

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования
администрации Московского района Санкт-Петербурга
ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 года протокол №1

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 года протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2023 года № 134-ОБ
Директор ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга

А.В. Шепелев

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
ГБОУ «Морская школа»
Московского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 года протокол №1

ПОРЯДОК
ОЦЕНКИ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

1. Общие положения

1.1. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга (далее - школа) при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками школы коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды самим учреждением.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности школы и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

2.2. Оценка коррупционных рисков проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после ее утверждения 1 раз в год. На основании Оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно опасных функций и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.3. Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

2.3.1. деятельность школы представляется в виде отдельных процессов, в каждом из которых выделяются составные элементы (подпроцессы);

2.3.2. выделяются «критические точки» для каждого процесса и определяются те элементы, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений;

2.3.3. для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составляется описание возможных коррупционных правонарушений, включающие:

- характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено школой или ее отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;

- должности в школе, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения, участие каких должностных лиц школы необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;

- вероятные формы осуществления коррупционных платежей.

2.4. На основании проведённого анализа формируется «карта коррупционных рисков школы» сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.

2.5. Разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков (Приложение 1).

3. Карта коррупционных рисков

3.1. В Карте коррупционных рисков (далее - «Карта») представлены зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные полномочия), считающиеся наиболее предрасполагающими к возникновению возможных коррупционных правонарушений.

3.2. В Карте указан перечень должностей, связанных с определённой зоной повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасными полномочиями).

3.3. В Карте представлены типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения.

3.4. По каждой зоне повышенного коррупционного риска (коррупционно опасных полномочий) предложены меры по устранению или минимизации коррупционно опасных функций.

4. Минимизация коррупционных рисков либо их устранение в конкретных управленческих процессах реализации коррупционно опасных функций

4.1. Минимизация коррупционных рисков либо их устранение достигается различными методами: от реинжиниринга соответствующей коррупционно-опасной функции до введения препятствий (ограничений), затрудняющих реализацию коррупционных схем.

4.2. В этой связи, к данным мероприятиям можно отнести:

- перераспределение функций между должностными лицами внутри школы;
- использование информационных технологий в качестве приоритетного направления для осуществления служебной деятельности (служебная корреспонденция);
- совершенствование механизма отбора должностных лиц для включения в состав комиссий, рабочих групп.

4.3. В целях недопущения совершения должностными лицами коррупционных правонарушений или проявлений коррупционной направленности реализацию антикоррупционных мероприятий необходимо осуществлять на постоянной основе посредством:

- организации внутреннего контроля за исполнением должностными лицами своих обязанностей, основанного на механизме проверочных мероприятий;
- при этом проверочные мероприятия должны проводиться и на основании поступившей информации о коррупционных проявлениях, в том числе жалоб и обращений граждан и организаций, публикаций о фактах коррупционной деятельности должностных лиц в средствах массовой информации;
- использования средств видеонаблюдения и аудиозаписи в местах приема граждан и представителей организаций;
- проведения разъяснительной и иной работы для существенного снижения возможностей коррупционного поведения при исполнении коррупционно-опасных функций.

5. Перечень коррупционных рисков и должностей, связанных с коррупционными рисками

| № п/п | Наименование коррупционно-опасной функции | Должности, связанные с коррупционными рисками |
|--------------|--|---|
| 1 | Организация продажи, передачи в аренду, в безвозмездное пользование либо на ином законном праве имущества, принадлежащего школе на праве оперативного управления | Директор, заместитель директора |
| 2 | Предоставление услуги по зачислению в школу | Директор |
| 3 | Осуществление закупок товаров, работ, услуг на нужды школы | Директор , заместитель директора |
| 4 | Проведение экзаменов | Директор, заместитель директора, педагогические работники |
| 5 | Организация и предоставление образовательных услуг обучающимся | Директор, заместитель директора, педагогические работники |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| 6 | Представление интересов школы при проведении проверок надзорными органами | Директор, заместители директора |
|---|---|---------------------------------|

Комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков в ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

1. Разработка плана мероприятий по предупреждению и профилактике коррупции в ГБОУ «Морская школа» на учебный год.
2. Назначение лица, ответственного за коррупционные и иные правонарушения, а также за реализацию комплекса мероприятий по предупреждению и профилактике коррупции в школе.
3. Реализация мероприятий по усилению антикоррупционной деятельности в школе.
4. Составление обоснованного плана финансово-хозяйственной деятельности школы и целевое использование бюджетных средств: законности формирования и расходования внебюджетных средств; распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
5. Правильное распределение бюджетных ассигнований, субсидий, эффективное использование и распределение закупленного в школе оборудования.
6. Выработка предложений по совершенствованию мотивации и стимулирования труда работников школы.
7. Предоставление сведений о заработной плате работников школы.
8. Обеспечение права населения на доступ к информации о деятельности школы: размещение на сайте нормативно-правовых актов, инструктивно методических и иных материалов по антикоррупционной тематике; размещение информации о телефонах горячей линии для приема сообщений о фактах коррупционных проявлений; размещение на сайте школы плана мероприятий по противодействию коррупции.
9. Работа с обращениями граждан; осуществление экспертизы обращений граждан, в том числе повторных, с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях.
10. Проведение разъяснительной работы с работниками школы: о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением; по положениям законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, в том числе об установлении наказания за коммерческий подкуп, получение и дачу взятки, о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки; организация антикоррупционного образования в школе: на педагогических советах, родительских собраниях; оформление заказов на методические и учебные пособия по организации антикоррупционного образования в школе; доведение информации о выявленных случаях коррупции до правоохранительных органов.
11. Внедрение электронного документооборота в деятельность школы.
12. Тщательный отбор кадров в процессе комплектования.
13. Организация приема, перевода и отчисления обучающихся.
14. Размещение в сети Интернет публичного отчета школы.
15. Проведение анализа трудовых договоров, должностных инструкций работников школы и Устава с учетом интересов усиления борьбы с коррупцией.
16. Организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий: участие в конкурсах, акциях антикоррупционной направленности.
17. Организация общественного контроля и оценки коррупционности в школ путем включения представителей родительского комитета, в составы наградных, конкурсных комиссий.

18. Оказание содействия средствам массовой информации в широком освещении мер, принимаемых по противодействию коррупции.