

**Карта самодиагностики деятельности образовательной организации
«Организация внеурочной деятельности обучающихся по основным образовательным программам начального,
основного и среднего общего образования»**

ОУ: ГБОУ "Морская школа" Московского района Санкт-Петербурга

Дата проведения самодиагностики: 13.09.2023

Цель проводимого мониторинга:

Оценка обеспечения системности работы ОУ по организации внеурочной деятельности.

Задача самодиагностики:

Оценить соответствие выбранных ОУ направлений внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, ключевым и стратегическим направлениям развития образования.

№ п/п	Направления самодиагностики	«Точки» оценивания	Результат			
1.	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО	1. Организационный раздел ООП включает план внеурочной деятельности	да			
		2. План внеурочной деятельности соответствует направлениям, рекомендуемым Минпросвещения	да			
		3. Содержательный раздел ООП включает рабочие программы внеурочной деятельности	да			
		4. Количество программ внеурочной деятельности:	НОО	ООО	СОО	
		Разговоры о важном (патриотической, нравственной, экологической направленности)		1 (5-9)	1 (10-11)	
		Формирование ФГ			5	1
		Профориентация			4	3
		Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			5	7
		Творческое и физическое развитие			3	1
		Социальные потребности, деятельность ученических сообществ, объединений, органов ученического самоуправления			2	0
		НВП		1 (5-9)	1(10-11)	
ОВЗ			0	0		
2.	Реализуемые формы внеурочной	индивидуальная	нет			
		групповая	да			
3.	Функциональная грамотность:					
	реализуемые направления	читательская	да			
		математическая	да			
		естественно-научная	да			
		финансовая	да			
		глобальных компетенций	да			
	креативного мышления	да				
		НОО	ООО	СОО		

	организационные формы	интегрированные курсы		4	6
		метапредметные кружки		7	1
		факультативы		5	1
		иное		6	5
4.	ИКТ-компетентность		НОО	ООО	СОО
		информационная культура		1	0
		информационная безопасность		0	0
		медиаграмотность		1	1
5.	Профориентация:				
	организационные формы	профориентационные беседы		1 (6-9)	1 (10-11)
		деловые игры			
		квесты			
		решение кейсов			
		изучение специализированных цифровых ресурсов		1 (6-9)	1 (10-11)
		профессиональные пробы			1
		экскурсии		2	3
		посещение ярмарок профессий и профориентационных парков		1	3
	иное				
6.	Творческое и физическое развитие:	музыкальные, хоровые, танцевальные студии, кружки журналистики, поэтические и читательские клубы		1	1
	организационные формы	театральные студии и кружки			
		спортивные секции и клубы, турниры и соревнования		7	10
		туристско-краеведческие клубы, экскурсии, школьные музеи		2	2
7.	Реализация социальных потребностей, деятельности ученических сообществ, объединений, органов ученического самоуправления:	Движение первых		1	1
	организационные формы	волонтерские, трудовые, экологические отряды			
		Совет обучающихся		1	1
		Творческий совет			
		Совет модераторов			
8.	Начальная военная подготовка:	теоретические занятия		1	1
	организационные формы	практические занятия		1	1
		беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами		2	2
		показные занятия			
		экскурсии в воинские части			1
		военно-тактические игры			
		военно-спортивные игры		1	1
9.	Подготовка к ГИА:		Русск яз	Матем	ППВ
		ОГЭ	1	1	1
		ЕГЭ	1	1	6
		Наименование курса	Параллель классов		

10.	Поддержка реализации профильного направления школы: наименования курсов ВД	1. Морское дело	5-11 класс		
		2. НВП	5-11 класс		
		3. Картография	5 и 9 класс		
		4. Морская практика	5-6 классы		
		5. Профессиональные пробы	10-11 классы		
		6. Морская навигация	6 классы		
11.	Работа с обучающимися с повышенными образовательными потребностями	Наименование курса	Параллель классов		
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
12.	Формирование групп для занятий внеурочной деятельностью	из обучающихся определенного класса	да		
		из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	да		
		из обучающихся разных классов разных уровней образования	нет		
13.	Посещение внеурочной деятельности	Обязательное	да		
		необязательное	да		
14.	Охват обучающихся внеурочной деятельностью (по заявлениям)		НОО	ООО	СОО
		доля обучающихся, посещающих внеурочную деятельность (%)		100	100
		из них доля обучающихся-участников Движения первых (%)			
15.	Осуществление сетевого взаимодействия в реализации программ внеурочной деятельности	организации дообразования	да		
		профессиональные образовательные организации	да		
		образовательные организации высшего образования	да		
		научные организации	да		
		организации культуры	нет		
		физкультурно-спортивные организации	да		
		детские общественные объединения	да		
		объекты учебно-материальной базы воинских частей	нет		
16.	Нормативные документы ОО по организации внеурочной деятельности	Положение, регламентирующее организацию внеурочной деятельности в ОО	да		
		Положение о деятельности в ОО общественных объединений	да		
		Положение о формах самоуправления в ОО	да		
		Договоры о сотрудничестве ОО	да		
17.	Осуществление методической работы по направлению	наличие вопросов методического сопровождения внеурочной деятельности в аналитических	нет		

17.	по направлению внеурочной деятельности	материалах и протоколах методических служб ОО по итогам 2022 – 2023 учебного года	(указать рассматриваемые вопросы)
18.	Осуществление внутришкольного контроля организации внеурочной деятельности по итогам 2022 – 2023 учебного года	объем внеурочной деятельности	да
		проверка журналов ВУД	да
		выгрузка данных ИС	нет
		сверка данных финансового учета	да
		посещение занятий	да

Руководитель ОУ Шепелев А.В.

Исполнитель: Афанасьева О.В., Фефкова О.М.

Телефон (812) 409-84-95