

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____ от _____ 20__
Директор ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Шепелев
подпись ФИО

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Стрельбные приёмы с оружием. Вводный курс»**

Срок освоения: 6 дней

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Разработчик:
Царёв Д.А.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность - социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Адресат программы - юноши и девушки 13-15 лет, из числа кадет Морской школы, Московского района, города Санкт Петербурга, имеющие базовые знания по строевой подготовке и проявляющие интерес к строевой подготовке с использованием оружия, физическое, интеллектуальное и социальное развитие которых в целом соответствует возрастным нормам.

Актуальность реализации. Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах, работе в силовых ведомствах РФ. В постановлении правительства РФ «О подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

Уровень освоения ДОП-общекультурный.

Объем и срок освоения

Срок освоения	Объем освоения	Режим занятий
6 дней	12 часов	6 раз в неделю по 2 академических часа

Цель - формирование базовых навыков использования оружия при исполнении строевых элементов.

Задачи:

Обучающие:

- получение базовых знаний о конкретном виде стрелкового оружия;
- изучение базовых мер безопасности при обращении с оружием;
- формирование базовых навыков при исполнении строевых приёмов с оружием.

Воспитательные:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства Морской школы.

Развивающие:

- развитие личной дисциплинированности кадет;
- выработка у кадет быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды), развитие коммуникативных навыков;
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке.

Планируемые результаты

В результате освоения программы предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты.

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- формирование системы ценностей.

Метапредметные результаты.

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты.

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- выполнение базовых строевых приёмов с оружием;
- умение выполнять специальные приёмы с оружием на месте;
- умение соблюдать соответствующие меры безопасности.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации программы - государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения – очная

Особенности реализации ДОП: программа реализуется *в каникулярный период*.

Условия набора в коллектив

В группу приглашаются кадеты, не менее года обучающиеся в ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга, соответственно владеющие базовыми элементами строевой подготовки и имеющих высокий уровень личной дисциплины.

Условия формирования групп – разновозрастные.

Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек.

Форма организации занятий – аудиторная.

Формы проведения занятий: учебное занятие.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная – работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах.
- индивидуальная: организация работы индивидуально с каждым ребенком.

Материально-техническое оснащение ДОП:

- классный кабинет, оборудованный мультимедийной аппаратурой, столы и стулья для 15-ти обучающихся и преподавателя;
- площадка для проведения строевых занятия на улице (строевой плац);
- площадка для проведения строевых занятия в помещении (спортивный зал);
- электрический мегафон 5ПЗМ (или аналогичный) - 1 -для усиления звука голоса на занятиях.
- карабин СКС (весовой макет) 15 шт.

Кадровое обеспечение ДОП:

Преподаватели программы - педагоги, имеющие подготовку в области соответствующих военных дисциплин, прошедшие действительную военную службу в частях МО РФ.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Общие положения. Меры безопасности.	2	1	1	Устный опрос
2.	Строевые приёмы и движение без оружия.	8		8	Практическая демонстрация приобретенных навыков
3.	Контрольное занятие.	2		2	Практическая демонстрация приобретенных навыков
	Итого часов	12	1	11	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская Школа» Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____ от _____ 20

Директор ГБОУ «Морская школа»

Московского района Санкт-Петербурга

_____ А.В. Шепелев

подпись

ФИО

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Стрелковые приёмы с оружием. Вводный курс»
педагога дополнительного образования Царёва Д.А.

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	30.10.2023	04.11.2023	1	6	12	6 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- получение базовых знаний о конкретном виде стрелкового оружия;
- изучение базовых мер безопасности при обращении с оружием;
- формирование базовых навыков при исполнении строевых приёмов с оружием.

Воспитательные:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства Морской школы.

Развивающие:

- развитие личной дисциплинированности кадет;
- выработка у кадет быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды), развитие коммуникативных навыков;
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке.

Планируемые результаты

В результате освоения программы предполагается достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- формирование системы ценностей.

Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий; - выполнение базовых строевых приёмов с оружием;
- умение выполнять приёмы с оружием на месте;
- умение соблюдать соответствующие меры безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. Общие положения

Теория

Содержание, цели и задачи курса. Особенности и меры безопасности при обращении с оружием. Описание и конструкция СКС.

Практика

- изучение устройства СКС;
- изучение тактико-технических характеристик оружия.

Формы контроля: Устный опрос.

Раздел 2. Строевые приёмы и движение с оружием

Теория

Особенности и меры безопасности при обращении с оружием. Объяснение выполнения элементов.

Практика:

- строевая стойка с оружием;
- приведение штыка в боевое и походное положение;
- положение карабина «у ноги»;
- положение карабина «на плечо»;
- повороты на месте;
- перевод карабина «на плечо» из положения у ноги и обратно;
- строевой торжественный шаг (темп 80) с карабином в положении «на плечо».

Формы контроля: Практическая демонстрация приобретенных навыков.

Раздел 3. Контрольное занятие.

Теория

Особенности и меры безопасности при обращении с оружием. Объяснение выполнения элементов.

Практика

- строевая стойка с оружием;
- приведение штыка в боевое и походное положение;
- перевод карабина «на плечо» из положения у ноги и обратно;
- строевой торжественный шаг (темп 80) с карабином в положении «на плечо»;
- повороты на месте.

Формы контроля: Практическая демонстрация приобретенных навыков.

**Календарно-тематический план
рабочей программы «Стрелковые приёмы с оружием. Вводный курс»**

№ п/п	Раздел образовательной программы	Содержание занятия	Количество часов по программе	Дата проведения занятия	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие. Общие положения.	Теория. Содержание, цели и задачи курса. Особенности и меры безопасности при обращении с оружием. Практика. Конструкция СКС, его тактико-технические характеристики.	2		
2.	Стрелковые приёмы и движение с оружием.	Практика. Стрелковая стойка с оружием. Приведение штыка в боевое и походное положение. Положение карабина «у ноги». Положение карабина «на плечо». Повороты на месте.	2		
	Стрелковые приёмы и движение с оружием.	Практика. Стрелковая стойка с оружием. Приведение штыка в боевое и походное положение. Перевод карабина «на плечо» из положения у ноги и обратно. Повороты на месте.	2		
	Стрелковые приёмы и движение с оружием.	Практика. Стрелковая стойка с оружием. Стрелковой торжественный шаг (темп 80) с карабином в положении «на плечо».	2		
	Стрелковые приёмы и движение с оружием.	Практика. Стрелковая стойка с оружием. Стрелковой торжественный шаг (темп 80) с карабином в положении «на плечо».	2		
3.	Контрольное занятие.	Практика. Стрелковая стойка с оружием. Приведение штыка в боевое и походное положение. Перевод карабина «на плечо» из положения у ноги и обратно. Стрелковой торжественный шаг (темп 80) с карабином в положении «на плечо». Повороты на месте.	2		
		Всего часов	12		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- **текущий контроль** на занятиях в течение всего периода обучения по программе «Строевые приёмы с оружием. Вводный курс»;
- **итоговый контроль** - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Строевые приёмы с оружием. Вводный курс» по завершении периода обучения по программе.

Формы контроля (подведения итогов):

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога;
- анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения;
- устный и письменный опрос;
- выполнение тестовых заданий.

Показатели и критерии оценки результативности для обучающихся

Группа показателей	Признак	Критерии
Предметная компетентность	Знание основ использования оружия в строевой подготовке, уверенное исполнение: - статичных положений с оружием; - перевод карабина «на плечо» из положения у ноги и обратно; - строевой шаг с карабином в положении «на плечо»; - повороты на месте с оружием. Слаженность действий в составе группы.	3 балла — признак сформирован <i>полностью</i> ; 2 балла — признак сформирован частично, наблюдается <i>незначительное отставание</i> от уровня предметной компетентности; 1 балл — признак сформирован частично, наблюдается <i>значительное отставание</i> от уровня предметной компетентности; 0 баллов — признак не сформирован.
Метапредметная компетентность	Демонстрация коммуникативной способности и умение работать в команде; Умение анализировать информацию. Наличие мотивации на обучение и творческую деятельность в сфере строевой подготовки.	3 балла — признак сформирован <i>полностью</i> ; 2 балла — признак сформирован частично, наблюдается <i>незначительное отставание</i> от уровня метапредметной компетентности; 1 балл — признак сформирован частично, наблюдается <i>значительное отставание</i> от уровня метапредметной компетентности; 0 баллов — признак не сформирован
Личностные характеристики	- стремление к саморазвитию и самореализации в выбранном направлении; - демонстрация уверенности в соответствующей подготовке и решительности в ответственной ситуации; - проявление адаптивных способностей, уверенности в себе, тактичности, доброжелательности, открытости, умения слушать, уважать чужой выбор, оказывать поддержку, адекватно оценивать собственную работу.	3 балла — качество проявляется <i>всегда</i> ; 2 балла — качество проявляется <i>часто</i> ; 1 балл — качество проявляется <i>редко</i> ; 0 баллов — качество не проявляется.

Шкала оценки результативности представлена в Приложении №2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Раздел программы	Форма проведения занятий	Приемы, методы, технологии организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Электронные образовательные ресурсы	Форма подведения итогов
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Общие положения.	Беседа.	Беседа, Объяснение и показ. Методы формирования интереса к учению создание комфортной эмоциональной атмосферы.	- мультимедийная аппаратура, столы и стулья; - инструкция по ТБ; - карабин СКС(весовой макет).	<u>Пост №1 города Красноярска (Post1Krsk) - YouTube</u> Московский кадетский музыкальный корпус: <u>КПК - YouTube</u>	Опрос, беседа.
2.	Раздел 2. Стрелковые приемы и движение без оружия.	Учебное занятие.	Объяснение, наблюдение, показ, упражнение.	- мультимедийная аппаратура, столы и стулья; - электрический мегафон 5ПЗМ (или аналогичный) для усиления звука голоса на занятиях; - карабин СКС (весовой макет).	<u>Пост №1 города Красноярска (Post1Krsk) - YouTube</u> Московский кадетский музыкальный корпус: <u>КПК - YouTube</u>	Наблюдение, анализ.
3.	Раздел 3. Контрольное занятие/	Учебное занятие.	Объяснение, наблюдение, образное сравнение, показ, упражнение, тестовые задания.	- мультимедийная аппаратура, столы и стулья; - электрический мегафон 5ПЗМ (или аналогичный) для усиления звука голоса на занятиях; - карабин СКС (весовой макет).	<u>Пост №1 города Красноярска (Post1Krsk) - YouTube</u> Московский кадетский музыкальный корпус: <u>КПК - YouTube</u>	Открытое занятие, опрос, наблюдение.

Информационные источники

Список литературы для педагога.

1. СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Под наблюдением генерал-майора А. В. Моисеенко, полковников А. С. Зиновьева, СИ. Марахова Редактор В.А. Ивасенко Технический редактор А.А. Перескокова
Корректор Г.А. Паранина Компьютерная верстка И. В. Зизина.
Воениздат, 119160, Москва.
2. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный, М, «Просвещение», 2003.
3. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: АПК и ПРО, 2001.
4. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.
5. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, М. 2009.

Список литературы для учащихся и родителей.

1. СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Под наблюдением генерал-майора А. В. Моисеенко, полковников А. С. Зиновьева, СИ. Марахова Редактор В.А. Ивасенко Технический редактор А.А. Перескокова
Корректор Г.А. Паранина Компьютерная верстка И. В. Зизина.
Воениздат, 119160, Москва.
2. Подготовка учащейся молодежи. – М.: Новое дело, 2003.
3. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство, 1988.
4. Стихийные бедствия и катастрофы. – М.: Военные знания, 2000.
5. Тарас А.Е. Выживание по методам САС. – Минск: Харвест, 2001.
6. Тарас А.Е. Если завтра война. – Минск: Харвест, 2003.
7. Тарас А.Е. Искусство снайпера. – Минск: Харвест, 2002.
8. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.
9. Фадеев В.А. Подразделение в разведке. – М.: Воениздат, 1985.

Электронные образовательные ресурсы.

Московский кадетский музыкальный корпус (Канал учреждения):
[КПК - YouTube](#)

Учебный фильм по строевой подготовке с оружием:
«Учебное занятие по специальной строевой подготовке 2»
<https://www.youtube.com/watch?v=haJqfxZowFE>