Шепелев А.В. Подписано цифровой подписью: Шепелев А.В.
Дата: 2023.08.30 14:30:46 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.В. Шепелев

Приказ № 134-ОБ от 30.08.2023 года

План внеурочной деятельности
2023-2024 учебный год

Основное общее образование (5-9 классы)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного

образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Реализация обязательных к посещению часов внеурочной деятельности

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие « Россия – мои горизонты». Курс разработан для учащихся 6-11 классов с целью реализации комплексной профориентационной работы. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».

В силу специфики образовательного учреждения, с целью подготовки кадет к служению Отечеству и грамотного привития основ военно-патриотического воспитания один час (в 5-х классах – 2 часа) внеурочной деятельности по Морскому делу и один час внеурочной деятельности по Начально-военной подготовке являются обязательными к посещению всеми кадетами Морской школы, о чем уведомляются родители (законные представители) через заявление на посещение занятий внеурочной деятельности в школе.

Также чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» осуществляется через ресурс часов внеурочной деятельности (один час), что позволяет в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом предусмотрена организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

Недельный план внеурочной деятельности для V – IX классов
на 2023/2024 уч. год

Название курса	Количество часов в неделю																				Всего	Ответственный
	51	52	53	54	61	62	63	64	71	72	73	74	81	82	83	84	91	92	93	94		
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы																						
Вероятность и статистика													1	1	1	1	1	1	1	1	8	Учитель-предметник
Офисные программы																	1	1	1	1	4	Учитель-предметник
Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1	1	1													8	Учитель-предметник
Инфознайка	0,5	0,5	0,5	0,5																	2	Учитель-предметник
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности																						
Основы математической грамотности									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Учитель-предметник
Основы читательской грамотности									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Учитель-предметник
Основы функциональной грамотности													1	1	1	1					4	Учитель-предметник
Основы смыслового чтения и работы с текстом					1	1	1	1													4	Учитель-предметник
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1													8	Учитель-предметник
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся																						
Картография	0,5	0,5	0,5	0,5													1	1	1	1	6	Учитель-предметник
Морское дело	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Педагог-организатор
Начально-военная подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Педагог-организатор

Морская практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5													4	Педагог-организатор
Морская навигация					0,5	0,5	0,5	0,5													2	Учитель-предметник
Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Педагог-организатор
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий																						
История и культура СПб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Учитель-предметник
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Классный руководитель
5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации																						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									12	Педагог-организатор
6. Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся																						
ПсихологИя	0,5	0,5	0,5	0,5																	2	Педагог-организатор
7. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ																						
Проектная деятельность									1	1	1	1	1	1							6	Учитель-предметник
Журналистика									1	1	1	1			1	1					6	Учитель-предметник
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	**200**	

Годовой план внеурочной деятельности для V – IX классов
на 2023/2024 уч. год

Название курса	Количество часов в неделю																				Всего	Ответственный
	51	52	53	54	61	62	63	64	71	72	73	74	81	82	83	84	91	92	93	94		
3. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы																						
Вероятность и статистика													34	34	34	34	34	34	34	34	272	Учитель-предметник
Офисные программы																	34	34	34	34	136	Учитель-предметник
Наглядная геометрия	34	34	34	34	34	34	34	34													272	Учитель-предметник
Инфознайка	17	17	17	17																	68	Учитель-предметник
4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности																						
Основы математической грамотности									34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	Учитель-предметник
Основы читательской грамотности									34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	Учитель-предметник
Основы функциональной грамотности													34	34	34	34					136	Учитель-предметник
Основы смыслового чтения и работы с текстом					34	34	34	34													136	Учитель-предметник
Основы финансовой грамотности	34	34	34	34	34	34	34	34													272	Учитель-предметник
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся																						
Картография	17	17	17	17													34	34	34	34	204	Учитель-предметник
Морское дело	68	68	68	68	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	816	Педагог-организатор
Начально-военная подготовка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	680	Педагог-организатор

Морская практика	17	17	17	17	17	17	17	17													136	Педагог-организатор
Морская навигация					17	17	17	17													68	Учитель-предметник
Россия – мои горизонты					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	544	Педагог-организатор
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий																						
История и культура СПб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	680	Учитель-предметник
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	680	Классный руководитель
5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации																						
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34									408	Педагог-организатор
6. Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся																						
ПсихологИя	17	17	17	17																	68	Педагог-организатор
7. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ																						
Проектная деятельность									34	34	34	34	34	34							204	Учитель-предметник
Журналистика									34	34	34	34			34	34					204	Учитель-предметник
ВСЕГО	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	**6800**	