуры, наборы медицинских инструментов и госпитальную утварь, модели и макеты, личные вещи Н. И. Пирогова,
С. П. Боткина и рассказали историю развития российской медицины и военно-медицинской службы.
Программа реализуется Комитетом по культуре при поддержке Правительства Санкт-Петербурга.

20 апреля в Доме молодежи Московского района «Пулковец» юнармейцы Морской школы приняли участие в организации и проведении Патриотического фестиваля «Победа», который был посвящен 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В рамках фестиваля кадеты:
познакомились с деятельностью поисковых отрядов и военно-исторических клубов,
узнали в какую форму были облачены солдаты Великой Отечественной войны и какими вещами пользовались в быту,
исполнили песни военных лет,
посмотрели тематические короткометражные фильмы,
написали письма участникам Специальной военной операции.

5 мая на Чесменском воинском кладбище прошла торжественно-траурная церемония возложения цветов к захоронениям воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

В церемонии приняли участие ветераны, администрация Московского района, директор Морской школы Шепелев Артур Викторович, кадеты.

Городская акция "Памяти павших будьте достойны" на Пискаревском мемориальном кладбище.
6 мая 2023

Песни Победы

Кадеты Морской школы в преддверии Дня Великой Победы исполнили песни военных лет, рассказали об истории и авторах произведений, поздравили гостей праздника.

В песнях отражались вехи войны, боль и радость русского народа. Роль песни во время Великой Отечественной войны была высока. Они складывалось обо всем, что происходило в тылу и на передовой, что согревало душу и призывало к подвигу. В них говорилось о солдатской дружбе, любви. Песня поддерживала всех в трудную минуту, приносила утешение, она была необходимо как воздух, с ней сердце не черствело.

ГРАНИЦЫ КАДЕТСКОГО БРАТСТВА
8 мая 2023 года в рамках международного сотрудничества ГБОУ "Морская школа" Московского района Санкт-Петербурга и Полоцким кадетским училищем Республики Беларусь прошла встреча с кадетами учреждений.
Участники мероприятия приняли участие в мастер-классе по карабинам и хореографии, возложили цветы к Монументу героическим защитникам Ленинграда.
Руководители учреждений подписали договор о сотрудничестве.
В мероприятии приняли участие представители Санкт-Петербургского Союза нахимовцев, суворовцев и кадет, ГБОУ Балтийский берег г. Санкт-Петербурга.

ВТОРОЙ СЛЕТ ЮНАВИА И ЮНФЛОТ
Юнармейцы Морской школы стали участника слета.
Движение «ЮНАРМИЯ» во второй раз собрало ребят, увлекающихся авиацией и флотом на тематический Слет в Санкт-Петербурге!
Слет проходил 5 -7 июня. В рамках слета ребята посещали экскурсии и встречи с интересными людьми.
Движение «ЮНАРМИЯ» на Слете представили: — Начальник Главного Штаба «ЮНАРМИИ», олимпийский Чемпион Никита Нагорный; — Первый заместитель Начальника Главного Штаба «ЮНАРМИИ» Виктор Кауров;
— Заместитель Начальника Главного Штаба «ЮНАРМИИ» Екатерина Чижикова, заместитель Главнокомандующего ВМФ России по военно-политической работе капитан 1 ранга Владислав Павлов.
Направление "ЮНАВИА" и "ЮНФЛОТ" позволяет ребят общаться с ветеранами ВМФ и ВКС России ближе, ближе познакомиться с авиацией и флотом, определиться с будущей профессией.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ ВЫПУСКНИКИ

20 июня 2023 года прошло вручение аттестатов выпускникам 11 класса Морской школы на боевом корабле крейсере "Аврора". Теперь вы выпускники – уверенные и амбициозные, со множеством идей и желаний. Старайтесь не растерять то, кем вы являетесь, приумножайте историю нашей страны и города Санкт-Петербурга. Пусть ваши мечты исполнятся Выпускникам был подарен 2 выпуск газеты PROморская "Попутного ветра кадеты", составленный педагогами и выпускниками школы.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации работало 62 педагогических работника.

Количественные характеристики (укомплектованность):

Должность	Количество человек
Учитель математики	7
Учитель русского языка и литературы	7
Учитель истории и общество знания	5
Учитель английского языка	5
Учитель биологии	1
Учитель географии	3
Учитель химии	1
Учитель информатики	2
Педагоги ОДОД	6
Социальный педагог	2
Педагог-психолог	1
Учитель физической культуры	3
Учитель технологии и черчения	1
Учитель музыки	1
Методист	2
Преподаватель организатор ОБЖ	2
Педагог организатор	10
Воспитатель ГПД	2
Учитель изобразительного искусства	1
Итого:	**62**

Возрастной состав:

	2020-2021год/человек	2021-2022год/человек	2022-2023 год\человек
до 30 лет	15	15	7
от 30 до 40 лет	19	20	20
от 40 до 50 лет	18	19	18
свыше 50 лет	19	16	17

Квалификация педагогов

Общее число аттестованных работников в 2022-2023 учебном году – 44 человека, что составляет 70% от общего числа педагогических работников.

Без категории работали 18 педагогических работников, в плане 2023-2024 учебного года заложено прохождение аттестации данных работников.

Педагогические работники школы активно повышают свой уровень квалификации: проходят повышение квалификации, переподготовку, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

	2020-2021 учебный год/человек	2021-2022 учебный год/человек	2022-2023 учебный год\человек
кандидаты наук	2	2	5
высшее образование	68	67	60
СПО	3	3	2
первая кат.	30	31	17
высшая кат.	13	14	27
Почетный работник	2	2	3
пед. стаж 0-2 лет	3	3	3
пед. стаж 2-5 лет	8	7	7
пед. стаж 5-10 лет	14	18	15
пед. стаж 10-20 лет	11	18	14
пед. стаж более 20 лет	35	24	20

Количество молодых специалистов

	2020-2021 год/человек	2021-2022 год/человек	2022-2023 учебный год\человек
Молодые специалисты	3	1	2

Количество прошедших повышение квалификации:

	2020-2021 год/человек	2021-2022 год/человек	2022-2023 учебный год\человек
ФГОС	45	17	15
ИКТ	2	19	5
Оказание первой помощи	9	25	62

Показатели эффективности:

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел. /70 %
1.29.1	Высшая	27 чел./43%
1.29.2	Первая	17 чел./27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./79%

· Сильные стороны кадровой системы учреждения:
- стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив;
- достаточно высокий профессиональный уровень педагогов;
- низкая текучесть кадров;
- стабильное количество молодых педагогов;

-активное обучение на курсах повышения квалификации, 100% учителей прошли повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года;

- развитая корпоративная культура (сложившиеся традиции, благоприятный психологический климат, открытость, мобильность, креативность коллектива и т.д.);

- активное обучение на курсах повышения квалификации.

· Слабые стороны кадровой системы:

- не 100% педагогов имеют квалификационные категории;

- «возрастность» коллектива, небольшое количество молодых специалистов;

· Проблемы и противоречия:

1. Проблема старения педагогического коллектива и необходимость идти в ногу со временем;

2. Незначительный приток молодых специалистов и необходимость обновления педагогического коллектива в перспективном режиме;

3. Отчетная волокита педагогов, снижение активности педагогов и необходимость повышения профкомпетенциями за счет налаживания механизма методической системы школы и повышения компетенций педагога за счет самообразования.

Пути решения проблем:

-создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в ОУ;

-организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов;

-необходимость вовлечения педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу творческих групп: организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение уроков с той же целью.

Мероприятия по решению проблем:

Кадровая политика	
Управление составом персонала	
Добиться 100% обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами.	1.Обеспечить поддержание имиджа школы.
Учет персонала и трудовые отношения	
1.Приведение процедур работы с персоналом в соответствии с законодательством.	1.Модернизировать правила внутреннего трудового распорядка и положения касающиеся трудового коллектива.
Обучение персонала	
1.Обеспечить рост профессионализма педагогов.	Через методические центры: 1.Провести обучение педагогических кадров на курсах. 2.Провести обучение по мультимедийным технологиям. Внутришкольный уровень: 1.Продолжить активное внедрение мультимедийных программ обучения. 2. Обеспечить работу МО, творческих семинаров по важнейшим вопросам качества знаний обучающихся.
Развитие системы мотивации персонала	

1.Создать такие условия в коллективе, которые бы способствовали формированию положительной мотивации в деятельности учителя	1.Провести подробное исследование психологического климата 2.Широко использовать нематериальные стимулы труда. 3.Систематически проводить профессиональные конкурсы («Конкурсы: дидактических материалов, «Учебный кабинет», «Учитель года»).
Развитие корпоративной культуры	
1.Повысить уровень удовлетворенности персонала	1.Проведение мероприятий знакомства новых членов коллектива с традициями школы. 2.Проведение традиционных вечеров. 3.Проведение Дней Здоровья. 4.Формирование положительного имиджа школы

Административный совет школы создан с целью обеспечения стабильного функционирования школы. Совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами. В состав совета входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер. В заседаниях административного совета могут принимать участие представители органов самоуправления школы по вопросам их компетенции. Административный совет отчитывается о результатах работы на общем собрании трудового коллектива согласно плана тематики общего собрания.

Заседания проходят два раза в месяц. Таким образом, в 2022-2023 году прошло 9 заседаний административного совета.

Основные направления работы административного совета школы в 2022-2023 году:

- этапы реализации программы развития ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга;
- согласование и утверждение локальных актов;
- согласование показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы;
- согласование образовательной программы, профилей обучения;
- введения новых технологий образовательного процесса;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- мониторинг и контроль качества обучения.

Административный совет школы рассматривал следующие вопросы:

- об осуществлении питания в школе;
- обсуждение и утверждение общих финансовых потребностей колы;
- участие учащихся и педагогов в творческих конкурсах, соревнованиях, мероприятиях ит.д.;
- об итогах участия школьников в предметных олимпиадах;
- организация летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации;
- выполнение профилактических мероприятий;
- работа летних оздоровительных лагерей;

- оценка удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы;
- о штатном расписании и эффективной схеме управления;
- повестка педагогических советов и родительских собраний;
- рассмотрение и внесение изменений в нормативные локальные акты школы с целью приведения их в соответствие с действующим законодательством;
- Программа развития Морской школы;
- сценарные планы и организация значимых мероприятий;
- модель приема детей в школу;
- модель приема сотрудников на работу;
- тема сайта Морской школы;
- социальный статус обучающегося;
- независимая оценка качества образования;
- олимпиадное движение школьников;
- отчет о работе методических объединений школы;
- дисциплинарный совет;
- структура кадетского воспитания;
- отчет по программному обеспечению и инвентаризация программных продуктов;
- предоставление отчетности сотрудников.

Осуществлял контроль за:

- организацией совместной деятельности всех участников образовательного процесса: Совета школы, педагогического совета, обучающихся и их родителей (законных представителей) по всем направлениям деятельности школы;
- размещением информации о деятельности Совета школы на официальном сайте школы;
- организацией питания школьников;
- соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников;
- за соблюдением норм охраны труда и техники безопасности;
- за организацией воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году, внеурочной деятельности школьников во второй половине дня;
- за деятельностью школьной библиотеки, состоянием учебного фонда и наличием образовательной и художественной литературы;
- за состоянием учебных кабинетов, включая библиотеку, спортивный зал, актовый зал, столовую, медицинский кабинет;
- за организацией летнего отдыха обучающихся.

Задачи административного совета:

1. Координирует работу всех структурных подразделений.
2. Заслушивает отчёты и информацию по вопросам функционирования и развития школы от любого работника.
3. Контролирует выполнение плана действий школы на неделю, четверть, учебный год.
4. Отслеживает выполнение решений педагогического совета.
5. Принимает оперативные решения по итогам инспекционных проверок.

6. Утверждает локальные акты о приоритетных направлениях деятельности учреждения.
7. Обсуждает и решает вопросы, касающиеся кадетского воспитания.
8. Создает управленческие условия, обеспечивающие реализации уставных целей и задач школы, её концепции развития и образовательной программы.

Функции административного совета:

1. Разработка, контроль исполнения и необходимая корректировка Программы развития и Образовательной программы школы.
2. Планирование деятельности школы на четверть, учебный год.
3. Координация текущей деятельности педагогического и ученического коллективов.
4. Организация разработки нормативных документов.
5. Контроль деятельности педагогического коллектива.
6. Анализ хода и результатов деятельности школы.

В работе совета могут принимать участие руководители методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог, учителя. На заседания административного совета школы приглашались представители школьного коллектива, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие в процессе обсуждения вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Совету школы принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах.

VI. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга на праве оперативного управления переданы два 4-х этажных здания для организации образовательной деятельности общей площадью 7 064.60 кв. м. по адресам: 196105, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 164 – 3 065.30 кв. м. и ул. Орджоникидзе д. 18 – 3 999.30 м. кв.

В ГБОУ «Морская школа» не предусмотрена выплата стипендий обучающимся. Общежития, интерната для проживания нет.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;					
Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, кв. м.	Кол-во	Общая площадь, кв. м.
ГБОУ "Морская школа" Московского р-на Санкт-Петербурга	196105, Санкт-Петербург, Московский пр. д. 164	18	865.40	0	0
	196143, Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе д. 18	20	1 088.30	0	0

Сведения об объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;					
Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, кв. м.	Кол-во	Общая площадь, кв. м.

ГБОУ "Морская школа" Московского р-на Санкт-Петербурга	196105, Санкт-Петербург, Московский пр. д. 164	18	865.40	0	0
	196143, Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе д. 18	20	1 088.30	0	0

Для организации и осуществления учебной деятельности в работе используются:

Наименования помещений	196105, Санкт-Петербург, Московский пр. д. 164	196143, Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе д. 18
Компьютерный класс	1	2
Библиотека	0	1
Медицинский кабинет	1	1
Столовая	1	1
Административные кабинеты	9	7
Кабинет музыки	1	1
Кабинет физики	0	1
Кабинет химии	0	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет англ. языка	2	3
Кабинет русского языка и лит.	3	3
Кабинет математики	3	3
Кабинет истории	2	3
Кабинет обществознания	2	3
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет Морское дело	1	1

Спортивные объекты

На территории школы оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки. В помещениях школы имеются спортивные залы, танцевальные залы и спортивная площадка.

Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;		
Спортивные и танцевальные залы		
Вид	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м.
Спортивный зал	196143, Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе д. 18	278.10
Спортивный зал	196105, Санкт-Петербург, Московский пр. д. 164	103.10
Танцевальный зал (большой)	196143, Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе д. 18	86.00
Танцевальный зал	196105, Санкт-Петербург, Московский пр. д. 164	71.30
Спортивные площадки		
Адрес местонахождения объекта	Краткая характеристика	Перечень оборудования
196143, Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, д. 18	Состоит из двух зон: волейбольно-баскетбольная (резино-битумное покрытие), атлетическая (резино-битумное покрытие)	стойка с баскетбольным кольцом и сеткой, параллельные брусья, перекладины разноуровневые, скамейка прямая, скамейка наклонная

Интерактивные доски – 6 шт.
Мультимедийные проекторы – 42 шт.
Компьютерные классы стационарные – 3 (всего 47 рабочих места)
Компьютеры – 70 шт.
Ноутбуки – 5 шт.
Многофункциональные печатающие устройства – 47 шт.
Принтеры – 6 шт.

Информационные зоны, оборудованные плазменными панелями – 6 шт.

Все объекты используются в урочной и внеурочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования по утвержденному расписанию.

ГБОУ «Морская школа» Московского р-на Санкт-Петербурга подключена к автоматизированной информационной системе "Параграф".

Сервис «Электронный дневник» предоставляет возможность родителю получать информацию о ходе учебного процесса его ребёнка через сеть Интернет на портале «Петербургское образование».

Оснащение для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными физическими возможностями в учреждении нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не имеется.

Электронных образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными физическими возможностями в учреждении нет.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Фонд школьной библиотеки – 30 594 книг, в том числе:

Фонд учебной литературы – 20 170 шт.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами является одним из приоритетов в работе школы.

Материально-техническая обеспеченность и оснащенность школы соответствует образовательным стандартам (ФГОС).

Адрес, местоположение здания, сооружения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор

г. Санкт-Петербург, Московский пр-кт, д.164	Средняя общеобразовательная школа	ГБОУ «Морская школа» Московского р-на Санкт-Петербурга	свидетельство о государственной регистрации права 78-АИ 322828	78:14:0007609:1062	№ 78-78-01/0283/2010-419 от 04.05.2010 г.	
г. Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, д.18, лит.А	Средняя общеобразовательная школа	ГБОУ «Морская школа» Московского р-на Санкт-Петербурга	свидетельство о государственной регистрации права 78-АИ 322370	78:14:0007672:3028	№ 78-78-34/034/2010-351 от 19.01.2011 г.	
г. Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, д.18, лит.А	Для размещения объектов образования	ГБОУ «Морская школа» Московского р-на Санкт-Петербурга	свидетельство о государственной регистрации права 78-АИ 322372	78:14:0007672:11	№ 78-78-34/034/2010-352 от 19.01.2011 г.	
г. Санкт-Петербург, Московский пр-кт, д.164	Для размещения объектов образования	ГБОУ «Морская школа» Московского р-на Санкт-Петербурга	свидетельство о государственной регистрации права 78-АИ 322627	78:14:0007609:3	№ 78-78-89/017/2014-173 от 23.08.2014 г.	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

Адрес, местоположение здания, сооружения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
г. Санкт-Петербург, Московский пр-кт, д.164, ул. Орджоникидзе, д.18, лит.А	Организация социального питания	АО «Столовая № 14»	Договор № б/н от 30.07.2021 г.		Безвозмездное пользование	
г. Санкт-Петербург, Московский пр-кт, д.164, ул. Орджоникидзе, д.18, лит.А	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания учащихся	СПБ ГБУЗ "Детская городская поликлиника №35" Московского района Санкт-Петербурга	Договор безвозмездного сотрудничества от 01.09.18		Безвозмездное пользование	

Оснащенность зданий

Наименование показателя	Значение показателя
Наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- холодное водоснабжение	Да
- горячее водоснабжение	Да
Канализация	
- работающая система канализации	Да
- туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности	
- оборудованные аварийные выходы	Да
- необходимое количество средств пожаротушения	Да
- подъездные пути к зданию	Да
- соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да
- действующая пожарная сигнализация	Да

- автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана	
- вахтер	Нет
- сторож	Да
- кнопка экстренного вызова милиции	Да
- охранная сигнализация	Нет
Ремонт	
- школа после капитального ремонта	Нет
Столовая	
- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	Нет
- современное технологическое оборудование	Да
- сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- отремонтированное помещение столовой	Да

- современное оформление зала для приема пищи	Да
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	0 чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0 чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	548 чел.
Спортивный зал	
- собственный зал	Да
- площадь зала не менее 9х18 м	Да
- высота зала не менее 6 м	Да
- оборудованные раздевалки	Да
- действующие душевые комнаты	Да
- действующие туалеты	Да
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться актовым залом	548 чел.
Компьютерные классы	

- собственный компьютерный класс	Да
Количество компьютерных классов (стационарных) в вашем учреждении	2
Количество компьютерных классов (мобильных) в вашем учреждении	1
Оснащенность компьютерных классов	
- металлическая дверь	Нет
- электропроводка	Да
- кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Нет
- немеловые доски	Да
- площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский	Да
Количество классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	3 шт.
Оснащенность предметных классов ОУ	
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	107 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	107 шт.

Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет	
- от 6 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	107 шт.
Современная библиотека	
- читальный зал с числом рабочих мест менее 25	Нет
- медиатека	Да
- работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да
- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
Благоустроенность пришкольной территории	

- озеленение территории	Да
- наличие оборудованных мест для отдыха	Да
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 ед.
Медицинский кабинет	
- собственный лицензированный медкабинет	Да
- на условиях договора пользования	Да
- квалифицированный медработник	Да
Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	нет

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство охранной организацией.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса.

Необходимость информатизации всего образовательного процесса, формирования ИКТ-компетентности педагогов и учащихся и требования оптимизации ресурсов приводит к конфигурации, в которой в дополнение к предыдущему оснащению, формируются рабочие места (мобильные или стационарные) учителей различных предметов, увеличивается число проекторов и экранов (предпочтительна стационарная их установка в помещениях регулярного частого использования), цифровых фото- и видеокамер, добавляются мобильные классы с беспроводным доступом к локальной сети, оснащаются помещения для самостоятельной работы учащихся после уроков (читальный зал библиотеки и др.).

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики имеется одно рабочее место преподавателя, включающего стационарный компьютер, и 15 компьютерных мест обучающихся. В кабинете имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе – проектор, интерактивная доска. Первоначальное освоение этих устройств проходит под руководством учителя информатики в кабинете информатики.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Linex, имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., могут быть представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

План работы по материально-техническому обеспечению ИОС в 2022-2023 годы

Конкретные действия по решению задач (мероприятия)	Ответственный
Обеспечение функционирования компьютеров, оргтехники, ЛВС.	Системный администратор
Приобретение, установка (замена), модернизация компьютеров и программного обеспечения в предметных кабинетах. Настройка антивирусных программ.	АХР, системный администратор
Монтаж ЛВС в предметных кабинетах. Установка и настройка сетевого оборудования, настройка подключения Интернет.	Рабочий КОРЗ, электромонтер, системный администратор
Обеспечение функционирования ЛВС и Интернет в ОУ.	Системный администратор
Обеспечение антивирусной защиты.	Системный администратор
Поддержка и сопровождение Интернет-сайта ОУ.	Администратор сайта
Приобретение и установка проекторов и экранов.	АХР, специалист по закупкам
Обеспечение функционирования сервера (Linex, Proxy, UserGate, фильтрация контента).	Системный администратор

Развитие материально-технической базы учреждения

1. Результаты развития материально-технической базы учреждения в 2021 году:

1.1. Выполнен комплекс работ по повышению противопожарной безопасности зданий: Московский пр. д. 164, литер А и ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 575 622,91 рублей.

1.2. Выполнены работы по ремонт мужских туалетов в здании расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 2 506 526,36 рублей.

1.3. Выполнены работы по ремонту столовой и пищеблока в здании расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 9 247 261,35 рублей.

1.4 Выполнены работы по установке системы вентиляции пищеблока в здании расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 192 876,00 рублей.

1.5. Выполнены работы по установке сцены в здании, расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 233 273,67 рублей.

1.6. Выполнены работы по ремонту спортивного зала в здании, расположенном по адресу: Московский пр. д. 164, литер А на сумму 2 388 383,02 рублей.

1.7. Выполнены работы по установке металлических входных дверей в здании расположенном по адресу: Московский пр. д. 164, литер А на сумму 147 029,68 рублей.

1.8. Выполнены работы по разработке проектно-сметной документации на установку системы видеонаблюдения и системы контроля управления доступом в зданиях расположенных по адресам: Московский пр. д. 164, литер А и ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 88 865,25 рублей

1.8. Поставка музыкального оборудования на сумму 148 759,00 рублей.

1.9. Поставка мебели в столовую в здание расположенное по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 733 798,30 рублей.

1.10. Поставка компьютерного оборудования на сумму 893 223,54 рублей.

1.11. Поставка спортивного инвентаря на сумму 126 150,00 рублей

1.12. Поставка мебели в учебные классы на сумму 274 760,28 рублей.

1.13. Поставка учебной литературы на сумму 1 817 100,00 рублей.

2. Планы развития материально-технической базы учреждения в 2022-2023 году:

2.1. Выполнение работ по ремонту дверных проёмов на 1 этаже в здании, расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 188 400,00 рублей.

2.2. Выполнение работ по ремонту спортивного зала на 1 этаже в здании расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 3 392 166,37 рублей.

2.3. Выполнение работ по ремонту раздевалок спортивного зала в здании расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 1 545 000,00 рублей.

2.4. Выполнение работ по ремонту мужских туалетов на 2, 3, 4 этажах в здании расположенном по адресу: Московский пр. д. 164, литер А на сумму 4 024 162,00 рублей.

2.5. Выполнение работ по ремонту мастерских в здании расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 2 408 482,00 рублей

2.6. Выполнение работ по ремонту библиотеки в здании, расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 3 391 718,09 рублей.

2.7 Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на устройство вентиляции в здании, расположенном по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 183 400,00 рублей.

2.8. Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания, расположенного по адресу: ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 1 793 400,00 рублей.

2.9. Выполнение работ по дооснащению системы АПС и СОУЭ в здании, расположенном по адресу: Московский пр. д. 164, литер А на сумму 5 495 500,00 рублей.

2.10. Выполнен комплекс работ по повышению противопожарной безопасности зданий: Московский пр. д. 164, литер А и ул. Орджоникидзе д. 18, литер А на сумму 1 068 441,92 рублей.

2.11. Поставка рециркуляторов на сумму 235 452,10 рублей.

2.12. Поставка лабораторного оборудования для предмета химия (ГИА) на сумму 292 648,44 рублей.

2.13. Поставка лабораторного оборудования для предмета физика (ГИА) на сумму 1 178 646,60 рублей.

2.14. Поставка оборудования «Цифровая образовательная среда» на сумму 1 855 052,84 рублей.

2.15. Поставка технологического оборудования для пищеблоков на сумму 3 830 200,00 рублей

2.16. Поставка спортивного инвентаря на сумму 33 680,00 рублей.

2.17. Поставка компьютерного, мультимедийного и копировального оборудования на сумму 2 3256 150,71 рублей.

2.18. Поставка стендов и досок на сумму 259 622,92 рублей.

2.19. Поставка кадетского обмундирования на сумму 13 449 666,00 рублей.

2.20. Поставка учебной литературы на сумму 393 526,32 рублей.

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о выполнении государственного задания на оказания государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

Основные виды деятельности	**Кол-во**
Реализация общеобразовательных программ основного общего образования, очная форма обучения	535 обуч.
Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, очная форма обучения	51 обуч.
Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, очно-заочная форма обучения	56 обуч.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ, технической направленности, очная форма обучения	45 обуч.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ, физкультурно-спортивной направленности, очная форма обучения	234 обуч.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ, художественной направленности, очная форма обучения	129 обуч.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ, турстико-краеведческой направленности, очная форма обучения	45 обуч.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ, соц.-гуманитарной направленности, очная форма обучени	75 обуч.
Присмотр и уход, физ.лица за исключением льготных категории; ГПД	108 обуч.

Средняя заработная плата работников, руб.

	Повышение, %
Административно-хозяйственный персонал	10,74
Учителя	6,02
Учителя и педагогические сотрудники	10,53
Средняя заработная плата в школе	13,50

	План ФХД за 2021, руб.	**Факт выполнение Плана ФХД за 2021, руб.**	**Выполнение, %**
Всего доход, в т.ч.	116 864 918,75	116 198 277,32	99,4
Субсидии на выполнение государственного задания	98 574 894,18	98 574 894,18	100
Субсидии на иные цели	17 447 606,29	16 821 140,52	96,4
Прочие поступления	842 418,28	802 242,62	97,3

Анализ хозяйственной деятельности

Наименование показателя	**Статья**	**План**	**Фактическое исполнение**	**Выполнение,%**
Заработная плата	211	55 551 965,67	55 551 965,67	100
Заработная плата	211	1 320 000,00	1 286 885,32	97,49
Начисления на оплату труда	213	16 023 905,25	16 023 905,25	100
Начисления на оплату труда	213	398 500,00	387 832,45	97,32

Услуги связи	221	268 550,56	268 550,56	100
Транспортные услуги	222	10 090,00	10 090,00	100
Коммунальные услуги	223	4 803 800,00	4 803 800,00	100
Арендная плата за пользование имуществом	224	51 996,00	51 996,00	100
Услуги по содержанию имущества	225	16 597 261,82	16 597 261,82	100
Прочие услуги	226	15 452 308,07	15 452 308,07	100
Прочие услуги	226	40 175,66	0,00	0
Услуги, работы для целей капитальных вложений	226	582 683,54	0,00	0
Пособия по соц. помощи населению	262,264,266	436 745,00	436 745,00	100
Прочие расходы	290	2 359,62	2 359,62	100
Увеличение стоимости основных средств	310	4 374 074,01	4 374 074,01	100
Увеличение стоимости материальных запасов	340	950 503,55	950 503,55	100

Ремонтные работы

Наименование работ	**Итого, руб.**
Выполнение работ по ремонту туалетов по адресу: Орджоникидзе,18	2 506 526,36
Выполнение работ по ремонту пищеблока по адресу: Орджоникидзе,18	9 247 261,35
Выполнение работ по ремонту спортзала по адресу: Московский, 164	2 388 383,02

Выполнение работ по ремонту сцены по адресу: Орджоникидзе,18	233 273,66
Выполнение работ по установке вентиляции	192 876,00
Выполнение работ по установке дверей	147 029,68
Выполнение работ по ремонту узла учета тепловой энергии	406 330,75

Поставка информационного и компьютерного оборудования

Наименование работ	**Итого**
Поставка звукового оборудования	148 759,00
Поставка мультимедийного, периферийного и компьютерного оборудования	893 223,54